

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
– ДЕТСКИЙ САД №7 «ВИШЕНКА»

**Итоговая открытая  
НОД по ФЭМП  
в группе дошкольного возраста 4-5 лет  
на тему:  
«*Теремок*»**

Воспитатель: Загребельная Е.Н.

27.05.2021

г. Клин, Московская обл.

## **Открытая НОД по ФЭМП в дошкольной группе 4-5 лет «Теремок»**

**Цель:** закрепление знаний по формированию элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- Упражнять в количественном счете от 1 до 5;
- Формировать умение соотносить количество предметов с числом;
- Закреплять умение различать геометрические фигуры;
- Упражнять в сравнении двух групп предметов приемом приложения и установления равенства, добавляя к меньшей группе недостающий предмет;
- Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя в речи понятия «длиннее-короче», «широкий – узкий»;
- Продолжать формировать навыки порядкового счета до 5, понимания вопросов «который по счету?», «какой по счету?».

**2. Развивающие:**

- Развивать аналитическое восприятие, устойчивое внимание, память, речь,
- Развивать умение устанавливать закономерность предметов в ряду.

**3. Воспитательные:**

- Воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помогать другим.

**Демонстрационный материал:** картинки с изображением теремка и животных (мышь, лягушка, заяц, медведь и лиса). Картина с изображением бус для лягушки.

**Раздаточный материал:** набор геометрических фигур на каждого ребенка для задания «Собери бусы», двухполосные карточки, картинки елочек и грибов, полоски разные по цвету, длине и ширине.

### **Методы и приемы:**

Словесный – беседа в форме диалога, активизирующие вопросы, художественное слово.

Наглядный – картинки с изображением животных.

Практический – задание «Найди дорожку», «Собери бусы», «На полянке».

Словарная работа – активизация словаря: «широкая - узкая», «длинная - короткая».

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Теремок».

### **Ход НОД:**

Воспитатель: Как много к нам пришло гостей, скажите здравствуйте скорей.

Воспитатель: - Ребята - вы любите сказки?

- Тогда я вам сегодня приглашаю в сказку, а в какую вы поймете после того как отгадаете загадку:

На полянке лесной,

Стоит домик - расписной,

Всех зверей собрать он смог,

Что за домик? Дети: (Теремок)

Воспитатель: Вы догадались, что это за сказка?

Вос-ль: Итак, сказка начинается.

Стоит в поле теремок- теремок

Он не низок, не высок.

Как-то по полю мышка бежала,

Теремок увидала.

Кто-кто в теремочке живет

Кто-кто в не высоком живет.

Вос-ль: Но теремок так просто не откроет свои двери, нам нужно выполнить задание. Вы поможете мышке? Хорошо и так слушайте задание.

### ***Игра - «Найди дорожку»***

Воспитатель: - А к терему 2 дорожки ведут, одна длинная, а другая короткая. Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрей добраться до теремка по длинной или по короткой? Ребята, как вы думаете? Нам нужно правильно указать ей дорогу. У вас на столах, лежат 2 полоски, «дорожки» желтого и коричневого цвета они разные по длине и ширине, давайте мы их сравним.

Воспитатель: Ребята - у вас, короткая дорожка какого цвета? (коричневого). Поставьте пальчики на длинную дорожку и пробегите по дорожке.

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы правильно указали короткую дорожку, вот и мышка добралась до теремка, и стала там жить поживать, да песни распевать. Сколько зверушек сало жить в домике? (1).

Воспитатель: - Стоит в поле теремок- теремок.

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота (достаёт лягушку).

Пока лягушка скакала, бусы потеряла.

Плачет бедная: "Беда! Помогите, детвора!"

### ***Игра - «Бусы»***

Воспитатель: - Ну что, ребята, поможем лягушке? Посмотрите, у вас на подносах лежат геометрические фигуры, вот из них мы и выложим бусы для лягушки. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую

фигуру вы и выкладывайте у себя на столе (дети выкладывают бусы, после, сравнивают с образцом воспитателя). Молодцы, лягушка очень рада красивые бусы получились, но вот к сожалению лягушка. цвета все позабыла и просит, чтоб вы ей напомнили, она будет называть цвет, а вы покажите фигуру с таким цветом, будьте внимательны. Ну что ж с этим заданием вы справились, теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой. Сколько теперь зверушек в домике (2).

Тут на опушку - выскоцил зайчик.

А вы знаете, что зайчик любит, когда с ним играют, давайте с ним поиграем.

### **Физкультминутка - «Зайка»**

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки подтянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок – скок – скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

Увидел зайка на полянке ёлочки растут. Ребята, у вас на столе цветная карточка-положите перед собой. Прыгал, прыгал заяц возле ёлок и увидел под одной ёлочкой грибок. Сколько грибов? (один, два, три, четыре - дети считают грибы). Сосчитайте сколько ёлочек у вас на полянке? А сколько грибов у вас на поляне? Чего больше ёлок или грибов? Что нам нужно сделать, чтобы грибов и ёлок было по пять? (добавить один грибок).

Дети на карточке рисуют недостающий грибок. Сосчитайте теперь сколько ёлок? Сколько грибов? (поровну, по 5).

Сколько зверушек в теремке живет(3)

Воспитатель: Тихо, тихо, не шумите,

Кто-то к нам идет сюда.

Ну конечно же, Лиса.

- Что за чудо теремок, он не низок, не высок, не высок.

- Вы впустите в теремок меня.

Вос-ль: Но теремок так просто не откроет свои двери, нам нужно ответить на вопросы:

Сколько глаз у светофора?

Сколько ушей у одного мышонка?

Сколько хвостов у собаки?

Сколько колес у машины?

Сколько пальцев на руке?

Сколько зверушек в теремке живет(4)

А по лесу уж медведь идет.

Вдруг увидел теремок — как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!»

### *Игровое упражнение.*

– Сколько зверей в теремке? (5)

- Как приходили в теремок звери, давайте посчитаем по-другому (1,2,3,4,5)

– Каким по счету пришел медведь? (пятым)

– Кто из зверей пришел первый? (мышь)

– Который по счету заяц? (третий)

– На каком по счету месте лягушка? (на втором)

Ребята, вы и с этим заданием справились.

Дверь теремка и открылась для Медведя. Стали звери дружно жить да поживать.

### **Итог занятия.**

- Итак, ребята наше путешествие подошло к концу.
- Вам понравилась сказка?
- Сколько героев в этой сказке?
- Каким героям сказки вам понравилось помогать?
- Кому помочь было труднее всего?