

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД № 7 «ВИШЕНКА».

ОТКРЫТАЯ НОД
ПО ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

«ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ ЗЕМЛИ»

С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ

Воспитатель: Загребельная Е.Н.

27.03.2019 г.
Клин, Московская область

ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ ЗЕМЛИ

Программное содержание: расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря, океаны и о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни⁴ о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.

Предварительная работа: беседа о водных ресурсах, рассматривание иллюстраций о водных обитателях, морских растениях и животных. Народная игра «Ручеек», подвижная игра «Море волнуется раз!». Чтение стихотворения К.Бальмонта «Ручеек».

Материал и оборудование: картинки с изображением рек, морей, глобус, карта мира, картинки с изображением речных и морских обитателей, скакалка.

Ход НОД

Воспитатель: сегодня я предлагаю вам совершить увлекательное путешествие в мир воды и узнать много интересного.

- что вы знаете о воде? (обобщает ответы детей)

Рассматривает глобус – модель Земли.

-из космоса наша планета видится голубой. Почему?

-Какая часть планеты покрыта водой?

-как изображена на глобусе вода?

Обращает внимание на карту мира. (тоненькие линии – это реки, небольшие пятнышки – озера, большие - моря и океаны)

- жизнь есть только там, где есть вода. Вот как велико значение воды.

-наше путешествие начинается!

Отгадайте загадку:

Бегу я, как по лесенке,

По камушкам звеня,

Издалека по песенке

Узнаете меня.

(ручеек)

Остановка № 1 «Ручеек»

- когда мы с вами можем видеть много ручейков? (весной, когда, тает снег)
- а с чего начинается ручеек? (из родника)
- а откуда берет начало родник? (он бьет из- под земли. В роднике вода чистая и прозрачная, ее можно пить.)
- а какую пользу или вред ручеек приносит?

Подвижная игра «Ручеек».

Загадка:

Течет-течет, не вытечет,
Бежит, бежит – не выбежит.

(река)

Остановка № 2 «Река».

- давайте вспомним слова из песенки о дружбе. «С голубого ручейка начинается река...»
- названия каких рек вы знаете?
- какие реки протекают в Москве?, в нашем городе?
- кто проживает в реке?

Дидактическая игра «Кто живет в реке?»

Воспитатель показывает картинки с речными обитателями.

-кто это?

-назовите характерные особенности внешнего вида. –что общего у всех рыб? (жабры, плавники, чешуя).

-какую пользу приносят реки?

(за правильный ответ дети получают фишку)

Подвижная игра «Удочка»

Загадка:

Кругом вода,
А с питьем беда!

(Море)

Остановка № 3 «Море».

Педагог показывает картинки с изображением морей и океанов.

- чем отличается река от моря?
- названия каких морей вы знаете?
- что больше океан или море?
- кто обитает в морях и океанах? (показывает картинки с морскими обитателями)

Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»

-питьевой воды на земле намного меньше, чем соленой морской. В пустыне вода дороже золота, поэтому, мы должны с вами беречь воду.

- как мы с вами можем экономить воду?
- я предлагаю сделать плакат на эту тему.

Коллективная работа детей вместе с педагогом «Экономьте воду!»

- что вам понравилось в нашем путешествии? (ответы детей)
- что мы теперь будем с вами делать с водой?

- что вы знаете о воде? (обобщает ответы детей)

Рассматривает глобус – модель Земли.

-из космоса наша планета видится голубой. Почему?

-Какая часть планеты покрыта водой?

-как изображена на глобусе вода?

Обращает внимание на карту мира. (тоненькие линии – это реки, небольшие пятнышки – озера, большие - моря и океаны)

- жизнь есть только там, где есть вода. Вот как велико значение воды.

-наше путешествие начинается!

Отгадайте загадку:

Бегу я, как по лесенке,

По камушкам звеня,

Издалека по песенке

Узнаете меня.

(ручеек)

Остановка № 1 «Ручеек»

-когда мы с вами можем видеть много ручейков? (весной, когда, тает снег)

- а с чего начинается ручеек? (из родника)

- а откуда берет начало родник? (он бьет из- под земли. В роднике вода чистая и прозрачная, ее можно пить.)

- а какую пользу или вред ручеек приносит?

Подвижная игра «Ручеек».

Загадка:

Течет-течет, не вытечет,
Бежит, бежит – не выбежит.

(река)

Остановка № 2 «Река».

- давайте вспомним слова из песенки о дружбе. «С голубого ручейка начинается река...»
- названия каких рек вы знаете?
- какие реки протекают в Москве?, в нашем городе?
- кто проживает в реке?

Дидактическая игра «Кто живет в реке?»

Воспитатель показывает картинки с речными обитателями.

- кто это?
 - назовите характерные особенности внешнего вида. –что общего у всех рыб? (жабры, плавники, чешуя).
 - какую пользу приносят реки?
- (за правильный ответ дети получают фишку)

Загадка:

Кругом вода,
А с питьем беда!

(Море)

Остановка № 3 «Море».

Педагог показывает картинки с изображением морей и океанов.

- чем отличается река от моря?
- названия каких морей вы знаете?
- что больше океан или море?
- кто обитает в морях и океанах? (показывает картинки с морскими обитателями)

Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»