

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД № 7 «ВИШЕНКА»
г. Клин

ПРИКАЗ
ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

31.03.2018г.

№ 14

Об утверждении отчёта по самообследованию

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования МДОУ №7 «ВИШЕНКА» за 2017 год (приложение № 1)
2. Старшему воспитателю Зайцевой О.В. разместить показатели деятельности и отчёт о результатах самообследования на сайте МДОУ до 20 апреля 2018 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ  Черная И.А.



С приказом ознакомлена:

Зайцева О.В. 

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№7 «ВИШЕНКА» ЗА 2017 ГОД**

(по состоянию на 31.12.2017 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

- Пояснительная записка
1. Аналитическая часть
 - 1.1. Оценка организации образовательной деятельности
 - 1.2. Оценка системы управления МДОУ
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.4. Оценка взаимодействия с семьями обучающихся
 - 1.5. Оценка кадрового обеспечения
 - 1.6. Оценка качества учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.7. Оценка качества материально-технической базы МДОУ
 - 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само-обследованию
- Заключение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ВИШЕНКА» (далее МДОУ) составлено в соответствии с утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 и приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Процедуру самообследования МДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. (с изм. Приказ Минобрнауки №1218 от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ №7 «ВИШЕНКА» на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования

Задачи самообследования:

- информировать потребителей образовательных услуг о направлениях развития МДОУ, проведенных мероприятиях и результатах работы для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития;
- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в МДОУ;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МДОУ;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация образовательной деятельности (учебного процесса);
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организация образовательной деятельности;

- качества кадрового обеспечения, программно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.

Отчет размещается в сети Интернет на сайте МДОУ <http://vishenka7.ru> и отправляется Учредителю не позднее 20.04.2018 г.

Данные представлены по состоянию на 31.12.2017 г.

Общие сведения о МДОУ №7 «ВИШЕНКА»

Название (по уставу)	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ВИШЕНКА) городского округа Клин
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ №7 «ВИШЕНКА»
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа Клин
Год основания	1 отделение – 1957 2 отделение - 1957
Юридический адрес	11607, Россия, Московская обл., г. Клин, ул. Менделеева, д.3
Фактический адрес	1 отделение Московская обл., г. Клин, ул. Менделеева, д.3 2 отделение Московская обл., г. Клин, ул. Гагарина, д.35-А
Телефон	1 отделение 2-01-34 2 отделение 2-06-43
e-mail МДОУ	vishenka_9sad@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://vishenka7.ru
Режим работы	12 - часовой рабочий день с 7.00 до 19.00 5-дневная рабочая неделя. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни
Должность руководителя МДОУ	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Черная Ирина Александровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 50Л01 № 0008612, от 25.11.2016 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка организации образовательной деятельности

МДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МДОУ №7 «ВИШЕНКА».

Главной стратегической целью МДОУ является обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием, соответствующим требованиям инновационного развития общества и гарантирующим равные стартовые возможности обучения и развития детей в образовательном учреждении, обеспечение условий для развития МДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи МДОУ:

- повысить конкурентоспособность МДОУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг. Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития;
- обеспечить условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования;
- привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

МДОУ предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 8 лет. Приём в МДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Клин, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение состоит из 2 отделений, которые посещают 193 обучающихся. В МДОУ функционирует 8 общеразвивающих групп в возрасте от 3 до 7 лет.

Структура и комплектование групп в 2017 году

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп		Причина изменения состава
			на начало года	на конец года	
1 отделение					
1.	Дошкольная группа детей 3-4 лет	1	25 детей	25 детей	-
2.	Дошкольная группа детей 4-5 лет	1	25 детей	24 ребенка	Выбытие со сменой места жительства
3.	Дошкольная группа детей 5-6 лет	1	25 детей	25 детей	-
4.	Дошкольная группа	1	23	23	-

	детей 6-7 лет		ребенка	ребенка	
2 отделение					
1.	Дошкольная группа детей 3-4 лет	1	25 детей	24 ребенка	Выбытие со сменой места жительства
2.	Дошкольная группа детей 4-5 лет	1	25 детей	25 детей	-
3.	Дошкольная группа детей 5-6 лет	1	25 детей	25 детей	-
4.	Дошкольная группа детей 6-7 лет	1	22 ребенка	22 ребенка	-
ИТОГО		8	195	193	

Образовательная деятельность дошкольного учреждения строится в соответствии с нормативно – правовыми документами и осуществляется в соответствии с Образовательной программой МДОУ №7 «ВИШЕНКА», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности.

Особенности осуществления образовательной деятельности:

- Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники МДОУ.
- Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется на русском языке.
- Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
- Содержание психолого-педагогической работы с детьми дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на всестороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику МДОУ, с обязательным психологическим сопровождением.
- Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач не только в рамках образовательных предложений для детей всей группы (занятий; НОД по СанПиН), но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.
- В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Программа состоит из двух частей: I часть обязательная - 60% и II часть формируемая участниками образовательных отношений – 40%. Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодей-

	<p>полняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочая программа по приоритетному направлению по театрализованной деятельности «Театр - детям», которая разработана на основе парциальной программы Н.Ф.Сорокиной, Л.Г. Миланович «Театр –творчество - дети»; • рабочая программа по ЗОЖ составлена на основе программ Козловой С.А. «Мой организм», Козловой С.А., Князевой О.А., Шукшиной С.Е. «Я – человек». <p>Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.</p> <p>Учебный план МДОУ разработан на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального Закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; • Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.); • «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 (от 15.05.2013 г.) № 26. <p>Количество НОД и время их проведения соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 15.05.2013 г. №26</p> <p>В течение года деятельность МДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Программы реализованы в полном объеме.</p> <p>В работе МДОУ используются следующие педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровые технологии, • проектная деятельность, • проблемное обучение, • здоровьесберегающие технологии и др. <p>Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в МДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.</p> <p>Вывод: образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.</p>
<p>1.2. Оценка системы управления МДОУ</p>	<p>Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (далее МДОУ). Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Организационная структура управления МДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.</p>

	<p><i>Административное управление МДОУ №7 «ВИШЕНКА»</i> Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий МДОУ №7 «ВИШЕНКА» Ирина Александровна Черная, которая действует от имени МДОУ, представляя его во всех учреждениях и организациях.</p> <p><i>Общественное управление МДОУ №7 «ВИШЕНКА»</i> Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является Общее собрание работников МДОУ, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения.</p> <p><u>Общее собрание работников МДОУ.</u> Общее собрание работников МДОУ является коллегиальным органом самоуправления МДОУ, действует на основании «Положения об Общем собрании работников МДОУ №7 «ВИШЕНКА», которое регулирует полномочия, структуру, порядок формирования и порядок деятельности Общего собрания работников МДОУ.</p> <p><u>Педагогический совет.</u> Педагогический Совет является постоянно действующим органом Учреждения. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются «Положением о Педагогическом Совете МДОУ №7 «ВИШЕНКА».</p> <p><u>Управляющий совет.</u> Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, по решению отдельных вопросов функционирования и развития МДОУ, действует на основании «Положения об Управляющем совете МДОУ №7 «ВИШЕНКА».</p> <p><u>Совет родителей.</u> Совет родителей - постоянный коллегиальный орган общественного самоуправления МДОУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МДОУ, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МДОУ.</p> <p>В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ представлена Общим собранием работников, Советом родителей, Управляющим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых образовательное учреждение является основным местом работы. Представительным органом работников является действующий в МДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).</p> <p>Вывод: управление МДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, с целями и содержанием деятельности МДОУ. Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование дошкольного учреждения и имеют положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).</p>
<p>1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	<p>Система образовательной деятельности в МДОУ, ее организация строится на основе Образовательной программы МДОУ №7 «ВИШЕНКА». Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательной деятельности осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах. 2 раза в год</p>

воспитателями и специалистами проводится педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка. С целью определения уровня освоения детьми Образовательной программы МДОУ и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей, в результате было выявлено следующее:

Название образовательных областей	Начало года			Конец года		
	Сформирован	Находится на стадии формирования	Не сформирован	Сформирован	Находится на стадии формирования	Не сформирован
Художественно – эстетическое развитие	0%	37%	10%	75%	25%	0%
Физическое развитие	0%	47%	5%	88%	12%	0%
Речевое развитие	0%	43%	4%	38%	62%	0%
Познавательное развитие	0%	41%	13%	38%	62%	0%
Социально – коммуникативное развитие	0%	43%	6%	75%	25%	0%

При сравнении полученных данных на конец года с результатами осеннего этапа мониторинга можно увидеть положительную динамику. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Таким образом, можно сделать вывод о слаженной работе специалистов и воспитателей по реализации поставленных задач.

На основании полученных данных педагогической диагностики при планировании образовательной деятельности с воспитанниками на следующий учебный год необходимо запланировать образовательную деятельность по следующим направлениям: «Речевое развитие» «Познавательное развитие» (конструктивная деятельность). Итоги данного мониторинга помогут при определении годовых задач на следующий учебный год, а педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: по результатам педагогической диагностики на конец года видно, что уровень усвоения программы детьми за год достаточный. С детьми, имеющими несформированный показатель и с детьми, опережающими развитие, будет проводиться индивидуальная работа в летний оздоровительный период. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Результаты мониторинга готовности к школе

Одним из показателей работы МДОУ является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Отслеживая результаты обучения детей в школе, поддерживая связи с учителями, родителями, отмечаем высокий

уровень учебной деятельности, адаптации детей к условиям школы.
1 отделение МДОУ. По результатам мониторинга дети дошкольной группы №2 показали такие результаты:

Кол-во детей с сформированным уровнем развития - 17 человека, 71%
Кол-во детей с уровнем, находящимся на стадии формирования - 7 человек, 29%. Кол-во детей с несформированным уровнем развития - 0 чел., 0%.

2 отделение МДОУ. По результатам мониторинга дети дошкольной группы №3 показали такие результаты:

Кол-во детей с сформированным уровнем развития - 14 человек, 88%
Кол-во детей с уровнем, находящимся на стадии формирования - 2 чел., 12%. Кол-во детей с несформированным уровнем развития - 0 чел., 0%.

Данные мониторинга показывают необходимость больше обращать внимание на развитие речи детей, использования дифференцированного подхода в обучении воспитанников, который позволит каждому ребенку работать в своём оптимальном темпе, даст возможность справиться с заданием, будет способствовать повышению интереса к познавательной деятельности.

Вывод:

- Воспитатели дошкольных групп 6-7 лет обеспечивают реализацию основной Образовательной программы МДОУ на достаточном уровне.
- Педагогам необходимо особое внимание обращать на воспитанников, имеющих сформированный уровень подготовки. Необходимо таким детям давать задания повышенной трудности, творческого характера, именно это позволит им максимально развивать свои возможности.
- Для дальнейшей работы воспитателям необходимо особое внимание обращать на воспитанников, имеющих уровень подготовки, находящегося на стадии формирования и продолжить подготовку детей к школе за летний оздоровительный период.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МДОУ дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Реализуя вариативную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, мы включаем и кружки по интересам, направленное как на развитие одаренных детей, так и на развитие тех видов детской деятельности, которые не предусмотрены или недостаточно раскрыты примерной основной общеобразовательной программой. В МДОУ успешно работали кружки на бесплатной основе:

1 полугодие 2017 г.

«МаскаРад», «Здоровячок», «Волшебное тесто» (1 отделение)

«Планета сказок», «Цветные ладошки» (2 отделение)

2 полугодие 2017 г.

«МаскаРад», «Чудеса конструирования» (1 отделение)

«Планета сказок», «Чудеса конструирования» (2 отделение)

На платной основе:

2 полугодие 2017 г. в 1 и 2 отделении:

«Танцевальная капель», «Речевичок»

Вывод: Подведя итог работы кружков, мы сделали вывод, что кружковая работа способствует реализации образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей дошкольников и их родителей; способствует созданию условий для гармоничного развития личности дошкольников в различных видах деятельности.

Взаимодействие с социумом

Согласно ст. 13 п. 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация вправе реализовывать Программу как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. Поэтому в реализации Программы был задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с МДОУ: краеведческого музея, детской библиотекой №2, домом детского творчества, музеем-заповедником П.И. Чайковского, МОУ ЛИЦЕЙ №10. Практикуются экскурсии в музеи, библиотеку. Разработана модель сетевого взаимодействия, планирование работы по темам, заключены договоры о сотрудничестве. Самое главное, что взаимодействие с социальными партнерами непременно проходит с опорой на родителей. Вовлечение родителей в организацию образовательного процесса – важный фактор реализации Стандарта.

Работа с одаренными детьми и отстающими детьми

Цели и задачи:

- Создание условий для развития способностей одарённых и отстающих детей;
- Подготовка и повышение квалификации педагогов, работающих с одарёнными и отстающими детьми;
- Организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей.

Основные направления работы:

- Создание благоприятных условий для работы с одарёнными и отстающими детьми: внедрение современных технологий; укрепление материально-технической базы.
- Методическое обеспечение работы с детьми: повышение профессионального мастерства педагогов; организация обмена опытом воспитателей, работающих с одарёнными и отстающими детьми.
- Мероприятия по работе с одарёнными детьми: участие способных и одарённых детей в мероприятиях различного уровня: общесадовского, городского, районного, федерального

<i>Название конкурса (полностью)</i>	<i>Результат</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада «Геометрические фигуры и формы»	Катков Максим – диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Математическая олимпиада»	Катков Максим – диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Проверка логики – вопросы для умных детей»	Катков Максим – диплом 1 место
Международная олимпиада «Знанию» (осень 2017/2018)	Боровкова Анна – Сертификат участника
Всероссийский конкурс рисунков «Радуга талантов Сентябрь 2017»	Боровкова Анна – Сертификат участника
Областной конкурс «Фиксики – за безопасное электричество»	Дипломы участников, благодарность родителям
Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Времена года»	Барулина Екатерина, Блинова Софья, Бодрова Анна, Букамина Николь, Воробьев Клим, Гусев Матвей, Густов Кирилл, Даудов Магомед, Игнатюк Владимир, Кошурникова Алиса, Мартыанова Валерия, Сайкина Яна, Самохвалов Роман, Соловьева Кира,

		Струнина Мария, Сухих Кира – диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Олимпиада «Внимание! Пешеход!»	Боровкова Анна – диплом победителя 1 место
	Международная олимпиада «Знанио-2017» (осень 2017/2018)	Катков Максим – диплом 2 место
	Открытое первенство по Клинскому муницип. району по шорт-треку	Кирилов Виктор – грамота 3 место
	Всероссийский конкурс «Времена года»	Букамина Николь – диплом 1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Я выбираю спорт»	Боровков Данила – диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Гостинцы осеннего леса»	Боровкова Анна – диплом 1 степени, Педан Варвара – участник
	Всероссийский творческий конкурс «Очарование цветов»	Боровкова Аня – диплом 2 степени
	Международный конкурс, номинация «Дары осени»	Боровкова Анна – диплом 1 место
	Муниципальный турнир по шашкам среди детей дошкольного возраста	Стенина Лена - грамота участника
	Всероссийский конкурс «Законы экологии от проекта «Год экологии 2017»	Боровков Данила – диплом 2 место; Дубич Всеволод – диплом 2 место; Муравьева Девика – диплом 2 место; Федосеева Кристина – сертификат участника; Фролова Екатерина – сертификат участника; Баботин Денис – сертификат участника
	Международная олимпиада «Знанио» (осень 2017/2018)	Емельянова Анисия, Боровков Данила – диплом 2 степени серебряный; Щербак Диана - диплом 3 степени бронзовый; Федорович Елисей, Абоимов Ефим – диплом участника
	Всероссийский творческий конкурс «Кукла своими руками»	Струнина Мария - диплом 1 степени
	Всероссийское тестирование «Тотал-Тест Октябрь 2017» Тест «Правила поведения на природе»	Боровкова Анна – диплом победителя 1 место
	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Каланча Милана – диплом 2 место; Боровкова Аня, Галкина Даша, Усань Тимофей – диплом 3 место
	Всероссийский фотоконкурс «Королева осени 2017»	Боровкова Анна – диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладное творчество «Все краски осени»	Баботин Денис – диплом 1 степени; Косарев Артем – диплом 1 степени; Боровкова Анна – 1 место
	Международный конкурс «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Сеземова Злата – диплом 1 место; Боровкова Анна – 1 место
	Районные соревнования по многоборью "СИН ГИ ТАЙ"	Винокуров Ярослав - грамота 2 место

	Всероссийский конкурс декоративно-приклад. творчества «Дары осени»	Педан Варвара – диплом 1 место
	Международный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Много правил есть на свете!»	Овчинникова Виктория – свидетельство участника
	Международная олимпиада «Знанио» (осень 2017/2018)	Сеземова Злата, Боровков Данила - сертификат 1 место, Дубич Всеволод, Фролова Катя, Щербак Диана - сертификат 2 место, Федосеева Кристина - сертификат 3 место; Косарев Артем, Марищак Амина, Петухов Максим, Поликанова Надежда, Разухина Полина, Пахомова Ксения - сертификат 4 место
	Ежегодный Международный конкурс экологического творчества «Эко-чудо!». Номинация: декоративно-прикладное творчество	Блинова Софья – диплом лауреата 1 степени
	IX открытые всероссийские викторины «Знанио». Номинация «Земля – мой цветущий дом»	Катков Максим – сертификат 1 место
	IX открытые всероссийские викторины «Знанио». Номинация «Ларец со сказками»	Катков Максим – сертификат 1 место
	Международный конкурс по ОБЖ «Осторожно с электричеством»	Воспитанники групп №3 и №4 - участники
	Всероссийский конкурс изоискусства «Разноцветные ладошки»	Абоимов Ефим – диплом лауреата 1 степени
	Международный литературный конкурс для детей «Золотое перышко»	Баботин Денис – диплом 2 степени; Боровкова Анна, Боровков Данила – диплом 3 степени
	Международный творческий конкурс «Мой самый дорогой человек», посвященного Дню матери	Букамина Николь – диплом лауреата 1 степени
	IX открытые всероссийские викторины «Знанио». Номинация «Земля – мой цветущий дом»	Катков Максим – сертификат 1 место
	IX открытые всероссийские викторины «Знанио». Номинация «Новый год шагает по Земле»	Катков Максим – сертификат 1 место
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Новогодний рисунок»	Боровков Данила – диплом лауреата 1 степени
	Муниципальный этап фестиваля детского творчества «Рождественская звезда»	Боровкова Анна – грамота 2 место; Соловьёва Кира – грамота 3 место
	III Международные олимпиады «Знанио-2017» (зима 2017/2018) «По ОБЖ» 1 класс	Катков Максим – диплом победителя золотой
	III Международные олимпиады «Знанио-2017» (зима 2017/2018) «Сказки матушки зимы»	Катков Максим – диплом победителя золотой
	III Международные олимпиады	Катков Максим – диплом Лауреа-

	«Знанио-2017» (зима 2017/2018) «В гостях у зимы»	та серебряный									
<p>1.4. Оценка взаимодействия с семьями обучающихся</p>	<p>Вывод: Таким образом, создавая условия для формирования у детей активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей.</p> <p>Общий вывод по разделу: в результате реализации Образовательной программы МДОУ успешно выполнило образовательные и воспитательные задачи. Результаты освоения Образовательной программы МДОУ показали стабильную положительную динамику, что обеспечивает обучающимся равные стартовые возможности при обучении в школе.</p> <p>В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.</p> <p>Система взаимодействия с родителями включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление родителей с результатами работы МДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МДОУ; • ознакомление родителей с содержанием работы МДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; • участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета • целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; • обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях. <p><u>В течение 2017 г. были организованы и проведены такие мероприятия:</u></p>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="791 1317 995 1357">Направления</th> <th data-bbox="995 1317 1493 1357">Формы участия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="791 1357 995 1469">В создании условий</td> <td data-bbox="995 1357 1493 1469"> <ul style="list-style-type: none"> • участие в субботниках по благоустройству территории; • помощь в создании РППС </td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1469 995 1547">В управлении МДОУ</td> <td data-bbox="995 1469 1493 1547">Участие в работе Управляющего совета, Совета родителей, родительских комитетов групп.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1547 995 1928">В образовательной деятельности МДОУ, направленной на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</td> <td data-bbox="995 1547 1493 1928"> Участие родителей в организации и проведении: <ul style="list-style-type: none"> • Совместные праздники, развлечения. • Проведение акций. • Дни здоровья. • Встречи с интересными людьми • Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах • Творческие отчеты кружков • Совместные проекты • Участие в проведении экскурсий </td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1928 995 2188">В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей</td> <td data-bbox="995 1928 1493 2188"> <ul style="list-style-type: none"> • Общие родительские и групповые собрания; • Дни открытых дверей • Просмотр открытых НОД. • Мастер – классы • Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоаль- </td> </tr> </tbody> </table>	Направления	Формы участия	В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> • участие в субботниках по благоустройству территории; • помощь в создании РППС 	В управлении МДОУ	Участие в работе Управляющего совета, Совета родителей, родительских комитетов групп.	В образовательной деятельности МДОУ, направленной на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	Участие родителей в организации и проведении: <ul style="list-style-type: none"> • Совместные праздники, развлечения. • Проведение акций. • Дни здоровья. • Встречи с интересными людьми • Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах • Творческие отчеты кружков • Совместные проекты • Участие в проведении экскурсий 	В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Общие родительские и групповые собрания; • Дни открытых дверей • Просмотр открытых НОД. • Мастер – классы • Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоаль-
Направления	Формы участия										
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> • участие в субботниках по благоустройству территории; • помощь в создании РППС 										
В управлении МДОУ	Участие в работе Управляющего совета, Совета родителей, родительских комитетов групп.										
В образовательной деятельности МДОУ, направленной на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	Участие родителей в организации и проведении: <ul style="list-style-type: none"> • Совместные праздники, развлечения. • Проведение акций. • Дни здоровья. • Встречи с интересными людьми • Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах • Творческие отчеты кружков • Совместные проекты • Участие в проведении экскурсий 										
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Общие родительские и групповые собрания; • Дни открытых дверей • Просмотр открытых НОД. • Мастер – классы • Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоаль- 										

		<p>бомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим», памятки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции <p>Педагогами оказывалась информационно-методическая помощь родителям. В течение года проводились групповые родительские и общесадовские собрания. В апреле и ноябре прошли дни открытых дверей, во время которых родители смогли увидеть своих детей во время воспитательно-образовательного процесса. Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации. Родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе МДОУ, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в учреждении: выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, Дню космонавтики, 8-му Марта, тематические выставки творческих работ по разным направлениям; праздники, развлечения, досуги. Воспитатели привлекают родителей к участию в совместных проектах.</p> <p>Вывод: Взаимодействие с родителями воспитанников МДОУ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.</p>
<p>1.5. Оценка кадрового обеспечения</p>		<p>МДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. МДОУ самостоятельно определяет потребность в педагогических работниках и формирует штатное расписание по своему усмотрению, исходя из особенностей реализуемых образовательных программ дошкольного образования, контекста их реализации и потребностей. <u>Реализация Программы осуществлялась:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в МДОУ. • учебно-вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в МДОУ. • каждая группа непрерывно сопровождалась одним или несколькими учебно-вспомогательными работниками. <p>Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В МДОУ работают 18 педагогов: 1 старший воспитатель, 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя.</p> <p><u>Образовательный уровень педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • высшее профессиональное – 17% педагогов, • среднее профессиональное – 78% педагогов. <p>В 2017 г. в ВУЗах обучаются 2 педагога – Глебова Н.А., Курбанова Р.А., 1 педагог прошел переподготовку – Мигаль Е.С.</p> <p><u>Характеристика квалификационных категорий педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • высшая квалификационная категория – 28% педагогов, • первая квалификационная категория – 44% педагогов. <p>В текущем году 7 сотрудников аттестовались на первую квалификационную категорию: Акотчик Т.И., муз. руководитель и воспитатели Боровкова Ю.А., Федорова А.А., Козловская Л.С., Глебова Н.А., Корягина О.Н., Ященкова Е.А. 1 воспитатель аттестовался на соответствие должности - Переходенко Ю.С.</p> <p><u>Курсовая подготовка</u></p> <p>В 2017 году продолжена реализация программы повышения профессио-</p>

нальной квалификации педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов в условиях МДОУ №7 «ВИШЕНКА» было организовано в следующих формах: организация и проведение Педагогических советов, семинаров-практикумов на базе МДОУ, проведение районных семинаров-практикумов на базе МДОУ; работа Творческой группы, Методического совета МДОУ; работа Школы компьютерной грамотности на базе МДОУ; проведение открытых мероприятий; аттестация педагогических кадров, выступление на РМО.

Педагоги повышают квалификационную категорию по курсовой подготовке в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов МДОУ - 100% (18 педагогов) имеются курсы повышения квалификации.

Участие педагогов в РМО, в творческих, проблемных группах, жюри

В течение года педагоги МДОУ принимали участие в муниципальных семинарах, методических объединениях.

ФИО педагога	Мероприятие
Черная И.А. Заведующий МДОУ	Член оргкомитета конкурса «Цветущий город»
	Член оргкомитета районного мероприятия «Последний звонок 2017»
Зайцева О.В. Ст. воспитатель	Член творческой группы «Реализация комплексного подхода в деятельности ДОО, состоящей из нескольких отделений».
	Подготовка и проведение районного семинара-практикума «Организация театрализованной деятельности в ДОО – основа всестороннего развития дошкольников»
	Подготовка и проведение районного семинара-практикума «Здоровьесберегающие технологии в ДОО: формы, методы, опыт применения»
	Член оргкомитета районной интеллектуальной олимпиаде
	Ответственный за корректировку базы данных РИНСИ
	Участие в оформлении клумбы к конкурсу «Цветущий город»
	Участие в районном мероприятии «Последний звонок 2017»
	Участие в районном мероприятии «Последний звонок 2017»
Боровкова Ю.А. Воспитатель (1 отделение)	Выступление на районном семинаре-практикуме «Организация театрализованной деятельности в ДОО – основа всестороннего развития дошкольников»
	Выступление на районном семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в ДОО: формы, методы, опыт применения»
	Участие в форуме «Одаренные дети – 2017»
	Участие в районном мероприятии «Последний звонок 2017»
Долбикова О.В. Воспитатель (1 отделение)	Член клуба профессионального мастерства «Педагог года Клинского района»
	Выступление на районном семинаре-практикуме «Организация театрализованной деятельности в ДОО – основа всестороннего развития дошкольников»

		Участие в районном фестивале проектов «Я люблю твои светлые лики, город-Родина, город-судьба»
Акотчик Т.И. Музыкальный руководитель (2 отделение)		Выступление на районном семинаре-практикуме «Организация театрализ. деятельности в ДОО – основа всестороннего развития дошкольников»
		Участие в районном мероприятии «Последний звонок 2017»
Глебова Н.А. Воспитатель (2 отделение)		Выступление на районном семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в ДОО: формы, методы, опыт применения»
		Выступление на районном семинаре-практикуме «Организация театрал. деятельности в ДОО – основа всестороннего развития дошкольников»
Козловская Л.С. Воспитатель (2 отделение)		Выступление на районном семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в ДОО: формы, методы, опыт применения»
Корягина О.Н. Воспитатель (2 отделение)		Выступление на районном семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в ДОО: формы, методы, опыт применения»
Переходенко Ю.С. Воспитатель (2 отделение)		Выступление на районном семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в ДОО: формы, методы, опыт применения»
Яценкова Е.А. Воспитатель (2 отделение)		Выступление на районном семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в ДОО: формы, методы, опыт применения»
Федорова А.А. Воспитатель (1 отделение)		Выступление на районном семинаре-практикуме «Организация театрализованной деятельности в ДОО – основа всестороннего развития дошкольников»
Куликова Е.В. Воспитатель (1 отделение)		Участие в районном мероприятии «Последний звонок 2017»

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма воспитателей. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег. Ежегодно такой опыт наши педагоги получают, участвуя в очных и заочных конкурсах различного уровня.

Название конкурса (полностью)	Результат (педагоги)
Муниципальный конкурс «Сфера профессионализма»	Зайцева Ольга Викторовна, ст. воспитатель и Загребельная Елена Николаевна (воспитатель 1 отделение) – грамота победителя
Всероссийский конкурс «Доутеса». Олимпиада «Патриотическое воспитание дошкольников»	Боровкова Юлия Анатольевна (воспитатель 1 отделение) – диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Доутеса». Блиц-олимпиада «Проблемы	Боровкова Юлия Анатольевна (воспитатель 1 отделение) – диплом лауреата

	детей среднего дошкольного возраста»	
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Развитие математических представлений у детей в ДОУ»	Боровкова Юлия Анатольевна (воспитатель 1 отделение) – диплом 3 место
	Всероссийский конкурс в номинации «Педагогический проект»	Загребельная Елена Николаевна (воспитатель 1 отделение) – диплом победителя (1 место); Боровкова Юлия Анатольевна (воспитатель 1 отделение) – диплом победителя (1 место)
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Профессиональные знания воспитателя ДОУ»	Боровкова Юлия Анатольевна (воспитатель 1 отделение) – диплом 2 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «ФГОС ДО»	Загребельная Елена Николаевна (воспитатель 1 отделение) – диплом победителя 1 место
	Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2017»	Боровкова Юлия Анатольевна (воспитатель 1 отделение) – диплом победителя (1 степени)
	Центр всероссийского и международного онлайн -тестирования. «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста»	Боровкова Юлия Анатольевна (воспитатель 1 отделение) – диплом победителя 1 степени международного уровня
	Международный конкурс для педагогов по ОБЖ «Безопасный маршрут»	Боровкова Юлия Анатольевна (воспитатель 1 отделение) – диплом лауреата 3 степени
	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», блиц-олимпиада «ФГОС ДО»	Боровкова Юлия Анатольевна (воспитатель 1 отделение) – диплом победителя 1 степени
	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», блиц-олимпиада «РПС ДОУ»	Боровкова Юлия Анатольевна (воспитатель 1 отделение) – диплом победителя 1 степени
	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», блиц-олимпиада «Инновационная методическая работа в условиях введения ФГОС ДО»	Боровкова Юлия Анатольевна (воспитатель 1 отделение) – диплом победителя 2 степени
	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», блиц-олимпиада «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование»	Боровкова Юлия Анатольевна (воспитатель 1 отделение) – диплом победителя 1 степени
	Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Вопросита», блиц-олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность специалистов дошкольного воспитательного процесса»	Боровкова Юлия Анатольевна (воспитатель 1 отделение) – диплом победителя 2 степени

Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», блиц-олимпиада «Профилактика и коррекция детской агрессии»	Боровкова Юлия Анатольевна (воспитатель 1 отделение) – диплом победителя 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», «Мамин праздник»	Глебова Наталья Алексеевна (воспитатель 2 отделение) – диплом победителя 1 степени
Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с ФГОС ДО»	Боровкова Юлия Анатольевна (воспитатель 1 отделение) – диплом победителя 1 степени
Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру», «Пасхальное яйцо - матрешка»	Боровкова Юлия Анатольевна (воспитатель 1 отделение) – диплом победителя 1 степени
Всероссийский конкурс, «Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ»	Боровкова Юлия Анатольевна (воспитатель 1 отделение) – диплом победителя 1 степени
Всероссийский смотр-конкурс мини-огородов на подоконнике, «Наш веселый огород»	Глебова Наталья Алексеевна (воспитатель 2 отделение) – диплом победителя 1 степени
Всероссийский творческий конкурс, «Время знаний». Номинация «День Победы». Работа «Благодарим Вас, ветераны!»	Глебова Наталья Алексеевна (воспитатель 2 отделение) – диплом победителя 1 степени
Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье» (член инициативной группы).	Черная Ирина Александровна, заведующий МДОУ. Грамота участника
Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье» (член инициативной группы).	Зайцева Ольга Викторовна, ст. воспитатель. Грамота участника
Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье» (член инициативной группы).	Куликова Елена Владимировна, воспитатель 1 отделение. Грамота участника
Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье» (член инициативной группы).	Загребельная Елена Николаевна, воспитатель 1 отделение. Грамота участника
Участие в областном конкурсе поделок «Задарки для Деда Мороза».	Солдатова Светлана Анатольевна, воспитатель 1 отделение. Грамота участника

Вывод: В 2017 учебном году активность педагогов, принимавших участие в конкурсах муниципального и областного уровня, повысилась. 100% педагогов приняли участие в конкурсах и мероприятиях МДОУ; почти в два раза увеличилось количество педагогов, принявших участие и подготовивших детей в конкурсах на муниципальном уровне; 41% на областном и федеральном уровне, наибольшую активность проявили Боровкова Ю.А. и Глебова Н.А. Таким образом, участие педагогов МДОУ в конкурсах предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в облас-

	<p>ти профессионального мастерства, открыть в себе глубину творческих способностей.</p> <p>Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МДОУ сплоченный, квалифицированный, работоспособный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.</p>
<p>1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>Учебно – методическое сопровождение реализации Образовательной программы МДОУ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.</p> <p>С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Для профессионального роста педагогов в МДОУ создаются все необходимые условия. Оборудованы и оснащены методические кабинеты необходимой литературой, оформлена подписка на журналы, приобретен наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями. Педагоги владеют ИКТ, которые используются при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям, при знакомстве с периодикой и наработками других педагогов, для обмена опытом. Владение ИКТ помогает в оформлении стендов, групп, коридоров, в подборе материалов к совместной образовательной деятельности с детьми. Методический кабинет пополняется копилкой презентаций по разной тематике, которые используются в организованной образовательной деятельности с дошкольниками. Применение мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, служит повышению познавательной мотивации. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.</p> <p>Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает организацию образовательной деятельности. В МДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.</p> <p>Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения МДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.</p>
<p>1.7. Оценка качества материально-технической базы МДОУ</p>	<p>В МДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Развивающая предметно – пространственная среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка. В дошкольном учреждении (1 и 2 отделение) имеются специально оборудованные залы, методический кабинет, которые позволяют реализовать в воспитательно-образовательном процессе полноценное развитие личности каждого ребенка.</p> <p><u>Методические кабинеты</u> (1 и 2 отделения) оснащены персональным компьютером, МФУ, ламинатором, фотоаппаратом. В этом учебном году переоборудованы методический кабинет и кабинет музыкального руководителя</p>

во 2 отделении, и пополнены пособиями по ФГОС ДО оба отделения.
Музыкальные залы (1 и 2 отделения) оснащены фортепиано, музыкальным центром, интерактивной доской, DVD-плеером, проигрывателем, аудиокассетами, музыкальными дисками, проекторами, экранами. Имеется музыкальный стенд для освещения вопросов по музыкальному воспитанию дошкольников. Имеется библиотека книг по музыкальному воспитанию, современные пособия и дидактические игры, театральные ширмы, костюмы, декорации, игрушки для показа, разные виды театра. Также в музыкальном зале (1 отделение) находится макет театра. Музыкальный зал 1 отделения обновлены шторы, ковровые дорожки, во втором отделении – приобретен шкаф для атрибутов.

Физкультурный зал (1 отделение) и музыкальный зал (2 отделения) оснащены спортивным оборудованием и атрибутами: гимнастические скамейки, тоннели, гимнастические палки, канат, обручи, стойки, ворота, кольцо-бросы, мячи и др. Для музыкального оформления занятий используется магнитофон с набором аудиокассет.

Группы. Большую роль играет методическое обеспечение педагогов. Это приобретение учебно-методических комплексов, методических средств, т. е. оснащение образовательного процесса. Это и создание методической продукции: программ, моделей, планирования. В МДОУ методической литературой по ОО для проведения ОП (образовательных предложений) оснащены все группы. В последнее время приобретено много дидактических пособий. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям МДОУ. Развивающая предметно – пространственная среда в МДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми, соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; приоритетному направлению деятельности (театрализованная деятельность). При создании развивающей предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации Образовательной программы МДОУ.

Участки МДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены недостаточно, необходимо новое современное оборудование. В 2017 г. проведен ремонт тентовых навесов на территории 2 отделения. Запланирован частичный ремонт веранд 1 отделения.

Летом проводился косметический ремонт помещений зданий. На сегодняшний день основной проблемой МДОУ является 90% износа внутренних осветительных силовых сетей и оборудования, а также значительный процент износа -85 % системы водоотводной системы и канализации двух отделений учреждения.

Благоустройство МДОУ и территории:

- Проведено озеленение участка и высадка огорода: высажена рассада разных видов цветов и огородных растений.
- Силами сотрудников и родителей воспитанников проведен субботник по благоустройству прогулочных площадок.
- Силами сотрудников и родителей воспитанников проведен косметический ремонт групповой комнаты групп №1 и №3 (2 отделение);

- Силами сотрудников проведено разделение раздевалок и косметический ремонт раздевалок всех групп (2 отделение);
- Силами сотрудников оборудован новый кабинет для музыкального руководителя, завхоза и методический кабинет (2 отделение);
- Силами сотрудников проведен косметический ремонт коридоров (покраска лестниц – в двух отделениях);
- Проведена поклейка обоев в музыкальном зале (1 отделение).

Пополнение материальной базы за 2017 г.:

- приобретены игрушки во все группы (на начало года);
- детские раздевальные шкафчики – группа №1, №2 (2 отделение);
- замена мебели (кабинет завхоза);
- покупка шкафа для музыкального зала (2 отделение);
- покупка ковровых дорожек и штор для музыкального зала (1 отделение);
- шторы в группы №1 и №3 (2 отделение);
- приобретен компьютер группа №2 (1 отделение).

Оценка обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся

Для обеспечения антитеррористической безопасности МДОУ проводились мероприятия:

- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществлялась проверка помещений здания и территории МДОУ на отсутствие подозрительных предметов;
- функционирует автоматическая пожарная сигнализация;
- оформлен стенд «Уголок безопасности»;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.

ГО и ЧС:

- проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями;
- осуществлялся контроль и учет прохождения обучения начальниками формирований ГО учреждения;
- разработана поэтажная схем эвакуации сотрудников и воспитанников МДОУ в случае ЧС;
- проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы;
- в помещениях установлены огнетушители;
- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

С целью профилактики ДТП проводились мероприятия с детьми:

- организовано проведение бесед, НОД по ПДД;
- обыгрывание ситуаций, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры;
- оформление наглядной информации для родителей.

ОТ:

- соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма;
- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требо-

	<p>ваниями Трудового кодекса и законодательства по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками; • проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками; • осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте с сотрудниками, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей. <p>Вывод: хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии УО и локальным документам. материально-техническая база МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает организацию образовательной деятельности.</p>
<p>1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Целью системы оценки качества образования в МДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников МДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета, педагогического часа или административные совещания и пятиминутки.</p> <p>Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий МДОУ издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.</p> <p>При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.</p> <p>Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МДОУ №7 «ВИШЕНКА» по состоянию на 31.12.2017г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	193 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	193 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	193 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	193 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/67%
1.8.1	Высшая	5 человек/39%
1.8.2	Первая	7 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%

1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Курсы 18 человек/100% Переподготовка 1 чел./6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 193 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (в 1 отделении) Нет (во 2 отделении)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОУ №7 «ВИШЕНКА» позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников МДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.
2. МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год педагоги подняли квалификационную категорию: на первую – 7 человек (39%). Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Достигнутые коллективом МДОУ результаты работы в течение 2017 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в МДОУ. Это говорит о том, что в дошкольном учреждении созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

ВЫВОД: результаты самообследования показали, что МДОУ находится в режиме развития. Одним из условий достижения положительных результатов деятельности МДОУ стал сформированный педагогический коллектив, который отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МДОУ №7 «ВИШЕНКА»

1. Создать единое образовательное пространство через интеграцию деятельности всех педагогов и других сотрудников МДОУ, повышать квалификацию педагогических кадров через курсовую подготовку, проведение различных методических мероприятий.
2. Продолжать внедрять в образовательную деятельность МДОУ инновационные технологии и методики для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.
3. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы МДОУ.

