

**Краткая презентация  
Образовательной программы  
МДОУ №7 «ВИШЕНКА»  
для родителей (законных  
представителей) обучающихся**





# ***Уважаемые родители!***

***В данной презентации мы познакомим Вас:***

- С понятием Образовательная программа и для чего она необходима?**
- Какие существуют возрастные категории детей?**
- Что такое образовательная деятельность и особенности программы?**
- Какие примерные программы применяются в дошкольном учреждении?**
- Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**



# Что такое Образовательная программа дошкольного образования?

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения является одним из основных нормативных документов, регламентирующих его жизнедеятельность, которая учитывает потребности воспитанников, их родителей (законных представителей)



## **Образовательная программа МДОУ №7 «ВИШЕНКА» разработана с учетом:**

- **Конвенции ООН о правах ребенка**
- **Конституции Российской Федерации;**
- **Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";**
- **Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";**
- **Устава МДОУ.**





# На основе каких программ разработана Образовательная программа МДОУ?

Образовательная программа МДОУ разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи- III уровень) с 5 до 7 лет (3-е отделение).

. Основой для построения программы служит культурно-исторический подход Л.С. Выготского, являющейся методологией ФГОС.



# Для чего необходима Образовательная программа МДОУ?

Образовательная программа МДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.



## **Цель и задачи**

### **Образовательной программы:**

**развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.**



# Возрастные категории детей

**В МДОУ функционируют:**

**1 отделение:**

4 группы общеразвивающей направленности.

**2 отделение:**

4 группы общеразвивающей направленности.

**3 отделение:**

5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

**4 отделение:**

6 групп общеразвивающей направленности.

**Всего МДОУ посещает 518 воспитанников.**





# **Основные направления Образовательной программы**

**Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие направления развития и образования детей (далее - образовательные области):**

- социально-коммуникативное развитие;**
- познавательное развитие;**
- речевое развитие;**
- художественно-эстетическое развитие;**
- физическое развитие**



# **НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗУЮТСЯ В ПРОЦЕССЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**Игровая**

**Двигательная**

**Конструирование**

**Изобразительная**

**Познавательно - исследовательская**

**Музыкальная**

**Восприятие художественной  
литературы**

**Коммуникативная**

**Трудовая**

# Дополнительные образовательные услуги (бесплатные)

**Кружок  
«Чудеса  
конструирования»**

**Кружок  
«МаскаРад»**



# Целевые ориентиры Образовательной программы в раннем возрасте

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).



# Целевые ориентиры Образовательной программы на этапе завершения дошкольного образования

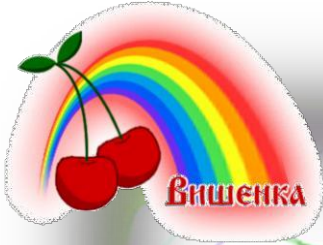
- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.





# Формы взаимодействия МДОУ с семьями детей

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МДОУ одной из основных задач является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития и реализации личности ребенка. Особое место уделяется правовому и психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) детей.



# Формы взаимодействия МДОУ с семьями детей

## Индивидуальные

Беседы  
Консультации  
Индивидуальные памятки  
Папка-передвижка

## Подгрупповые

Родительский комитет  
Беседа  
Консультации

## Коллективные

Совет родителей  
Общие и групповые собрания  
Консультации. Анкетирование  
Праздники, развлечения,  
досуги, конкурсы

Организация совместной  
деятельности детей и родителей

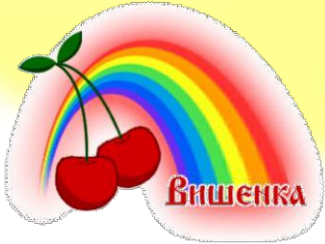
Привлечение к подготовке и  
проведению экскурсий,  
праздников и т.д.  
Проектная деятельность  
Конкурсы, концерты, праздники  
Благоустройство и озеленение



**Данные формы взаимодействия с родителями позволяют обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**

**И как результат: успешное развитие воспитанников МДОУ и реализацию творческого потенциала родителей и детей.**

***Надеемся на сотрудничество и взаимопонимание!***



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

Наш юридический адрес: *Московская область, г. Клин, ул. Менделеева, д. 3*

Фактический адрес:

*1 отделение: г. Клин, ул. Менделеева, д. 3*

*2 отделение: г. Клин, ул. Гагарина, д. 35а*

*3 отделение: г. Клин-5, ул. Центральная, д. 1*

*4 отделение: г. Клин, мкр. Майданово, дом 9 - А*

Наш сайт: <http://vishenka7.ru>

Адрес электронной почты:

[vishenka\\_9sad@mail.ru](mailto:vishenka_9sad@mail.ru)

