

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД №7 «ВИШЕНКА»**

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
МДОУ №7 «ВИШЕНКА»  
Протокол №1  
от 31 августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
заведующий МДОУ №7 «ВИШЕНКА»  
Черная И.А.  
Приказ МДОУ от 01.09.2022 г. №28

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
КРУЖКА «РАЗВИВАЙКА»  
(социально-гуманитарная направленность)**



**Возраст обучающихся: 6-7 лет**

**Уровень программы – стартовый**

**Срок реализации: 1 год**

**Программу разработала:  
Горбачева Галина Михайловна**

**Московская обл., г. Клин  
2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
    - 1.1. Направленность Программы.
    - 1.2. Актуальность Программы.
    - 1.3. Новизна Программы.
    - 1.4. Педагогическая целесообразность.
    - 1.5. Цель и задачи Программы.
    - 1.6. Отличительные особенности Программы.
    - 1.7. Возраст обучающихся, участвующих в реализации Программы.
    - 1.8. Срок реализации Программы.
    - 1.9. Формы и режим занятий.
    - 1.10. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.
    - 1.11. Формы подведения итогов реализации Программы.
  2. Учебно-тематический план.
  3. Содержание Программы.
  4. Методическое обеспечение Программы.
- Список литературы.

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Развивайка» ориентирована на обучение детей 6-7 лет МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА №7 «ВИШЕНКА» (далее МДОУ №7 «ВИШЕНКА»).

Программа курса предусматривает выявление индивидуальных особенностей развития дошкольного для организации наиболее эффективной работы по подготовке детей к обучению в школе и для сохранения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

### ***1.1. Направленность Программы***

Социально-гуманитарная направленность

### ***1.2. Актуальность***

Созданием данной рабочей программы послужил социальный запрос родителей и школы. Готовность ребенка к обучению в школе (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для родителей.

### ***Новизна Программы***

В дошкольном возрасте дети подражательны, не самостоятельны, творчество проявляется незначительно. Дошкольники повторяют за педагогом, за другими детьми рассказы, образы, мимику. Данная Программа направлена на развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности и активности в театрализованной деятельности, умение придумывать игры, сказки, рассказы, сценарии, по-своему передавать сценический образ, не копировать чужое, а самому создавать, фантазировать. В Программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения.

### ***1.3. Педагогическая целесообразность***

Педагогическая целесообразность Программы является наличие развивающих пособий, содержащих задания разного уровня сложности, позволяющих учитывать индивидуальные особенности детей и обеспечивать персонализированное обучение.

### ***1.4. Цели и задачи Программы***

**Цель** формирование предпосылок учебной деятельности и успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям.

#### ***Задачи реализации Программы***

по первому блоку:

- развитие видов речевой деятельности: умения слушать, говорить, составлять рассказы, описывать предметы, явления и др.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать.

По второму блоку:

- развитие математических представлений о числах и цифрах;
- знакомство с математическими знаками;
- умение решать примеры на сложение и вычитание до 20;
- умение решать и составлять арифметические задачи;
- знакомство с элементарной геометрией;
- развитие внимания, наблюдательности, логического мышление;
- подготовка руки к письму («печатание» цифр, штриховки, обводилки)

Данная рабочая программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 7 лет. Продолжительность реализации программы – восемь месяцев (период с октября месяца по май месяц включительно), что составляет 8 занятий в месяц по 30 минут каждое. Занятия проходят 2 раза в неделю.

### ***1.5. Отличительные особенности Программы***

Отличительной особенностью Программы является то, что она дает возможность каждому ребенку с разными способностями реализовать себя.

Программа курса предусматривает выявление индивидуальных особенностей развития дошкольного для организации наиболее эффективной работы по подготовке детей к обучению в школе и для сохранения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

***1.6. Возраст обучающихся участвующих в реализации Программы:*** дошкольная группа от 6 до 7 лет.

***1.7. Срок реализации Программы*** - 1 год.

### ***1.8. Формы и режим занятий***

Совместная деятельность по реализации Программы проводится 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительность совместной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями по регламенту и не превышает 30 минут (для обучающихся 6-7 лет – 30 минут).

### ***1.9. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности***

Ожидаемый результат после 1 года обучения (6 – 8 лет)

В результате математической подготовки детей к школе, направлены на формирование у них представления о форме, размере расположение различных объектов; количестве и составе чисел первого десятка, их развитие будет формироваться в нескольких направлениях: социально коммуникативном, познавательном, речевом, художественно эстетическом и физическом. Каждое из направлений развития ребёнка дошкольного возраста соответствует возрастным особенностям и позволяет безболезненно адаптироваться к новым условиям, выдерживать интеллектуальные и физические нагрузки, с которой он встретится в школе.

В результате занятий по подготовке к изучению русского языка и развитию речи развитие детей будет формироваться в

нескольких направлениях: социально-коммуникативному, познавательным, речевом, художественно эстетическом и физическом. Каждое из направлений развития ребёнка дошкольного возраста соответствует возрастным особенностям и позволяет безболезненно адаптироваться к новым условиям выдерживать интеллектуальные и физические нагрузки с которым он встретится в школе.

### 1.11. Формы подведения итогов реализации Программы

Викторина

### 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание темы	Общее количество занятий	Теория	Практика
1	<u>Подготовка к обучению грамоте.</u>	26	1	25
2	<u>Математика. Учимся считать.</u>	20	1	19
3	<u>Математика. Состав чисел первого десятка.</u>	10	1	9
4	<u>Окружающий мир. Мир вокруг меня.</u>	12	1	11
5	<u>Логика, память, внимание. Учимся думать и рассуждать.</u>	10	1	9
<b>Итого:</b>		68	5	63

### 3. Содержание Программы

№п/п	Дата	Тема	Задачи	Обеспечение
<b>Октябрь</b>				
1.	1 занятие	Математика «Одинаковые. Разные.» Обучение грамоте «Развитие речи. Письмо.»	<b>Цель:</b> развивать умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции; умение выражать свои мысли и	Рабочая тетрадь, ручка, цветные

2.	2 занятие	Математика «Меньше. Выше. Ниже» Обучение грамоте «Развитие речи. Письмо.»	желания, вести диалог; <b>Задачи:</b> учить Сравнить фигуры по форме и размеру, по их расположению.	карандаши, раздаточный материал.
3.	3 занятие	Математика «Столько же» Обучение грамоте «Развитие речи. Письмо.»	Знакомство с клеточками, письмо фигур. Сравнение предметов. Учить рассказывать сказку по картинке.	
4.	4 занятие	Математика «Направо. Налево. справа. Слева.» Обучение грамоте «Развитие речи. Письмо.»		
5.	5 занятие	Математика «Перед. За. Между. Рядом.» Обучение грамоте «Развитие речи. Письмо.»		
6.	6 занятие	Математика «Повторение.» Обучение грамоте «Развитие речи. Письмо.»		
7.	7 занятие	Математика «Повторение.» Обучение грамоте «Развитие речи. Письмо.»		
8.	8 занятие	Математика «Повторение.» Обучение грамоте «Развитие речи. Письмо.»		
<b>Ноябрь</b>				
9.	1 занятие	Математика «Геометрические фигуры.» Обучение грамоте «Развитие речи. Письмо.»	<b>Цель:</b> Формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для	Рабочая тетрадь, ручка, цветные

10.	2 занятие	Математика «Повторение.» Обучение грамоте «Развитие речи. Письмо.»	непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости.	карандаши, раздаточный материал.
11.	3 занятие	Математика «Число и цифра 1» Обучение грамоте «Развитие речи. Письмо.»	<b>Задачи:</b> развитие логико-математических представлений и представлений о математических свойствах и отношениях предметов (конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях и закономерностях);	
12.	4 занятие	Математика «Число и цифра 2» Обучение грамоте «Развитие речи. Письмо.»		
13.	5 занятие	Математика «Знаки арифметических действий «+», «=»» Обучение грамоте «Развитие речи. Письмо.»		
14.	6 занятие	Математика «Число и цифра 3» Обучение грамоте «Знакомство с буквами А, Я и звуком (а) . Письмо.»		
15.	7 занятие	Математика «Число и цифра 4» Обучение грамоте «Знакомство с буквами О, Е и звуком (о) . Письмо.»		
16.	8 занятие	Математик «Знаки арифметических действий «-», «=»» Обучение грамоте «Знакомство с буквами У, Ю и звуком (у). Письмо.»		

<b>Декабрь</b>				
17.	1 занятие	Математика «Число и цифра 5» Обучение грамоте «Знакомство с буквами Э, Е и звуком (э) . Письмо.»	<p><b>Цель:</b> Формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости.</p> <p><b>Задачи:</b> развитие у детей логических способов познания математических свойств и отношений (анализ, абстрагирование, отрицание, сравнение, обобщение, классификация, ;</p>	Рабочая тетрадь, ручка, цветные карандаши, раздаточный материал.
18.	2 занятие	Математика «Число и цифра 0» Обучение грамоте «Знакомство с буквами В, И и звуком (ы) (и). Письмо.»		
19.	3 занятие	Математика «Число и цифра 6» Обучение грамоте «Знакомство с буквами М, м и звуком (м ) м' . Письмо.»		
20.	4 занятие	Математика «Число и цифра 7» Обучение грамоте «Знакомство с буквами Н, н звуком (н ) , н' . Письмо.»		
21.	5 занятие	Математика «Число и цифра 8» Обучение грамоте «Знакомство с буквами Л, л и звуком (л, л' . Письмо.»		
22.	6 занятие	Математика «Знаки сравнения <>» <<>>». Обучение грамоте «Знакомство с буквами Р, р и звуком л, л' . Письмо.»		
23.	7 занятие	Математика «Число и цифра 9» Обучение грамоте «Знакомство с буквами С, с и звуком (с, с' . Письмо.»		
24.	8	Математика «Число и цифра 10»		

	занятие	Обучение грамоте «Знакомство с буквами К, к и звуком (к, к' . Письмо.»		
<b>Январь</b>				
25.	1 занятие	Математика «счёт по порядку решение примеров.» Обучение грамоте «Знакомство с буквами Т, т и звуком т, т' Письмо.»	<b>Цель:</b> Формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости. Знакомство с буквами. <b>Задачи:</b> овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления;	Рабочая тетрадь, ручка, цветные карандаши, раздаточный материал.
26.	2 занятие	Математика «Сравнение предметов. Решение примеров» Обучение грамоте «Знакомство с буквами В, в и звуком (в, в' . Письмо.»		
27.	3 занятие	Математика «Повторение» Обучение грамоте «Знакомство с буквами П, п и звуком (п, п' . Письмо.»		
28.	4 занятие	Математика «Сравнение предметов. Решение примеров» Обучение грамоте «Знакомство с буквами З, з и звуком (з, з' . Письмо.»		
29.	5 занятие	Математика «Повторение. Решение примеров» Обучение грамоте «Знакомство с буквой Б, б и звуком (б, б' . Письмо.»		
30.	6 занятие	Математика «Повторение. Решение примеров»		

		Обучение грамоте «Знакомство с буквой Д, д и звуком (д, д' . Письмо.»		
31.	7 занятие	Математика «Сравнение предметов» Обучение грамоте «Знакомство с буквой Г, г и звуком г, г'. Письмо.»		
32.	8 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Знакомство с буквой Ч, ч и звуком ч' . Письмо.»		
<b>Февраль</b>				
33.	1 занятие	Математика «Сравнение чисел. Решение примеров» Обучение грамоте «Знакомство с буквами Ъ. Письмо.»	<p><b>Цель:</b> Формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости. Знакомство с буквами.</p> <p><b>Задачи:</b> развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений задач;</p>	<p>Рабочая тетрадь, ручка, цветные карандаши, раздаточный материал.</p>
34.	2 занятие	Математика «Повторение» Обучение грамоте «Знакомство с буквами Ш, ш и звуком ш, ш'. Письмо.»		
35.	3 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Знакомство с буквой Ж, ж и звуком ж. Письмо.»		
36.	4 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Знакомство с буквой Й ,й и звуком й' . Письмо.»		
37.	5 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Знакомство с буквой Х, х и звуком х, х'. Письмо.»		
38.	6	Математика «Составление примеров.		

	занятие	Сравнение чисел» Обучение грамоте «Знакомство с буквой Ц, ц и звуком ц. Письмо.»		
39.	7 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Знакомство с буквой Щ, щ и звуком щ' . Письмо.»		
40.	8 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Знакомство с буквами Ф, ф и звуком ф' . Письмо.»		
<b>Март</b>				
41.	1 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Знакомство с буквой Ъ . Письмо.»	<p><b>Цель:</b> Формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости. Знакомство с буквами.</p> <p><b>Задачи:</b> развитие точной, аргументированной и доказательной речи, обогащение словаря ребенка;</p>	<p>Рабочая тетрадь, ручка, цветные карандаши, раздаточный материал.</p>
42.	2 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Звуковые схемы слов. Письмо.»		
43.	3 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Звуковые схемы слов. Письмо.»		
44.	4 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Звуковые схемы слов. Письмо.»		
45.	5 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Звуковые схемы слов. Письмо.»		

46.	6 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Звуковые схемы слов. Письмо.»		
47.	7 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Звуковые схемы слов. Письмо.»		
48.	8 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Звуковые схемы слов. Письмо.»		
<b>Апрель</b>				
49.	1 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Звуковые схемы слов. Письмо.»	<b>Цель:</b> Формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости. Знакомство с схемой слов. <b>Задачи:</b> развитие активности и инициативности детей; воспитание готовности к обучению в школе: развитие самостоятельности, ответственности,	Рабочая тетрадь, ручка, цветные карандаши, раздаточный материал.
50.	2 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Звуковые схемы слов. Письмо.»		
51.	3 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Звуковые схемы слов. Письмо.»		
52.	4 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Звуковые схемы слов. Письмо.»		
53.	5 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Звуковые схемы слов. Письмо.»		
54.	6	Математика «Повторение. »		

	занятие	Обучение грамоте «Звуковые схемы слов. Письмо.»		
55.	7 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Звуковые схемы слов. Письмо.»		
56.	8 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Звуковые схемы слов. Письмо.»		
<b>Май</b>				
57.	1 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Звуковые схемы слов. Письмо.»	<b>Цель:</b> Формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости. Закрепление материала. <b>Задачи:</b> овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления;	Рабочая тетрадь, ручка, цветные карандаши, раздаточный материал.
58.	2 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Звуковые схемы слов. Письмо.»		
59.	3 занятие	Математика «Повторение. » Обучение грамоте «Звуковые схемы слов. Письмо.»		
60.	4 занятие	Викторина		

#### **4. Методическое обеспечение Программы**

- Методы обучения и воспитания:
  - словесный;
  - наглядный;
  - практический;
  - объяснительно-иллюстративный;
  - проблемный;
  - игровой;
  - дискуссионный;
  - убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.
  
- Форма организации образовательного процесса:
  - индивидуально-групповая.
  
- Формы организации учебного занятия:
  - беседа;
  - игра;
  - конкурс;
  - занятие;
  
- Педагогические технологии:
  - технология игровой деятельности;
  - здоровье сберегающая технология;
  - технология группового обучения;
  - технология индивидуализации обучения;
  - технология дифференцированного обучения;
  - коммуникативная технология обучения.

- Алгоритм учебного занятия:
  - Вводная часть (организационный момент, обозначение темы занятия).
  - Основная часть (беседа, обсуждение, чтение, письмо).
  - Заключительная часть (подведение итогов).
  
- Дидактические материалы:
  - Рабочая тетрадь

## Список литературы

Литература, используемая для разработки Программы:

1. О. Д. Перова . Методические рекомендации к пособию по дошкольной подготовке в двух частях «Комплексная подготовка. Обучение грамоте. Математика – М.: «книга», 2019г.
  2. О. Д. Перова . Рабочая тетрадь часть 1 «Комплексная подготовка. Обучение грамоте. Математика – М.: «Книга», 2019г.Р
  3. О. Д. Перова . Рабочая тетрадь часть 2 «Комплексная подготовка. Обучение грамоте. Математика – М.: «Книга», 2019г.Р
- 
- Литература, рекомендуемая для детей и родителей по Программе:
    1. В. Г. Голубь. Тренажёр по математике для детей 6-7 лет – М.: «Книга», 2019
    2. В. Г. Голубь Тренажёр по обучению письму детей 6-7 лет.

Интернет сайты:

1. <http://www.maam.ru>
2. <http://www.doshkolnik.ru>