

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН**

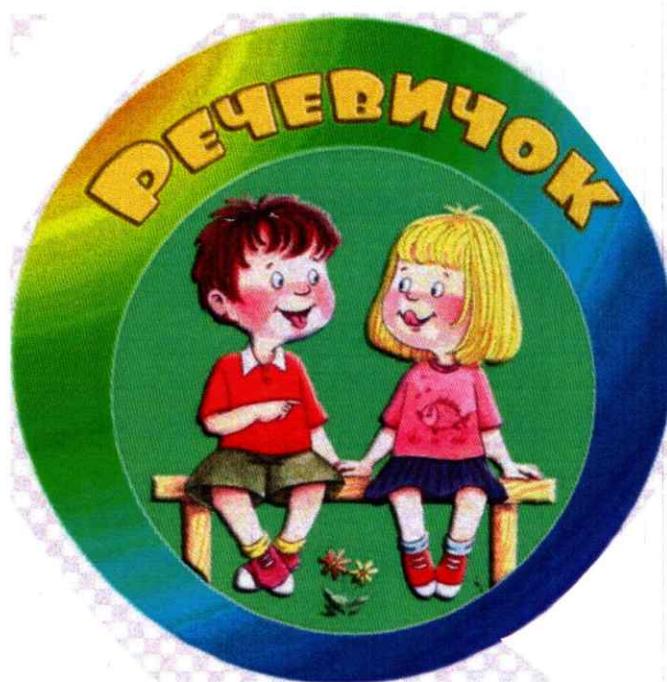
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД № 7 «ВИШЕНКА»**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МДОУ №7 «ВИШЕНКА»
Протокол №1
от 31 августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «РЕЧЕВИЧОК»
(4 – 6 лет)**

**уровень программы – стартовый
Срок реализации 1 год (2022-2023 гг.)**



**Автор:
Беспалова Лариса Николаевна**

Московская обл., г. Клин

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Направленность Программы.
 - 1.2. Актуальность Программы.
 - 1.3. Новизна Программы.
 - 1.4. Цель и задачи Программы.
 - 1.5. Отличительные особенности Программы.
 - 1.6. Возраст обучающихся, участвующих в реализации Программы.
 - 1.7. Срок реализации Программы.
 - 1.8. Формы и режим занятий.
 - 1.9. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.
 - 1.10. Формы подведения итогов реализации Программы.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание Программы.
4. Методическое обеспечение Программы.

Список литературы.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речевичок» (далее Программа) предназначена для обучающихся детей дошкольного возраста (4 – 6 лет). Данная программа используется с целью профилактики речевых недостатков у детей 4-6 лет.

1.1. Направленность Программы - социально-гуманитарная направленность.

1.2. Актуальность Программы

Дошкольный возраст – важный и неповторимый период в развитии ребенка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение правильным звукопроизношением у дошкольников заканчивается к 4-5 годам. Но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается.

В наш век «высоких технологий» и глобальной компьютеризации общества, уровень развития речи и коммуникативных навыков дошкольников оставляет желать лучшего.

В дошкольных группах 4-6 лет мы часто наблюдаем детей, речь которых мало понятна для окружающих: отдельные звуки не произносятся, пропускаются или заменяются другими, ребенок не умеет правильно построить фразу и, тем более, составить рассказ по картинке.

Очень часто речевое нарушение, являясь первичным дефектом, влечет за собой заметное отставание в психическом развитии. Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи. И, как известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее.

В настоящее время наблюдается неумолимый рост числа детей с различными речевыми расстройствами. Поэтому проблема ранней профилактики и ранней коррекции речевых нарушений представляется на сегодняшний день очень актуальной.

1.3. Новизна Программы

Программа кружка «Речевичок» позволяет оказывать логопедическую помощь детям 4-6 лет. Занятие строится в форме единой сюжетной линии. По мере изучения тем, дети знакомятся с разными персонажами, которых приглашает с собой «Язычок». Эти персонажи – логопедические игрушки - надеваются на руку взрослого и оживляют эмоциональное общение педагога с детьми.

Вовлечение детей в сюжет становится для них эмоционально значимым, позволяет раскрыть их личностные качества, преодолеть речевой негативизм, воспитывает чувство взаимопомощи.

Частая смена и, соответственно, новизна заданий увеличивают концентрацию внимания, снижают утомляемость малышей; дозированность заданий способствует прочности усвоения материала.

1.4. Цель и задачи Программы

Цель: создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 4-6 лет в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

- Развивать слуховое внимание и слуховое восприятие, фонематический слух.
- Развивать моторику артикуляционного аппарата.
- Развивать дыхание.
- Развивать мелкую моторику.
- Формировать умение регулировать силу голоса.
- Формировать правильное звукопроизношение.
- Работать над интонационной выразительностью речи (использование логических пауз, ударений, мелодики, темпа, ритма, тембра).
- Расширять словарный запас.
- Формировать связную речь.
- Воспитывать культуру речевого общения.

1.5. Отличительные особенности Программы

Данная программа составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области профилактики и коррекции речевых нарушений у детей.

В основу планирования занятий кружка положен комплексно-тематический принцип. Таким образом, осуществляется взаимосвязь с занятиями воспитателей и узких специалистов и закрепление пройденного лексического материала каждой темы посредством разнообразных речевых игр и упражнений.

1.6. Возраст обучающихся, участвующих в реализации Программы - обучающиеся 4-6 лет.

1.7. Срок реализации Программы – 2022-2023 учебный год.

1.8. Формы и режим занятий - кружковые занятия по реализации Программы проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, продолжительность 30 минут. Форма организации детей: фронтальная.

1.9. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Систематические занятия по данной программе будут способствовать:

- коррекции звукопроизношения;
- развитию просодической стороны речи,
- формированию слоговой структуры слова;
- коррекции лексико-грамматической стороны речи;

- формированию связной речи, коммуникативных возможностей каждого ребенка;
- у детей наблюдается стойкая положительная мотивация к логопедическим занятиям и работе над речью в целом.

1.10. Формы подведения итогов реализации Программы – итоговое занятие.

2. Учебно-тематический план

На прохождение программы «Речевичок» отводится 28 часов в учебном году, 1 час в неделю. Занятия кружка проводятся во второй половине дня.

№ п/п	Содержание темы	Общее количество занятий	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Знакомство	1	1	
2	Обучающий курс	26	0	26
5	Итоговое занятие	1	0	1
Итого:		28	1	27

3. Содержание Программы

В содержание занятий включены следующие виды работы:

- Артикуляционная гимнастика, самомассаж органов артикуляции.
- Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.
- Дыхательные и фонопедические упражнения.
- Упражнения на развитие темпа, ритма и координации речи и движений с музыкальным сопровождением (логоритмика) и без музыкального сопровождения.
- Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук.
- Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи.
- Упражнения на расслабление (релаксация).
- Для оздоровления детей, снятия мышечного и нервного напряжения используются нетрадиционные методы, такие как элементы Су-джок терапии, самомассаж ладоней и стоп аппликатором Кузнецова, массажными мячиками, игры с бельевыми прищепками, кинезиологические упражнения. Для активизации внимания детей на занятиях применяются средства ИКТ.

**Перспективный план занятий логопедического кружка «Речевичок»
на учебный год**

Задачи	Содержание занятий, источник.	
Возрастная группа	Средняя	Старшая
Октябрь		
Тема. Огород. Овощи.		
1. Занятие первое вводное - знакомство		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Знакомство с домиком Язычка. Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Трубочка», «Любопытный язычок» (карточка)	Знакомство с органами артикуляционного аппарата, упражнение «Птенчики»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Громко-тихо» - В.А. Кныш, с. 6	Знакомство с понятием звук
3. Развитие дыхания	Упражнение «Запахи» (карточка)	Развитие длительного, плавного выдоха
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Таня сеяла горох» - В.А. Кныш, с.7	Упражнение «Мы пришли в огород» (карточка)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упражнение «Огород у нас большой» (карточка)	Упражнение «Мы капусту режем»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Подвижная игра «Овощи» - В.А. Кныш, с. 8	Игра «Мой, моя, мое», «Сосчитай овощи до пяти»
7. Релаксация	Упражнение «Устали овощи» - М.Ю. Картушина, с.20	Упражнение «Устали овощи» - М.Ю. Картушина, с.20
2. Занятие второе		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Знакомство с домиком Язычка. Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Трубочка», «Любопытный язычок» (карточка)	Артикуляционная гимнастика: чередование «улыбочка, трубочка»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Громко-тихо» - В.А. Кныш, с. 6	Звук «А»
3. Развитие дыхания	Игра «Узнай овощ», «Сосчитай овощи, соблюдая правило», - Г.А. Османова с.14	Развитие длительного, плавного выдоха, упражнение «Ракета», преодоление твердой атаки гласных
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «В огород пойдем» (карточка)	Упражнение «Мы пришли в огород» (карточка)
5. Развитие мелкой	Упражнение «Огород у нас	Упражнение «Мы

моторики рук.	большой» (карточка)	капусту режем»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Подвижная игра «Овощи» - В.А. Кныш, с. 8	Упражнение «Сосчитай до пяти слова», «Повтори и запомни», «Чистоговорки»
7. Релаксация	Упражнение «Устали овощи» - М.Ю. Картушина, с.20	Упражнение «Устали овощи» - М.Ю. Картушина, с.20
Тема. Сад. Фрукты.		
3. Первое занятие		
1.Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Кислый лимон», «Зашипало язычок» (дуть на высунутый язык со звуком «ф-ф-ф...»), «Вкусный банан» (имитация жевательных движений), «Облизем губы» (облизывать по кругу верхнюю и нижнюю губу, рот открыт) (карточка)	Упражнение «Улыбка, трубочка», «Спрячем губки»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Корни, ствол, ветки» - В.А. Кныш, с. 9	Игра «Поймай звук «А»
3. Развитие дыхания	Игра «Прожорливые фрукты» (пособие)	Развитие длительного, плавного выдоха, упражнение «Ракета», преодоление твердой атаки гласных
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «Яблоки» - М.Ю. Картушина, с. 23	Упражнение «Веточки на яблоньке»
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упражнение «Компот» (карточка)	Упражнение «Компот» (карточка)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Мультимедийная презентация «Большой – маленький»	Игры «Один-много», «Скажи ласково», «Чего не стало?»
7. Релаксация	Упражнение «Устали фрукты»	Упражнение «Устали фрукты»
4. Второе занятие		
1.Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Яблоко» - «Банан», «Улыбка», «Почистим зубки», «Качели» (карточка)	Упражнение «Толстячки-худышки», «Месим тесто»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Мультимедийная презентация «Звуки, которые издает человек»	Звук «У»

3. Развитие дыхания	Игра «Прожорливые фрукты» (пособие)	Развитие глубокого вдоха лежа
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «По дороге золоченой...» - М. Ю. Картушина, с. 21	Упражнение «Веточки на яблоньке»
5. Развитие мелкой моторики рук.	Соединение одноименных пальцев «На базар ходили мы...» - О. И. Крупенчук, с. 8	Упражнение «Компот» (картонка)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Какой? Какая? Какое?» (картонка игр на описание)	Составление рассказа «В саду» с опорой на картино-графический план

Ноябрь

Тема. Дары осени.

5. занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» (картонка)	Упр. «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» (картонка)
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упражнение «Звуки осеннего леса» (фонограмма)	Закрепление звука «У» Игра «Найди первый звук в слове»
3. Развитие дыхания	Упр. «Подуй на варенье через трубочку» (для выработки плавной, длительной, непрерывной воздушной струи, идущей посередине языка). Рот открыт. Губы в улыбке. Язык свернуть в трубочку и подуть на ладонь, подставленную ко рту.	Развитие глубокого вдоха лежа с использованием игрушки
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Ежик», - М.Ю. Картушина, с. 6	Упражнение «Веточки на яблоньке»
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Осенний букет» - М.Ю. Картушина, с. 13	Упражнение «Компот» (картонка)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Дидактическое упражнение «Подбери словечко: какой, какая, какие?» (картонка игр на описание), игра «Разложи по корзинкам» (картонка)	Составление загадки о яблоке методом противоречия
7. Релаксация	Упражнение «Листики устали» (фонограмма)	Упражнение «Листики устали» (фонограмма)

Тема. Осень.		
6. занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Улыбка», «Дождик», «Грибок», «Ветерок» (карточка)	Упражнение «Наказать непослушный язычок», чередование «иголочки, лопаточка»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Различение звучания музыкальных инструментов (3 – 5) (карточка)	Звук «О»
3. Развитие дыхания	Дыхательное упражнение «Ветер и листья» - М.Ю. Картушина, с. 5	Развитие силы голоса и речевого дыхания
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Дождик» - В.А. Кныш, с. 11	Упражнение «Ветер дует» (карточка)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Осенний букет» (карточка)	Упражнение «Ветер по лесу летал» (карточка)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Повторение стихотворения «Осень» (М. Худякова)	Упражнение «Подбери слова признаки», «Подбери слова действия»
Тема. Как звери к зиме готовятся.		
7. занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Подуй на чай», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» (карточка)	Упражнение «Кошка сердится», «Прятки»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Отгадай, кто говорит?» (по сказке «Три медведя»)	Звуки «А»-«О»-«У»
3. Развитие дыхания	Упр. «Дует холодный ветерок» - «cccc» (карточка)	Развитие длительного, плавного выдоха
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «Заинька» - М. Ю. Картушина, с. 25	Упражнение «Тише, тише, тише» (карточка)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге» - О. И. Крупенчук, с. 7	Упражнение «Стоит в поле домок»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Мультимедийная презентация «Чьи детки?» (закрепить названия детенышей)	Упражнение «Назови части тела», составление цепного рассказа «Предзимье» с опорой на предметные картинки
7. Релаксация	Упражнение на релаксацию «Звери и птицы спят» - М.	Упражнение на релаксацию «Звери и

	Ю. Картушина. С. 26	птицы спят» - М. Ю. Картушина. С. 26
Тема. Почему медведь зимой спит.		
8. занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Бублик», «Вкусное варенье» (картонка)	Упражнение «Кошка сердится», «Прятки», «Чашечка»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Угадай и изобрази» (изменение одного звукокомплекса по высоте и силе)	Звук «Ы»
3. Развитие дыхания	Игра на поддувание «Сдуй осу с носа у мишкы» (пособие)	Развитие длительного, плавного выдоха
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «Грибы» - М. Ю. Картушина, с.28	Упражнение «Тише, тише, тише» (картонка)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге» - О. И. Крупенчук, с. 7	Упражнение «Стоит в поле домок»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Беседа по сказке В. Сутеева «Дядя Миша»	Составление описательного рассказа о медведе (мнемотехника)
7. Релаксация	Упражнение на расслабление «Медведь уснул в берлоге» (фонограмма «Колыбельная медведицы»)	Упражнение на расслабление «Медведь уснул в берлоге» (фонограмма «Колыбельная медведицы»)
Декабрь		
Тема. Игрушки.		
9. занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Самомассаж языка с Говорушей «Язычок погладим ласково губами...» (картонка). Упр. «Лошадка»	Упражнение «Индюк», «Вкусное варенье»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упражнение «Волшебный барабан» - В.А. Кныш, с. 14	Звуки «А»-«О»-«У»-«Ы»
3. Развитие дыхания	Упражнение «Воздушный шарик» (картонка)	Развитие длительного плавного выдоха
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Массаж спины «Паровоз» - М. Ю. Картушина, с. 36	Упражнение «Наша звонкая игрушка» (картонка)

5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Танины игрушки» (карточка)	Упражнение «Есть у меня игрушки»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игры «Узнай на ощупь» («Ящик ощущений»), «Какой? Какая? Какое?» (карточка)	Заучивание стихотворения «В нашем детском садике» Т. Ю.Бардышева
7. Релаксация	Упражнение на расслабление «Спать пора, уснул бычок...» («Колыбельная»)	Упражнение на расслабление «Спать пора, уснул бычок...» («Колыбельная»)

Тема. Зима.

10. занятие

1.Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Лопатка», «Горка», «Саночки» (карточка артикуляционных упражнений)	Упражнение «Чашечка», «Маляр»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Знакомство с символами гласных звуков [а], [о], [у], [и]. – Т. А. Ткаченко «Звуки и знаки. Гласные», с.3.	Звук «Э»
3. Развитие дыхания	Упр. «Сдуй снежинку с ладошки» - дуть на «Лопаточку»: «cccc» (карточка на дыхание)	Развитие физиологического дыхания
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Массаж биологически активных зон «Наступили холода» - М. Ю. Картушина, с.37	Упражнение «Падают первые с неба снежинки» (карточка)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге» - О. И. Крупенчук, с. 7	Упражнение «Вот на улице мороз»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Подбери словечко» - подбор прилагательных для описания примет зимы (карточка игр на описание)	Составление рассказа по серии сюжетных картин «Снежный ком»
7. Релаксация	Упражнение на релаксацию «Зимняя сказка» (фонограмма)	Упражнение на релаксацию «Зимняя сказка» (фонограмма)

Тема. Зимние забавы.

11. занятие

1.Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Трубочка», «Бублик», «Вкусное варенье»	Упражнения «Чашечка», «Лошадка», «Грибок»
---------------------------------------	---	---

	(карточка артикуляционных упражнений)	
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упр. «Читай по губам – покажи символ» (узнавание гласных звуков по артикуляции).	Закрепление звуков «А»-«О»-«У»-«Ы»-«Э»
3. Развитие дыхания	Игра «Согреем ладошки»: «ххх» (карточка игр на дыхание)	Развитие речевого дыхания. Пропевание гласных с повышением и понижением тона
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамические упражнения «На дворе мороз и ветер» - М. Ю. Картушина , с. 38	Упражнение «Падают первые с неба снежинки» (карточка)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Снежки» (карточка пальчиковых игр)	Самомассаж рук (карточка)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Игры детей зимой» (подбор глаголов и составление простых предложений)	Упражнение «Какой, какая, какие», «Кто, что делает»
7. Релаксация	Упражнение на релаксацию «Зимняя сказка» (фонограмма)	Упражнение на релаксацию «Зимняя сказка» (фонограмма)

Тема. Новый год к нам идет.

12. занятие

1.Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Лови снежинку», «Сосулька», «Дед Мороз на санях едет», «Лошадка» (карточка артикуляционных упражнений)	Упражнение «Часики», «Облизем губки»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Магазин подарков» («купить» подарок можно, выделив первый гласный звук в слове, «оплата» - карточка с символом нужного звука) – разработка автора.	Звук «И»
3. Развитие дыхания	Фонопедическая и дыхательная гимнастика «Дедушка Мороз» - В. А. Кныш, с. 22	Развитие речевого дыхания, преодоление твердой атаки гласных
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Стихотворение «Как на горке снег, снег» (сопровождать речь движениями) - М. Ю.	Стихотворение «Как на горке снег, снег» (сопровождать речь

	Картушина, с.43	движениями) - М. Ю. Картушина, с.43
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Новый год» - В. А. Кныш, с. 23	Пальчиковая гимнастика «Новый год» - В. А. Кныш, с. 23
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Загадай желание» (описание желаемого подарка)	Упражнение «Сравни снеговиков»

Январь

Тема. Рождество.

13. занятие

1.Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Лови снежинку», «Сосулька», «Горка».	Упражнение «Часики», «Почистим зубки»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упр. «Мячик мы ладошкой «стук», повторяем дружно звук» - Т. А. Воробьева, с. 31	Звук «М»
3. Развитие дыхания	«Звуки гласные поем мы с мячом моим вдвоем» - Т. А. Воробьева, с. 31	Развитие речевого дыхания, развитие силы голоса
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Холмик, сугроб, горка» - В. А. Кныш, с. 25	Упражнение «Холмик, сугроб, горка» - В. А. Кныш, с. 25
5. Развитие мелкой моторики рук.	Игра «Узнай на ощупь и опиши» («Рождественский сапожок») - картотека	Игра «Узнай на ощупь и опиши» («Рождественский сапожок») - картотека
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	«Рождественская колыбельная (фонограмма)	«Рождественская колыбельная (фонограмма)

Тема. Зимняя царица.

Тема. Дикие животные.

14. занятие

1.Развитие артикуляционного аппарата.	«Чему обрадуются звери?» Упр. «Вкусный мед», «Сочная морковка»: имитация жевательных движений при закрытом, затем открытом рте, «Погрызэм орешки» (ритмично открывать и закрывать рот) - В. А. Кныш, с. 27	Упражнение «Болтушка», «Заборчик»,
2. Развитие фонематического слуха, слухового	Упр. «Соедини картинку с нужным знаком» (на звуки [и], [о]) – Т. А. Ткаченко, с. 7	Развитие речевого дыхания

восприятия		
3. Развитие дыхания	Логоритмическая песенка «Зайчишка» (видеоряд)	Звук «Б»
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Ритмическая разминка «К большой лесной опушке сбегались все зверюшки» - В. А. Кныш, с. 26	Ритмическая разминка «К большой лесной опушке сбегались все зверюшки» - В. А. Кныш, с. 26
5. Развитие мелкой моторики рук.	Ритмическая игра «Белка» (отстукивание ритма стихотворения скорлупками от грецких орехов) – картотека логоритмических игр.	Упражнение «Из пальцев дружок, сложи теремок»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Четвертый лишний» (мультидийная презентация)	Игра «Четвертый лишний» (мультидийная презентация), упражнение «Один-много», «Кого нет?»
7. Релаксация	Упражнение на расслабление «Хватит песни петь, играть - лесу нужно отдыхать».	Упражнение на расслабление «Хватит песни петь, играть - лесу нужно отдыхать».

Зимующие птицы

15. занятие

1.Развитие артикуляционного аппарата.	Упражнение «Дятел»	Упражнение «Дятел», «Лошадка», «Приклей конфетку»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Презентация «Звуки леса»	Звуки «Б»-«П»
3. Развитие дыхания	Упражнение для увеличения продолжительности речевого выдоха, Г. А. Османова, с. 32	Развитие речевого дыхания «Подуй на лодочку» (карточка)
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Игра «Мы кормушку смастерили», Т.Ю. Бардышева, с.73	Игра «Мы кормушку смастерили», Т.Ю. Бардышева, с.73
5. Развитие мелкой моторики рук.	Игра «Холодно на улице»	Игра «Птичка крылышки раскрыла» (карточка)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Рассказ по серии картинок, Т.Ю. Бардышева, с.75	Игра «Кто, что делает?», «Кто, как голос подает», Пересказ рассказа «Как дети помогали птицам» по серии сюжетных картин

Февраль

Тема. Домашние животные.

16. занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Кот лакает молоко», «Лошадка», «Поросенок землю роет» (Сомкнутые губы вытянуть вперед трубочкой; кивки головой: упражнение «Пятачок»), «Индюк «болбочет», «Щенок устал» («Лопатка»)	Упр. «Приклей конфетку», «Лошадка», «Качели», «Индюк»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Интерактивная игра «Домашние животные» (Диск «Звуковой калейдоскоп», портал Мерсибо)	Звуки «Б»-«П»
3. Развитие дыхания	Пропевание гласных с различной высотой звучания. Упр. «Открываем мы глаза...» - О. И. Крупенчук, с.42	Пропевание гласных с различной высотой звучания. Упр. «Открываем мы глаза...» - О. И. Крупенчук, с.42
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Подвижная игра «Кот и мыши» - М. Ю. Картушина, с.59	Игра «К нам ты песик приходи» (карточка)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упр. «Человеческие дети знают всех зверят на свете» (закрепление в речи названий детенышей животных) – картотека игр с мячом	Игра «Сел здесь, кто-то у окошка» (карточка)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Посчитай до пяти», «Назови ласково»	Упр. «Назови семью животных», «Кто, как голос подает» (карточка)
7. Релаксация	Дети лежат на ковре. Упр. «Наши ножки устали, они прыгали, скакали» - М. Ю. Картушина, с.60	Дети лежат на ковре. Упр. «Наши ножки устали, они прыгали, скакали» - М. Ю. Картушина, с.60

Тема. Кто какую пользу приносит.

17. Первое занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Улыбка», «Заборчик», «Бублик», «Киска сердится», «Лошадка»	Упр. «Улыбка», «Заборчик», «Бублик», «Киска сердится», «Лошадка»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упр. «Соедини картинку с нужным знаком» (на звуки [ы], [и]) – Т. А. Ткаченко, с.	Звук «Д»
3. Развитие дыхания	Логоритмическая песенка «Овца» (видеоряд)	Логоритмическая песенка «Овца» (видеоряд)
4. Развитие темпа и	Динамическое упр. «Шел	Игра «У собаки глаз

координации речи и движений.	козел по лесу...» - картотека динамических пауз	собачий»
5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж с прищепками «Кусается больно котенок-глупыш...» - О. И. Крупенчук, с. 9	Самомассаж с прищепками «Кусается больно котенок-глупыш...» - О. И. Крупенчук, с. 9
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Кто какую пользу приносит?» (Мультимедийная презентация)	Составление рассказа по сюжетной картинке «Помощники»
7. Релаксация	Дети лежат на ковре. Упр. «Наши ножки устали, они прыгали, скакали» - М. Ю. Картушина, с.60	Дети лежат на ковре. Упр. «Наши ножки устали, они прыгали, скакали» - М. Ю. Картушина, с.60

Тема. Домашние птицы

18 занятие

1.Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Улыбка», «Заборчик», «Бублик», «Киска сердится», «Лошадка»	Упр. «Улыбка», «Заборчик», «Бублик», «Киска сердится», «Лошадка»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Кто голос подает?»	Звук «Т»
3. Развитие дыхания	Упражнение для удлинения речевого выдоха «Гуси на лугу», Г.А. Османова, с. 26	Упражнение для удлинения речевого выдоха «Гуси на лугу», Г.А. Османова, с. 26
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Р.п. «Наши уточки с утра»	Упр. «Ух ты Петя, Петушок» (картонка)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковый театр (картонка)	Пальчиковый театр (картонка)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Пересказ рассказа «Как утки, курам помогли» по серии сюжетных картин	Пересказ рассказа «Цыпленок и утенок» В. Сутеева, драматизация
7. Релаксация	Пластиический этюд	Пластиический этюд

Тема. Попугай Говоруша идет в армию.

19 занятие

1.Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Стрельба» (четко произносить чередование звуков «к-г»), «Танк» (многократно побарабанить напряженным кончиком языка по верхней десне с произнесением звука «т»: «т-т-т...»), «Пароход»	Упр. «Стрельба» (четко произносить чередование звуков «к-г»), «Танк» (многократно побарабанить напряженным кончиком языка по верхней десне с произнесением звука «т»: «т-т-т...»), «Пароход»
---------------------------------------	--	--

	(длительно произносить звук «ы»).	(длительно произносить звук «ы»).
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Пропевание последнего гласного звука в слове, соотнесение его с символом.	Звуки «Т» - «Д»
3. Развитие дыхания	Упражнение «Самолет» (для укрепления мышц зева и глотки). (Пропевание гласных звуков «а-э-и-о-у»).	Упражнение «Самолет» (для укрепления мышц зева и глотки). (Пропевание гласных звуков «а-э-и-о-у»).
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «Сигнальщики» - М. Ю. Картушина, с.74	Динамическое упражнение «Сигнальщики» - М. Ю. Картушина, с.74
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы» - М. Ю. Картушина, с.73	Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы» - М. Ю. Картушина, с.73
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Каким должен быть солдат?» (подбор прилагательных)	Упр. «Кому, что нужно?», «Посчитай до пяти», игра «Один-много»

Тема. День защитника Отечества

20 занятие

1.Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Стрельба» (четко произносить чередование звуков «к-г»), «Танк» (многократно побарабанить напряженным кончиком языка по верхней десне с произнесением звука «т»: «т-т-т...»), «Пароход» (длительно произносить звук «ы»).	Упр. «Дятел», «Пулемет», «Лошадка», «Пароход гудит»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Пропевание последнего гласного звука в слове, соотнесение его с символом.	Звуки «Т» - «Д»
3. Развитие дыхания	Упражнение «Самолет» (для укрепления мышц зева и глотки). (Пропевание гласных звуков «а-э-и-о-у»).	Упр. «Ракета», «Самолет» (для укрепления мышц зева и глотки). (Пропевание гласных звуков «а-э-и-о-у»).
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «Сигнальщики» - М. Ю. Картушина, с.74	Динамическое упражнение «Сигнальщики» - М. Ю. Картушина, с.74
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы» - М. Ю.	Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы» - М. Ю.

	Картушина, с.73	Картушина, с.73
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Каким должен быть солдат?» (подбор прилагательных)	Пересказ рассказа по серии сюжетных картин «Границы на замке» (карточка)

Тема. Одежда, обувь.

21. занятие

1.Развитие артикуляционного аппарата.	Упражнения «Часики», «Игра в прятки», «Маляр»	Упражнения «Часики», «Игра в прятки», «Маляр»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Отстучи ритм сапожком»	Звук «Г», работа над вопросительной и восклицательной интонацией
3. Развитие дыхания	Игра «Пузырь»	Игра «Пузырь»
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Игра «У маленького Паши» (карточка)	Игра «Мы к колодцу пошли»
5. Развитие мелкой моторики рук.	Игра «В таз воды я наливаю» (карточка)	Игра «В таз воды я наливаю» (карточка)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Подбери словечко и повтори фразу», Т.Ю. Барышева, с. 77	Упр. «Назови ласково», «Чей, чья, чьи», «Назови части»
7. Развитие внимания, быстрой реакции.	Игра «Чего не стало?», «Где, что лежит?»	Игра «Чего не стало?», «Где, что лежит?»

Март

Тема. Мамин праздник.

22. занятие

1.Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Улыбка», «Поцелуйчик» («Хоботок»), «Месим тесто», «Блинчик», «Вкусное варенье».	Упр. «Улыбка», «Поцелуйчик» («Хоботок»), «Месим тесто», «Блинчик», «Вкусное варенье».
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Выбери подарок маме» (подбор картинок в соответствии с символом гласных)	Звук «К»
3. Развитие дыхания	Логоритмическая «Песенка для мамы» (пропевание гласных звуков с движением руки) - видеоряд	Логоритмическая «Песенка для мамы» (пропевание гласных звуков с движением руки) - видеоряд
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Пироги» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 30	Упражнение «Пироги» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 30

5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж ладоней ипликатором Кузнецова «Гладила мама-ежиха ежат» - О. И. Крупенчук, с. 9	Массаж пружинками Су-джок (картонка)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Какая моя мама?» (подбор прилагательных)	Упр. «Назови действие», «Подбери слова признаки», «Нарисуй и расскажи»
7. Развитие внимания, быстрой реакции.	Упражнение на расслабление. Дети лежат на ковре. Звучит мелодия «Колыбельная медведицы»	Упражнение на расслабление. Дети лежат на ковре. Звучит мелодия «Колыбельная медведицы»

Тема. Семья

23. занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упражнение «Толстячки – худышки», «Чашечка»	Упр. «Дятел», «Киска сердится»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упражнение «Кто, как стучит в дверь»	Звуки «К» - «Г»
3. Развитие дыхания	Упражнение «Шар», «Ёжик»	Работа над речевым дыханием
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Игровая ситуация «Колыбельная», Г.А. Османова, с. 11	Игра «Вот у нас глаза какие» (картонка)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Игра «Начинаю всех считать»	Игра «У меня большая, дружная семья» (картонка)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упражнение «Ответь на вопросы в единственном числе», составь предложение по картинкам «Кто, что делает»	Упр. «Подбери признаки», «Скажи наоборот», «Кто, что делает»
7. Развитие внимания, быстрой реакции.	Упражнение «Дорисуй пиктограмму»	Упражнение «Дорисуй пиктограмму»

Тема. Посуда. Продукты питания.

24. занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Бублик», «Месим тесто», «Блинчик», «Пирожок», «Чашечка».	Упр. «Бублик», «Месим тесто», «Блинчик», «Пирожок», «Чашечка».
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упр. «Попугайчики» (повторение рядов из трех слов) – картотека игр на фонематическое восприятие	Звук «В», игра «выдели лишнее слово»
3. Развитие дыхания	Упражнение «Посуда поет» - В. А. Кныш, с. 30	Упр. «Произнеси на выдохе 1, 2, 3 названия предметов

		«посуды»
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Пироги» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 30	Игра «Жил – был чайник» (картонка)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упр. «Тесто» (ребенок запускает пальцы в «сухой бассейн и имитирует замешивание теста, приговаривая стихотворный текст) – О. И. Крупенчук, с. 10.	Упр. «Я тарелки разложу»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Посуда. Большой – маленький» (образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами) мультимедийная презентация. Серия «Уроки логопеда»	Упр. «Назови признаки», «Назови ласково», «Однимного», «Скажи наоборот»
7. Релаксация	Дети лежат на ковре. Упр. на расслабление «Сладкие сны» (диск «Музыка для релаксации»)	Дети лежат на ковре. Упр. на расслабление «Сладкие сны» (диск «Музыка для релаксации»)

Тема. Транспорт.

25. занятие

1.Развитие артикуляционного аппарата.	Артикуляционная гимнастика в стихах «Транспорт» (картонка артикуляционных упражнений)	Артикуляционная гимнастика в стихах «Транспорт» (картонка артикуляционных упражнений)
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упр. «Соедини картинку с нужной парой знаков» (определение первого гласного звука и последнего гласного звука в слове) - Т. А. Ткаченко, звуки и знаки. гласные. с. 15	Буква «Ф», игра «Договори словечко»
3. Развитие дыхания	Упражнения «Сдулось колесо» - В. А. Кныш, с. 36	Упр. «Ёж» (картонка)
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «На улице» - В. А. Кныш, с. 36	Упр. «Полетел наш самолет»

5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Я построю самолет, шлем надену – и в полет!» (карточка пальчиковых игр)	Упр. «Едет, едет и гудит» (карточка)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Большой и маленький» (образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами). Мультимедийная презентация.	Упр. «Один- много», «Назови признаки», «Кто, куда движется»
7. Релаксация	Дети сидят на стульях, руки на коленях, голова опущена. Звучит мелодия «Как прекрасен мир вокруг» Т. Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»).	Дети сидят на стульях, руки на коленях, голова опущена. Звучит мелодия «Как прекрасен мир вокруг» Т. Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»)

Тема. Весна.

26. занятие

1.Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Бегемотик», «Солнышко улыбается», «Дудочка», «Лопатка», «Сосулька», «Качели».	Упр. «Бегемотик», «Солнышко улыбается», «Дудочка», «Лопатка», «Сосулька», «Качели».
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упр. «Добавь словечко» (подсказка – символ гласного звука)	Звук «З», упр. «Прохлопай по слогам»
3. Развитие дыхания	Фонопедическое упражнение «Весна» - В. А. Кныш, с. 38	Фонопедическое упражнение «Весна» - В. А. Кныш, с. 38
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Весна идет» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 38	Упр. «Раз –весна» (карточка)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Кап-кап-кап, весна настала...» с музыкальным сопровождением – карточка логоритмических игр	Упр. «Выйди, выйди, солнышко» (карточка)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Составление описательного рассказа о весне с использованием мнемотаблиц.	Упр. «Что не подходит?», «Что делает?», «Назови слова признаки»

7. Релаксация	Дети ложатся на ковер Звучит мелодия «Все птички прилетели к нам» Т. Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»).	Дети ложатся на ковер Звучит мелодия «Все птички прилетели к нам» Т. Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»).
---------------	--	--

Апрель.

Тема. Перелетные птицы.

27. занятие

1.Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Клювик открываем», «Птенчик в гнездышке», «Червячок» (узкий язык), «Почистим клювик» (зубки)	Артикуляционная гимнастика «У солнышка в гостях» (картонка)
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Воспроизведение слоговых сочетаний с одним согласным и разными гласными звуками (та-ту-ты). – картотека игр на фонематическое восприятие.	Звуки «С» - «З», упражнение «Семейка слов»
3. Развитие дыхания	Упр. «Мы катались по горам, пели тут и пели там» (пропевание гласных звуков, изменяя силу голоса в соответствии с движением мяча в руках взрослого) – Т. А. Воробьева	Упр. «Мы катались по горам, пели тут и пели там» (пропевание гласных звуков, изменяя силу голоса в соответствии с движением мяча в руках взрослого) – Т. А. Воробьева
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Дружно птицы прилетели» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 40	Упражнение «Дружно птицы прилетели» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 40
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Птички полетели, крыльями махали» (картонка пальчиковых игр)	Пальчиковая игра «Птички полетели, крыльями махали» (картонка пальчиковых игр)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Коммуникативная игра «Дрозд» - М. Ю. Картушкина, с. 118	Упр. «Посчитай», «Кто, как голос подает?», «Назови части»
7. Релаксация	Упражнение на расслабление. Дети лежат на ковре. Звучит мелодия	Упражнение на расслабление. Дети лежат на ковре. Звучит мелодия

	«Голоса птиц»	«Голоса птиц»
Тема - Итоговое занятие №28 Весенние сюрпризы от Смешариков.		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Улыбка Нюши», «Дудочка Копатыча», «Блинчик Бараша», «Вкусное варенье Созвуны», «Качели с Ежиком», «Лошадка с Крошем».	Артикуляционная гимнастика «У солнышка в гостях» (картонка)
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Купи билет для лесного путешествия» (выделение первого и последнего гласного звука в названии картинки, соотнесение с записью символов)	Упр. «Определи, какой звук мы тянем», «Назови все звуки по порядку»
3. Развитие дыхания	Упр. «Веселое лесное путешествие» (для верхних дыхательных путей) – картотека логоритмических упражнений	Упр. «Веселое лесное путешествие» (для верхних дыхательных путей) – картотека логоритмических упражнений
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Двигательное упражнение «Прогулка в весенний лес» – картотека логоритмических упражнений	Двигательное упражнение «Прогулка в весенний лес» – картотека логоритмических упражнений
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Капель» картотека пальчиковых упражнений	Пальчиковая гимнастика «Капель» картотека пальчиковых упражнений
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Что бывает весной?» (договаривание детьми фразы и повторение полного предложения)	Составление рассказа о весне по предметным картинкам
7. Релаксация	Упр. на расслабление «Волшебный сон». Звучит мелодия «Как прекрасен мир вокруг» Т. Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»). Дети лежат на ковре.	Упр. на расслабление «Волшебный сон». Звучит мелодия «Как прекрасен мир вокруг» Т. Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»). Дети лежат на ковре.

4. Методическое обеспечение Программы

- Логопедические сказки-помощницы в картинках для развития моторики речевого аппарата у детей с нарушением произносительной стороны речи.
- Учебно-методическое пособие: "Система заданий и упражнений поэтапной автоматизации и дифференциации свистящих звуков [С], [С'], [З],[З'], [Ц]".
- Учебно-методическое пособие: "Система заданий и упражнений поэтапной автоматизации и дифференциации шипящих звуков[Ш], [Ж], [Ч], [Щ]".
- Методическое пособие: "Система коррекционно-развивающих игр для автоматизации свистящих звуков [С], [С'], [З],[З']".
- Методическое пособие: "Система коррекционно-развивающих игр для автоматизации шипящих звуков [Ш],[Ж]".
- Многофункциональные игровые пособия:
 - Д. И. "Помоги Язычку добраться домой".
 - Д. И. "Улитка".
 - Д. И. "Дятлы перестукиваются".
 - Д. И. "Альпинист".
 - Д. И. "Автодром".
 - Д. И. "Фонетическая рыбалка".
 - Д. И. "Шипит-свистит-жуужит-звенит".
 - Д. И. "Расставь пальчики".
 - Д. И. "Домик звуков".
- Методы обучения и воспитания:
 - словесный (беседа, рассказ);
 - наглядный;
 - практический (выполнение работ детьми по образцу);
 - проблемный (постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации);
 - игровой (дидактические, развивающие, познавательные, подвижные игры);
 - убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.
- Форма организации образовательного процесса:
 - групповая.
- Формы организации учебного занятия:
 - беседа;
 - игра;
 - занятие;
 - практическое занятие.
- Педагогические технологии:
 - технология игровой деятельности;
 - здоровьесберегающая технология;
 - технология группового обучения;
 - технология индивидуализации обучения;

- технология дифференцированного обучения;
 - технология развивающего обучения;
 - технология проблемного обучения.
- Алгоритм учебного занятия:
 - Вводная часть (организационный момент, обозначение темы занятия).
 - Основная часть (постановка проблемы, поиск решения, выполнение работы).
 - Заключительная часть (подведение итогов).
 - Дидактические материалы:
 - демонстрационные материалы;
 - компьютер, принтер, видеомагнитофон, проектор, DVD;
 - дидактический и раздаточный материал.

Список литературы

- Нищева Н. В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. 352 с.
- Смирнова Л. Н. Играем со звуками. Речевой дидактический материал: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М: Мозаика-Синтез, 2004
- Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические игры с мячом. – СПб.: «Литера», 2010. – 64 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
- Дурова, Н.В. Фонематика. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2002.
- Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду. М.: Сфера», 2004 – 126 с.
- Кныш В. А., Комар И. И. и др. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников – Минск: Аверсэв, 2009. – 188 с.: ил. – (В помощь логопеду).
- Крупенчук О. И., Воробьева Т. А. Исправляем произношение: комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. - СПб.: «Литера», 2010. – 96 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
- Ткаченко Т.А. Звуки и знаки. Гласные. - Юнвес, 2001 г. - 24 с. (Серия «Подготовка дошкольников к чтению и письму»)
- Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.
- Османова Г.А., Позднякова Л. А. Игры упражнения для развития у детей общих речевых навыков 3-5 лет. – СПБ.: «Каро», 2007 г. – 79 с.
- Бардышева Т.Ю., Моносова Е. Н. Тетрадь логопедических заданий средняя группа. – Москва: Издательство «Скрипторий 2003», 2014 г. – 143 с.

Лебедева Илья
Прошнуровано и пронумеровано
Заведующий МДОУ

листов
Черная И.А.

