

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД №7 «ВИШЕНКА»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2018 г.



02-05

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
ДЕТСКОГО САДА № 7 «ВИШЕНКА»

НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО №7 «ВИШЕНКА» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МДОУ. Нормативной базой для составления Учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Глава 2. Статья 12. «Образовательные программы»; Статья 13. «Общие требования к реализации образовательных программ»; Глава 7. Статья 64. «Дошкольное образование».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года)
- Устав МДОУ № 7 «ВИШЕНКА».
- Лицензия МДОУ на осуществление образовательной деятельности.
- Образовательная программа МДОУ №7 «ВИШЕНКА» 2018 – 2023 г.г. (принята на Педагогическом совете МДОУ 30.08.2018 г. протокол №1).

Учебный план МДОУ № 7 «ВИШЕНКА», внедряющего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение организованных образовательных предложений для всей группы (непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) – в соответствии с СанПиН), основной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

При составлении Учебного плана учитывали следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

- принцип соблюдения преемственности между всеми возрастными группами и между детским садом и начальной школой.

В 2018- 2019 учебном году в МДОУ функционируют 20 групп:

1 отделение:

- Группа №1 «Малинка» – группа дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 3 до 4 лет);
- Группа №2 «Клубничка» – группа дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 5 до 6 лет);
- Группа №3 «Вишенка» - группа дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 4 до 5 лет);
- Группа №4 «Смородинка» – группа дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 6 до 7 лет).

2 отделение:

- Группа № 1 «Земляничка» - группа дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 3 до 4 лет);
- Группа № 2 «Рябинка» - группа дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 6 до 7 лет);
- Группа № 3 «Калинка» - группа дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 5 до 6 лет);
- Группа № 4 «Ягодка» - группа дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 4 до 5 лет).

3 отделение:

- Группа №1 «Солнышко» – группа дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 3 до 4 лет);
- Группа №2 «Берёзонька» – группа дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 4 до 5 лет);
- Группа №3 «Ладушки» - группа раннего возраста общеразвивающего вида (от 1,5 до 3 лет);
- Группа №4 «Колокольчики» – группа дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 4 до 5 лет);
- Группа №5 «Хохломята» – группа дошкольного возраста комбинированного вида (от 6 до 7 лет);
- Группа №6 «Семицветик» – группа дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 5 до 6 лет).

4 отделение:

- Группа № 1 «Медвежата» - группа раннего возраста общеразвивающего вида (от 1,5 до 3 лет);
- Группа № 2 «Колобок» - группа раннего возраста общеразвивающего вида (от 1,5 до 3 лет);
- Группа № 3 «Солнышко» - группа дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 6 до 7 лет);
- Группа № 4 «Теремок» - группа дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 3 до 4 лет);
- Группа № 5 «Звёздочка» - группа дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 4 до 5 лет);
- Группа № 6 «Пчёлка» - группа дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 5 до 6 лет).

Основная часть Учебного плана реализуется образовательные предложения (далее ОП) или НОД по СанПиН для детей во всех возрастных группах, разработана в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к максимально допустимому объёму недельной образовательной нагрузки. Непрерывная образовательная деятельность и дополнительные образовательные услуги планируются по возрастным группам с учетом СанПиН – 2.4.1.3049 – 13.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для обучающихся от 1,5 до 3-х лет составляет 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут, в логопедической группе дошкольного возраста от 6 до 7 лет (3 отделение) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – в первой половине дня 30 минут, и во второй половине дня 30 минут.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для обучающихся от 1,5 до 3-х лет составляет 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный план составлен по определенным ФГОС ДО направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

реализуемым в ОП (или НОД по СанПиН), самостоятельной деятельности детей, режимных моментах, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Детская деятельность в течение дня распределена с учётом баланса между статическими видами деятельности и двигательной активностью.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании образовательной деятельности. Задачи образовательных областей, которые не вошли в расписание ОП (или НОД по СанПиН), решаются путем интеграции с другими образовательными областями в ходе режимных моментов.

Данный Учебный план позволяет осуществлять образовательные отношения в МДОУ без перегрузок и способствует своевременному развитию личности дошкольника. На основе Учебного плана составлено расписание ОП (или НОД по СанПиН). Организация образовательных отношений в МДОУ регламентируется Учебным планом и Годовым планом.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание ОП (или НОД), которые реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; а по освоению образовательной области – «Социально-коммуникативное развитие» - реализуется во всех видах деятельности в режимных моментах, и поэтому не внесено в это расписание. Ознакомление с художественной литературой реализуется в группах дошкольного возраста ежедневно согласно режима дня, в группах раннего возраста внесено в расписание ОП. Конструктивно-модельная деятельность с обучающимися всех возрастных групп организуется в совместной деятельности 1 раз в неделю. В группах дошкольного возраста от 5 до 7 лет в совместной деятельности реализуется рабочая программа по реализации совместной деятельности в рамках конструктивно-модельной деятельности детей 5-7 лет.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, осуществляется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности обучающихся (вторник, среда). Домашние задания обучающимся МДОУ не задают.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. С обучающимися второго и третьего года жизни непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляют по подгруппам воспитатели 3 раза в неделю. Один раз в неделю для обучающихся 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний и наличии у обучающихся спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Общественно-полезный труд обучающихся от 5 до 7 лет проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.). Его продолжительность не больше 20 минут в день.

В дошкольных группах непосредственная образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В последнюю неделю декабря и в первую неделю января для обучающихся организуются каникулы, во время которых осуществляется непосредственно образовательная деятельность только эстетическо-оздоровительной направленности (музыкальное воспитание, физкультурное развитие, художественная деятельность).

Реализация программы не предусматривает ограничения на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам. Данные виды услуг могут оказываться в течение всего времени пребывания детей в МДОУ, как в первую, так и во вторую половину дня. Получение воспитанником дополнительной платной услуги может осуществляться одновременно с образовательной программой в группе при условии фактического отсутствия воспитанника в группе. Родители (законные представители) воспитанника могут использовать свое право на выбор альтернативных форм получения ребенком образования в МДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которую входит работа МДОУ по приоритетному художественно - эстетическому направлению, строится с учетом рабочей программы по театрализованной деятельности в форме ОП (или НОД) для старших дошкольных групп, в режимных моментах – для каждой возрастной группы:

- «Театр – творчество – дети» Н.Ф.Сорокиной, Л.Г. Миланович / программа;
- «Театрализованные игры в детском саду» Т.И. Петрова, Е.Л.Сергеева, Е.С. Петрова / разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями.

Также МДОУ №7 «ВИШЕНКА» обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для обучающихся. В МДОУ функционируют кружки (бесплатно):

- ОО «Художественно-эстетическое развитие»: кружок «Чудеса конструирования» (техническая направленность) работает в дошкольных группах от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет во II половине дня. Продолжительность ОП составляет 25 и 30 минут соответственно, 1 раз в неделю;
- ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»: кружок «МаскаРад» (художественно-эстетическая направленность) работает в дошкольной группе от 6 до 7 лет, во II половине дня. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет 30 минут, 1 раз в неделю.

Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Образовательной программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Образовательные предложения для всей группы детей (или непрерывная образовательная деятельность по СанПиН, далее НОД)		Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	Дошкольная группа (от 3 до 4 лет)	Дошкольная группа (от 4 до 5 лет)	Дошкольная группа (от 5 до 6 лет)	Дошкольная группа (от 6 до 7 лет)	Дошкольная логопедическая группа (от 6 до 7 лет)
		Объем образовательной нагрузки (в минутах)					
		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
Обязательная часть	1. ОО «Познавательное развитие» - Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	2. ОО «Речевое развитие» - Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
	3. 2. ОО «Речевое развитие» - Логопедическое ОП	-	-	-	-	-	4 раза в неделю
	4. ОО «Речевое развитие» - Ознакомление с художественной литературой	1 раз в неделю	-	-	-	-	-
	5. ОО «Познавательное развитие» - Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	6. ОО «Художественно-эстетическое развитие»: ➔ Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	➔ Лепка	1 раз в неделю	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)
	➔ Аппликация	-	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)
	5. ОО «Художественно-эстетическое развитие» - Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	6. ОО «Физическое развитие» - Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Всего:		10	10	10	12	13	16
И К а м и	Приоритетные направления:						

1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Театрализованная деятельность	По плану воспитателя в режимных моментах			25	30	По плану воспитателя в режимных моментах
Дополнительное образование:						
1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Кружок «Чудеса конструирования»	-	-	-	25	30	-
2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Кружок «МаскаРад»	-	-	-	-	30	-
Итого:	10	10	10	14	16	16

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Обязательная часть	Чтение художественной литературы	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Дежурства	-	Ежедневно (со 2 половины года)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Познавательная-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (или НОД по СанПиН)
МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (годовой календарный учебный график) на период с 03.09.2018 по 31.05.2019 г.**

Содержание	Возрастные группы					
	Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	Дошкольная группа (от 3 до 4 лет)	Дошкольная группа (от 4 до 5 лет)	Дошкольная группа (от 5 до 6 лет)	Дошкольная группа (от 6 до 7 лет)	Дошкольная логопедическая группа (от 6 до 7 лет)
Количество возрастных групп	3	4	5	4	4	1
Продолжительность годовой НОД	36 недель					
Продолжительность 1 непрерывной образовательной деятельности с 03.09.2018 по 31.05.2019	10 мин. (не более 20 мин. в день) – в 1 и 2 половине дня	15 мин. (не более 30 мин. в 1 половину дня)	20 мин. (не более 40 мин. в 1 половину дня)	20 мин./ 25 мин. (45 мин. в 1 половину дня). Не более 25 мин. в день во 2 половину дня	30 мин. (не более 1,5 час. мин. в 1 половину дня). Не более 30 мин. в день во 2 половину дня	30 мин. (не более 1,5 час. мин. в 1 половину дня) Не более 30 мин. в день во 2 половину дня
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина дня; 2 половина дня					
Сроки проведения мониторинга	С 17 сентября по 28 сентября; с 13 мая по 24 мая – по 2 недели (10 дней)					
Праздничные дни	4 ноября - День народного единства 1 января – 8 января - новогодние праздники 23 февраля - День Защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник весны и труда 9 мая - День Победы					

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (или НОД по СанПиН)
(годовой календарный учебный график) на период с 03.06.2019 по 30.08.2019 г.**

Содержание	Наименование возрастных групп					
	Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	Дошкольная группа (от 3 до 4 лет)	Дошкольная группа (от 4 до 5 лет)	Дошкольная группа (от 5 до 6 лет)	Дошкольная группа (от 6 до 7 лет)	Дошкольная логопедическая группа (от 6 до 7 лет)
Количество возрастных групп	3	4	5	4	4	1
Продолжительность НОД	13 недель					
Продолжительность 1 НОД	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.
Недельная дополнительная образовательная нагрузка	----	----	----	----	----	----
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина дня; 2 половина дня					
Праздничные дни	12 июня - День России					

**РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (С 1,5 ДО 3 ЛЕТ)
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА (С 1 СЕНТЯБРЯ ПО 31 МАЯ)**

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.00-8.15	30 мин. 45 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми Совместная ОД, самостоятельная деятельность (15 мин.)	Взаимодействие с семьями, СОД в РМ, СД
8.15-8.30	5 мин. 10 мин.	Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры	СОД в РМ
8.30-9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СОД в РМ
9.00-9.10 (1 под- группа); 09.20-09.30 (2 подгруппа)	30 мин. НОД -10 мин. (1x10 мин.)	Подготовка к образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД)	НОД, СОД в РМ
09.30-09.50	20 мин.	Игры с воспитателем, самостоятельная деятельность (СД –10 мин.)	СОД в РМ, СД
09.50-10.00	10 мин.	Второй завтрак	СОД в РМ
10.00-11.00	60 мин. (1 ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность (20 мин.), возвращение с прогулки.	СОД в РМ, СД
11.00-12.00	60 мин. (1 ч.)	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду, обед	СОД в РМ
12.00-15.00	180 мин. (3 ч.)	Подготовка ко сну. Дневной сон	СОД в РМ
15.00-15.30	30 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СОД в РМ
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СОД в РМ
16.00-16.10 (1 под- группа); 16.20-16.30 (2 подгруппа)	30 мин. НОД -10 мин. (1x10 мин.)	Подготовка к образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД)	НОД, СОД в РМ
16.30-17.00	30 мин.	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, игры, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность детей (10 мин.)	СОД в РМ, СД СОД в РМ, СД
17.00-19.00	120 мин. (2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение, подвижные игры, экспериментирование, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность (30 мин.), взаимодействие с семьями (30 мин), уход детей домой	Взаимодействие с семьями
ИТОГО	20 мин.	НОД – непрерывная образовательная деятельность	
	435 мин. (7ч. 15 мин.)	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	85 мин. (1 ч. 25 мин.)	СД – самостоятельная деятельность	
	180 мин. (3 ч.00 мин.)	Прогулка	
	180 мин. (3 ч. 00 мин.)	Дневной сон	

**РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (С 3 ДО 4 ЛЕТ)
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА (С 1 СЕНТЯБРЯ ПО 31 МАЯ)**

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.00-8.00	60 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми Совместная ОД, самостоятельная деятельность (35 мин.)	Взаимодействие с семьями, СОД в РМ, СД
8.00-8.30	30 мин.	Утренняя гимнастика (в группе) Гигиенические процедуры	СОД в РМ
8.30-9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СОД в РМ, СД
9.00-10.00	60 мин. (1 час.) НОД -30 мин. (2x15 мин.)	Подготовка к образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) Игры с воспитателем, самостоятельная деятельность (СД –20 мин.)	НОД, СОД в РМ СД
10.00-10.10	10 мин.	Второй завтрак	СОД в РМ
10.10-11.30	70 мин. (1 ч.20 мин.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность (20 мин.)), возвращение с прогулки.	СОД в РМ, СД
11.30-11.50	20 мин.	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность (20 мин.)	СОД в РМ, СД
11.50 - 12.00	10 мин.	Гигиенические процедуры	СОД в РМ
12.00-13.00	60 мин. (1 ч.)	Подготовка к обеду, обед	СОД в РМ, СД
13.00-15.10	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Подготовка ко сну, самообслуживание. Дневной сон	СОД в РМ, СД
15.10-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СОД в РМ
15.40-16.10	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СОД в РМ, СД
16.10-17.00	50 мин.	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, игры, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность детей (35 мин.)	СОД в РМ, СД
17.00-19.00	120 мин. (2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение, подвижные игры, экспериментирование, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность (50 мин.)), взаимодействие с семьями (30 мин), уход детей домой	Взаимодействие с семьями
ИТОГО	30 мин.	НОД – непрерывная образовательная деятельность	
	380 мин. (6ч.20 мин.)	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	180 мин. (3 ч. 00 мин.)	СД – самостоятельная деятельность	
	200 мин. (3ч. 20 мин.)	Прогулка	
	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Дневной сон	

**РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ (С 4 ДО 5 ЛЕТ)
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА (С 1 СЕНТЯБРЯ ПО 31 МАЯ)**

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.00 - 8.00	60 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, самостоятельная деятельность (50 мин.) пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Взаимодействие с семьями СОД в РМ, СД
8.00 - 8.30	30 мин.	Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	СОД в РМ
8.30 - 9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СОД в РМ, СД
9.00 – 10.00	60 мин. НОД -40 мин. (2x20 мин.)	Подготовка к образовательной деятельности, непрерывная образовательная деятельность (далее НОД), игры (СД – 20 мин.)	СД, НОД
10.00-10.20	20 мин.	Второй завтрак	СОД в РМ, СД
10.20 - 11.50	90 мин. (1ч. 30 мин.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность (50 мин.), возвращение с прогулки)	СОД в РМ, СД
11.50 - 12.00	10 мин.	Гигиенические процедуры	СОД в РМ
12.00-13.00	60 мин. (1ч.)	Подготовка к обеду, обед	СОД в РМ, СД
13.00-15.10	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Подготовка ко сну, самообслуживание. Дневной сон	СД в РМ
15.10-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СОД в РМ
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СОД в РМ, СД
16.00-17.00	60 мин. (1ч.)	Часть ОП формируемая участниками образовательных отношений, игры, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность детей (30 мин.)	СОД, СД
17.00-19.00	120 мин. (2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, экспериментирование, самостоятельная деятельность (50 мин), взаимодействие с семьями, уход детей домой)	СОД в РМ, СД
ИТОГО	40 мин.	НОД – непрерывная образовательная деятельность	
	350 мин. (5ч.50 мин.)	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	200 мин. (3 ч. 20 мин.)	СД – самостоятельная деятельность	
	210 мин. (3ч. 30 мин.)	Прогулка	
	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Дневной сон	

**РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ (С 5 ДО 6 ЛЕТ)
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА (С 1 СЕНТЯБРЯ ПО 31 МАЯ)**

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.00 - 8.00	60 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, самостоятельная деятельность (50 мин.)	Взаимодействие с семьями СОД в РМ, СД
8.00 - 8.30	30 мин.	Утренняя гимнастика Игры (СД – 10 мин.)	СОД в РМ, СД
8.30 - 9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СОД в РМ, СД
9.00 - 10.00	60 мин. НОД - 45 мин. (1x25 мин., 1x20 мин.)	Подготовка к образовательной деятельности, непрерывная образовательная деятельность (далее НОД), игры (СД – 10 мин.)	НОД, СД
10.00-10.20	20 мин.	Второй завтрак	СОД в РМ, СД
10.20 - 11.50	90 мин. (1ч.30 мин.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение, трудовая и игровая деятельность, самостоятельная деятельность (60 мин.), возвращение с прогулки.	СОД в РМ, СД
11.50 - 12.00	10 мин.	Гигиенические процедуры	СОД в РМ, СД
12.00 - 13.00	60 мин. (1ч.)	Подготовка к обеду, обед	СОД в РМ, СД
13.00 - 15.10	130 мин. (2ч. 10мин.)	Подготовка ко сну, самообслуживание Дневной сон	СОД в РМ, СД
15.10 - 15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СД, СОД в РМ
15.30 - 16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СОД в РМ, СД
16.00 - 17.00	25 мин.	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений	НОД, СОД
	35 мин.	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, (СД – 20 мин.)	СОД в РМ, СД
17.00 - 19.00	120 мин. (2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение подвижные игры, экспериментирование продуктивная и самостоятельная деятельность (70 мин.), взаимодействие с родителями, уход детей домой)	СОД в РМ, СД
ИТОГО	70 мин. (1 ч. 10 мин.) (1 п.д.45/2 п.д.25)	НОД – непрерывная образовательная деятельность	
	300 мин. (5 ч.00 мин.)	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	220 мин.(3 ч. 40 мин.)	СД – самостоятельная деятельность	
	210 мин. (3 ч. 30 мин.)	Прогулка	
	130 мин. (2 ч. 10 мин.)	Дневной сон	

**РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ (С 6 ДО 7 ЛЕТ)
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА (С 1 СЕНТЯБРЯ ПО 31 МАЯ)**

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.00 - 8.00	60 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, самостоятельная деятельность (60 мин.)	Взаимодействие с семьями СОД в РМ, СД
8.00 - 8.30	30 мин.	Утренняя гимнастика, Гигиенические процедуры	СОД в РМ
8.30 - 9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СД
9.00-10.50	130 мин. (1ч.50 м.) НОД - 90 мин. (3x30 мин.)	Подготовка к образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД), игры (СД – 20 мин.)	НОД, СД
10.50-11.00	10 мин.	Второй завтрак	СОД в РМ, СД
11.00-12.05	65 мин. (1ч.05 мин.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая и игровая деятельность, самостоятельная деятельность (50 мин.), возвращение с прогулки)	СОД в РМ, СД
12.05 -12.10	05 мин.	Гигиенические процедуры	СОД в РМ, СД
12.10-13.10	60 мин. (1ч.)	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Обед	СД
13.10-15.10	120 мин. (2ч.)	Подготовка ко сну, самообслуживание. Дневной сон	СД
15.10-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СОД в РМ
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СД
16.00-17.00	30 мин.	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений	СОД
	30 мин	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, самостоятельная деятельность (20 мин.)	СОД в РМ, СД
17.00-19.00	120 мин.(2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение, подвижные игры, экспериментирование, продуктивная и самостоятельная деятельность (90 мин.), взаимодействие с семьями, уход детей домой	СОД в РМ, СД
ИТОГО	120 мин. (2 ч. 00 мин.)	НОД – непрерывная образовательная деятельность	
	240 мин. (4 ч. 00 мин.)	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	240 мин.(4 ч. 00 мин.)	СД – самостоятельная деятельность	
	190 мин. (3 ч. 05 мин.)	Прогулка	
	120 мин. (2 ч. 00 мин.)	Дневной сон	

**РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНОЙ КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЕ (С 6 ДО 7 ЛЕТ)
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА (С 1 СЕНТЯБРЯ ПО 31 МАЯ)**

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.00 - 8.00	60 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, самостоятельная деятельность (60 мин.)	Взаимодействие с семьями СОД в РМ, СД
8.00 - 8.30	30 мин.	Утренняя гимнастика, Гигиенические процедуры	СОД в РМ
8.30 - 9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СД
9.00-10.50	130 мин. (1ч.50 м.) НОД - 90 мин. (3x30 мин.)	Подготовка к образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД), игры (СД – 20 мин.)	НОД, СД
10.50-11.00	10 мин.	Второй завтрак	СОД в РМ, СД
11.00-12.05	65 мин. (1ч.05 мин.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая и игровая деятельность, самостоятельная деятельность (50 мин.), возвращение с прогулки)	СОД в РМ, СД
12.05 -12.10	05 мин.	Гигиенические процедуры	СОД в РМ, СД
12.10-13.10	60 мин. (1ч.)	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Обед	СД
13.10-15.10	120 мин. (2ч.)	Подготовка ко сну, самообслуживание. Дневной сон	СД
15.10-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СОД в РМ
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СД
16.00-17.00	30 мин.	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений	СОД
	30 мин	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, самостоятельная деятельность (20 мин.)	СОД в РМ, СД
17.00-19.00	120 мин.(2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение, подвижные игры, экспериментирование, продуктивная и самостоятельная деятельность (90 мин.), взаимодействие с семьями, уход детей домой	СОД в РМ, СД
ИТОГО	120 мин. (2 ч. 00 мин.)	НОД – непрерывная образовательная деятельность	
	240 мин. (4 ч. 00 мин.)	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	240 мин.(4 ч. 00 мин.)	СД – самостоятельная деятельность	
	190 мин. (3 ч. 05 мин.)	Прогулка	
	120 мин. (2 ч. 00 мин.)	Дневной сон	

Примечание: В режиме дня указана общая продолжительность работы в МДОУ по выбору детей, включая перерывы между видами деятельности. Педагог дозирует образовательную нагрузку на детей в зависимости от наличной ситуации в группе (интересов, актуального состояния детей, их настроения и т.п.).

Пронумеровано и пронумеровано
16 (16 листов) листов
Заведующий МДОУ И.А. Черная Черная И.А.

