

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ВИШЕНКА»

ПРИНЯТА

На Педагогическом совете
№1 от 30 августа 2017 г.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МДОУ №7 «ВИШЕНКА»

Черная И.А.

Приказ №18/1 от 01.09.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КРУЖКА «РЕЧЕВИЧОК»

Возраст детей, на который рассчитана программа:

4-6 лет

Срок реализации программы:

1 год

Автор программы:

Беспалова Лариса Николаевна

г. Клин, Московская обл.

2017 г.

Разделы рабочей программы:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план и содержание дополнительной образовательной программы
3. Методическое обеспечение программы
4. Список литературы

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важный и неповторимый период в развитии ребенка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение правильным звукопроизношением у дошкольников заканчивается к 4-5 годам. Но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается.

В наш век «высоких технологий» и глобальной компьютеризации общества, уровень развития речи и коммуникативных навыков дошкольников оставляет желать лучшего.

В средней группе мы часто наблюдаем детей, речь которых мало понятна для окружающих: отдельные звуки не произносятся, пропускаются или заменяются другими, ребенок не умеет правильно построить фразу и, тем более, составить рассказ по картинке.

Очень часто речевое нарушение, являясь первичным дефектом, влечет за собой заметное отставание в психическом развитии. Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи. И, как известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее.

В настоящее время наблюдается неумолимый рост числа детей с различными речевыми расстройствами. Поэтому проблема ранней профилактики и ранней коррекции речевых нарушений представляется на сегодняшний день очень актуальной.

Программа логопедического кружка «Речевичок» позволяет оказывать специализированную логопедическую помощь детям 4-6 лет.

При составлении программы были использованы методические разработки В. А. Кныш, М. Ю. Картушиной, О. И. Крупенчук, Т. А. Ткаченко, а также собственные методические разработки и пособия автора программы. Данная программа составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области профилактики и коррекции речевых нарушений у детей.

В основу планирования занятий кружка положен комплексно-тематический принцип. Таким образом, осуществляется взаимосвязь с занятиями воспитателей и

узких специалистов и закрепление пройденного лексического материала каждой темы посредством разнообразных речевых игр и упражнений.

Цель работы кружка: создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 4-6 лет в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.
2. Развитие моторики артикуляционного аппарата.
3. Развитие дыхания.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Формирование умения регулировать силу голоса.
6. Формирование правильного звукопроизношения.
7. Работа над интонационной выразительностью речи (использование логических пауз, ударений, мелодики, темпа, ритма, тембра).
8. Расширение словарного запаса.
9. Формирование связной речи.
10. Воспитание культуры речевого общения.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю, во второй половине дня, всего 50 занятий (с третьей недели октября по апрель включительно).

Продолжительность занятия: 30 минут.

Форма организации детей: фронтальная, индивидуальная.

Занятие строится в форме единой сюжетной линии. Главный герой занятий кружка и любимец детей – игрушка попугай Говоруша, у которого много друзей среди животных. По мере изучения тем, дети знакомятся с разными персонажами, которых приглашает с собой «Язычок»: бегемотиком Жужей, змейкой Шушей, лошадкой Динь-Динь, лягушкой Квакушей и др. Эти персонажи – логопедические игрушки - надеваются на руку взрослого и оживляют эмоциональное общение педагога с детьми.

Вовлечение детей в сюжет становится для них эмоционально значимым, позволяет раскрыть их личностные качества, преодолеть речевой негативизм, воспитывает чувство взаимопомощи.

Частая смена и, соответственно, новизна заданий увеличивают концентрацию внимания, снижают утомляемость малышей; дозированность заданий способствует прочности усвоения материала.

В содержание занятий включены следующие виды работы:

Артикуляционная гимнастика, самомассаж органов артикуляции.

Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.

Дыхательные и фонопедические упражнения.

Упражнения на развитие темпа, ритма и координации речи и движений с музыкальным сопровождением (логоритмика) и без музыкального сопровождения.

Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук.

Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи.

Упражнения на расслабление (релаксация).

Для оздоровления детей, снятия мышечного и нервного напряжения используются нетрадиционные методы, такие как элементы Су – джок терапии, самомассаж ладоней и стоп ипликатором Кузнецова, массажными мячиками, игры с бельевыми прищепками, кинезиологические упражнения. Для активизации внимания детей на занятии применяются средства ИКТ.

Систематические занятия по данной программе будут способствовать:

коррекции звукопроизношения;

развитию просодической стороны речи,

формированию слоговой структуры слова;

коррекции лексико-грамматической стороны речи;

формированию связной речи, коммуникативных возможностей каждого ребенка.

У детей наблюдается стойкая положительная мотивация к логопедическим занятиям и работе над речью в целом.

Данная программа может быть рекомендована для использования как на коррекционно-развивающих занятиях учителя-логопеда, так и для работы воспитателей групп общеразвивающей направленности с целью профилактики речевых недостатков у детей 4-6 лет.

**Перспективный план занятий логопедического кружка «Речевичок»
на учебный год**

Задачи	Содержание занятий, источник.	
Возрастная группа	Средняя	Старшая
Октябрь		
3 – я неделя. Тема. Огород. Овощи.		
Занятие первое		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Знакомство с домиком Язычка. Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Трубочка», «Любопытный язычок» (картотека)	Знакомство с органами артикуляционного аппарата, упражнение «Птенчики»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Громко-тихо» - В.А. Кныш, с. 6	Знакомство с понятием звук
3. Развитие дыхания	Упражнение «Запахи» (картотека)	Развитие длительного, плавного выдоха
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Таня сеяла горох» - В.А. Кныш, с.7	Упражнение «Мы пришли в огород» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упражнение «Огород у нас большой» (картотека)	Упражнение «Мы капусту режем»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Подвижная игра «Овощи» - В.А. Кныш, с. 8	Игра «Мой, моя, мое», «Сосчитай овощи до пяти»
7. Релаксация	Упражнение «Устали овощи» - М.Ю. Картушина, с.20	Упражнение «Устали овощи» - М.Ю. Картушина, с.20
Занятие второе		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Знакомство с домиком Язычка. Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Трубочка», «Любопытный язычок» (картотека)	Артикуляционная гимнастика: чередование «улыбочка, трубочка»
2. Развитие фонематического слуха,	Игра «Громко-тихо» - В.А. Кныш, с. 6	Звук «А»

слухового восприятия		
3. Развитие дыхания	Игра «Узнай овощ», «Сосчитай овощи, соблюдая правило», - Г.А. Османова с.14	Развитие длительного, плавного выдоха, упражнение «Ракета», преодоление твердой атаки гласных
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «В огород пойдем» (картотека)	Упражнение «Мы пришли в огород» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упражнение «Огород у нас большой» (картотека)	Упражнение «Мы капусту режем»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Подвижная игра «Овощи» - В.А. Кныш, с. 8	Упражнение «Сосчитай до пяти слова», «Повтори и запомни», «Чистоговорки»
7. Релаксация	Упражнение «Устали овощи» - М.Ю. Картушина, с.20	Упражнение «Устали овощи» - М.Ю. Картушина, с.20

4 – я неделя. Тема. Сад. Фрукты.

Первое занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Кислый лимон», «Защипало язычок» (дуть на высунутый язык со звуком «ф-ф-ф...»), «Вкусный банан» (имитация жевательных движений), «Оближем губы» (облизывать по кругу верхнюю и нижнюю губу, рот открыт) (картотека)	Упражнение «Улыбка, трубочка», «Спрячем губки»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Корни, ствол, ветки» - В.А. Кныш, с. 9	Игра «Поймай звук «А»
3. Развитие дыхания	Игра «Прожорливые фрукты» (пособие)	Развитие длительного, плавного выдоха, упражнение «Ракета», преодоление твердой атаки гласных
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «Яблоки» - М.Ю. Картушина, с. 23	Упражнение «Веточки на яблоньке»
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упражнение «Компот» (картотека)	Упражнение «Компот» (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Мультимедийная презентация «Большой – маленький»	Игры «Один-много», «Скажи ласково», «Чего не стало?»
7. Релаксация	Упражнение «Устали фрукты»	Упражнение «Устали

		фрукты»
Второе занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Яблоко» - «Банан», «Улыбка», «Почистим зубки», «Качели» (картотека)	Упражнение «Голстячки-худышки», «Месим тесто»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Мультимедийная презентация «Звуки, которые издает человек»	Звук «У»
3. Развитие дыхания	Игра «Прожорливые фрукты» (пособие)	Развитие глубокого вдоха лежа
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «По дороге золоченой...» - М. Ю. Картушина, с. 21	Упражнение «Веточки на яблоньке»
5. Развитие мелкой моторики рук.	Соединение одноименных пальцев «На базар ходили мы...» - О. И. Крупенчук, с. 8	Упражнение «Компот» (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Какой? Какая? Какое?» (картотека игр на описание)	Составление рассказа «В саду» с опорой на картинно-графический план

Ноябрь

1 – я неделя. Тема. Дары осени.

Первое занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» (картотека)	Упр. «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» (картотека)
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упражнение «Звуки осеннего леса» (фонограмма)	Закрепление звука «У» Игра «Найди первый звук в слове»
3. Развитие дыхания	Упр. «Подуй на варенье через трубочку» (для выработки плавной, длительной, непрерывной воздушной струи, идущей посередине языка). Рот открыт. Губы в улыбке. Язык свернуть в трубочку и подуть на ладонь, подставленную ко рту.	Развитие глубокого вдоха лежа с использованием игрушки
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Ежик», - М.Ю. Картушина, с. 6	Упражнение «Веточки на яблоньке»
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Осенний букет» - М.Ю. Картушина, с. 13	Упражнение «Компот» (картотека)
6. Развитие связной	Дидактическое упражнение	Составление загадки о

речи, обогащение словаря	«Подбери словечко: какой, какая, какие?» (картотека игр на описание), игра «Разложи по корзинкам» (картотека)	яблоке методом противоречия
7. Релаксация	Упражнение «Листики устали» (фонограмма)	Упражнение «Листики устали» (фонограмма)
Второе занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» (картотека)	Упражнение «Лошадка», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упражнение «Звуки осеннего леса» (фонограмма)	Дифференциация звуков «А», «У»: упр. «Отбери картинки»
3. Развитие дыхания	Упр. «Подуй на варенье через трубочку» (для выработки плавной, длительной, непрерывной воздушной струи, идущей посередине языка). Рот открыт. Губы в улыбке. Язык свернуть в трубочку и подуть на ладонь, подставленную ко рту.	Пение гласных, развитие глубокого вдоха
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Ежик», - М.Ю. Картушина, с. 6	Упражнение «На базар ходили мы»
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «В лес пойду я по грибы» - Г.А. Османова, с. 18	Упражнение «Вырос у нас чесночок»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Дидактическое упражнение «Подбери словечко: какой, какая, какие?» (картотека игр на описание)	Пересказ рассказа «Богатый урожай»
7. Релаксация	Упражнение «Листики устали» (фонограмма)	Упражнение «Листики устали» (фонограмма)
2 – я неделя. Тема. Осень.		
Первое занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Улыбка», «Дождик», «Грибок», «Ветерок» (картотека)	Упражнение «Наказать непослушный язычок», чередование «иголочка, лопаточка»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Различение звучания музыкальных инструментов (3 – 5) (картотека)	Звук «О»
3. Развитие дыхания	Дыхательное упражнение «Ветер и листья» - М.Ю.	Развитие силы голоса и речевого дыхания

	Картушина, с. 5	
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Дождик» - В.А. Кныш, с. 11	Упражнение «Ветер дует» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Осенний букет» (картотека)	Упражнение «Ветер по лесу летал» (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Повторение стихотворения «Осень» (М. Худякова)	Упражнение «Подбери слова признаки», «Подбери слова действия»

Второе занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Улыбка», «Дождик», «Грибок», «Ветерок» (картотека)	Упражнение «Наказать непослушный язычок», чередование «иглолочка, лопаточка»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Различение звучания музыкальных инструментов (3 – 5) (картотека)	Упражнение «Поймай звук «О», «Определи местонахождение звука «О» в слове»
3. Развитие дыхания	Игровая ситуация «Прогулка» - А.Г. Османова, с. 12	Развитие силы голоса и речевого дыхания
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Дождик» - В.А. Кныш, с. 11	Упражнение «Ветер дует» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Осень, осень непогода» (картотека)	Упражнение «Ветер по лесу летал» (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Повторение стихотворения «Осень» (М. Худякова)	Игры «Один-много», «Скажи ласково», составление рассказа «Осень» по предметным картинкам

3 – я неделя. Тема. Как звери к зиме готовятся.

Первое занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Подуй на чай», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» (картотека)	Упражнение «Кошка сердится», «Прятки»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Отгадай, кто говорит?» (по сказке «Три медведя»)	Звуки «А»-«О»-«У»
3. Развитие дыхания	Упр. «Дует холодный ветерок» - «сссс» (картотека)	Развитие длительного, плавного выдоха
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «Зайнышка» - М. Ю. Картушина, с. 25	Упражнение «Тише, тише, тише» (картотека)

5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге» - О. И. Крупенчук, с. 7	Упражнение «Стоит в поле домок»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Мультимедийная презентация «Чьи детки?» (закрепить названия детенышей)	Упражнение «Назови части тела», составление цепного рассказа «Предзимье» с опорой на предметные картинки
7. Релаксация	Упражнение на релаксацию «Звери и птицы спят» - М. Ю. Картушина. С. 26	Упражнение на релаксацию «Звери и птицы спят» - М. Ю. Картушина. С. 26

Второе занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Подуй на чай», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» (картотека)	Упражнение «Кошка сердится», «Прятки»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Отгадай, кто говорит?» (по сказке «Три медведя»)	Закрепление «А»-«О»-«У» (песенки по картинкам)
3. Развитие дыхания	Игра «Лиса», А.Г. Османова, с. 22	Развитие длительного, плавного выдоха
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Кто, как голос подает» - А.Г. Османова, с. 22	Упражнение «Тише, тише, тише» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге» - О. И. Крупенчук, с. 7	Упражнение «Стоит в поле домок»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Мультимедийная презентация «Чьи детки?» (закрепить названия детенышей)	Упражнение «Чей, чья, чьи», «Какой, какая, какие»
7. Релаксация	Упражнение на релаксацию «Звери и птицы спят» - М. Ю. Картушина. С. 26	Упражнение на релаксацию «Звери и птицы спят» - М. Ю. Картушина. С. 26

4 – я неделя. Тема. Почему медведь зимой спит.

Первое занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Бублик», «Вкусное варенье» (картотека)	Упражнение «Кошка сердится», «Прятки», «Чашечка»
2. Развитие фонематического слуха, слухового	Игра «Угадай и изобрази» (изменение одного звукокомплекса по высоте и	Звук «Ы»

восприятия	силе)	
3. Развитие дыхания	Игра на поддувание «Сдуй осу с носа у мишки» (пособие)	Развитие длительного, плавного выдоха
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «Грибы» - М. Ю. Картушина, с.28	Упражнение «Тише, тише, тише» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге» - О. И. Крупенчук, с. 7	Упражнение «Стоит в поле домок»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Беседа по сказке В. Сутеева «Дядя Миша»	Составление описательного рассказа о медведе (мнемотехника)
7. Релаксация	Упражнение на расслабление «Медведь уснул в берлоге» (фонограмма «Колыбельная медведицы»)	Упражнение на расслабление «Медведь уснул в берлоге» (фонограмма «Колыбельная медведицы»)

Второе занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Бублик», «Вкусное варенье» (картотека)	Упражнение «Кошка сердится», «Прятки», «Чашечка»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Угадай и изобрази» (изменение одного звукокомплекса по высоте и силе)	Звук «Ы», распознавание звука «Ы» в словах, игра «Поймай звук»
3. Развитие дыхания	Игра на поддувание «Сдуй осу с носа у мишки» (пособие)	Развитие длительного, плавного выдоха
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «Грибы» - М. Ю. Картушина, с.28	Упражнение «Тише, тише, тише» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упражнение «Шел медведь к своей берлоге» с использованием сухого бассейна с морской солью (картотека)	Упражнение «Стоит в поле домок», массаж с пружинками Су-джок
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Пересказ цепного текста с опорой на предметные картинки «Медведь»	Закрепление описательного рассказа о медведе (мнемотехника), Игра «Доскажи словечко»
7. Релаксация	Упражнение на расслабление «Медведь уснул в берлоге» (фонограмма «Колыбельная медведицы»)	Упражнение на расслабление «Медведь уснул в берлоге» (фонограмма «Колыбельная медведицы»)

Декабрь

1 – я неделя. Тема. Игрушки.

Первое занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Самомассаж языка с Говорушей «Язычок погладим ласково губами...» (картотека). Упр. «Лошадка»	Упражнение «Индюк», «Вкусное варенье»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упражнение «Волшебный барабан» - В.А. Кныш, с. 14	Звуки «А»-«О»-«У»-«Ы»
3. Развитие дыхания	Упражнение «Воздушный шарик» (картотека)	Развитие длительного плавного выдоха
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Массаж спины «Паровоз» - М. Ю. Картушина, с. 36	Упражнение «Наша звонкая игрушка» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Танины игрушки» (картотека)	Упражнение «Есть у меня игрушки»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игры «Узнай на ощупь» («Ящик ощущений»), «Какой? Какая? Какое?» (картотека)	Заучивание стихотворения «В нашем детском садике» Т. Ю. Бардышева
7. Релаксация	Упражнение на расслабление «Спать пора, уснул бычок...» («Колыбельная»)	Упражнение на расслабление «Спать пора, уснул бычок...» («Колыбельная»)

Второе занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Самомассаж языка с Говорушей «Язычок погладим ласково губами...» (картотека). Упр. «Шарик лопнул».	Упражнение «Индюк», «Вкусное варенье»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Угадай, чей голосок?» (картотека игр)	Звуки «А»-«О»-«У»-«Ы»
3. Развитие дыхания	Упр. «Покачай игрушку на животике» (развитие нижнедиафрагмального дыхания) - картотека	Развитие длительного плавного выдоха
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Массаж биологически активных зон «Наступили холода» - М. Ю. Картушина, с.37	Упражнение «Наша звонкая игрушка» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Кинезиологическое упражнение «Оладушки», О. И. Крупенчук, с.12	Упражнение «Есть у меня игрушки»
6. Развитие связной	Описание игрушки по	Упражнение «Подбери слова-

речи, обогащение словаря	мнемосхеме.	признаки», «Подбери слова-действия»
2 – я неделя. Тема. Зима.		
Первое занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Лопатка», «Горка», «Саночки» (картотека артикуляционных упражнений)	Упражнение «Чашечка», «Маляр»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Знакомство с символами гласных звуков [а], [о], [у], [и]. – Т. А. Ткаченко «Звуки и знаки. Гласные», с.3.	Звук «Э»
3. Развитие дыхания	Упр. «Сдуй снежинку с ладошки» - дуть на «Лопаточку»: «сссс» (картотека на дыхание)	Развитие физиологического дыхания
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Массаж биологически активных зон «Наступили холода» - М. Ю. Картушина, с.37	Упражнение «Падают первые с неба снежинки» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге» - О. И. Крупенчук, с. 7	Упражнение «Вот на улице мороз»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Подбери словечко» - подбор прилагательных для описания примет зимы (картотека игр на описание)	Составление рассказа по серии сюжетных картин «Снежный ком»
7. Релаксация	Упражнение на релаксацию «Зимняя сказка» (фонограмма)	Упражнение на релаксацию «Зимняя сказка» (фонограмма)
Второе занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Лопатка», «Горка», «Саночки» (картотека артикуляционных упражнений)	Упражнение «Чашечка», «Маляр»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Знакомство с символами гласных звуков [а], [о], [у], [и]. – Т. А. Ткаченко «Звуки и знаки. Гласные», с.3.	Звук «А»-«О»-«У»-«Ы»-«Э»
3. Развитие дыхания	Упр. «Сдуй снежинку с ладошки» - дуть на «Лопаточку»: «сссс»	Развитие физиологического дыхания

	(картотека на дыхание)	
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Массаж биологически активных зон «Наступили холода» - М. Ю. Картушина, с.37	Упражнение «Падают первые с неба снежинки» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Игра «Раз, два, три, четыре, пять к нам зима пришла опять» - Г.А. Османова, с. 30	Упражнение «Вот на улице мороз»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упражнение «Назови по картинкам-символам признаки зимы и расскажи про зиму»	Составление рассказа по серии сюжетных картин «Снежный ком»
7. Релаксация	Упражнение на релаксацию «Зимняя сказка» (фонограмма)	Упражнение на релаксацию «Зимняя сказка» (фонограмма)

3 – я неделя. Тема. Зимние забавы.

Первое занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Трубочка», «Бублик», «Вкусное варенье» (картотека артикуляционных упражнений)	Упражнения «Чашечка», «Лошадка», «Грибок»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упр. «Читай по губам – покажи символ» (узнавание гласных звуков по артикуляции).	Закрепление звуков «А»-«О»-«У»-«Ы»-«Э»
3. Развитие дыхания	Игра «Согреем ладошки»: «xxx» (картотека игр на дыхание)	Развитие речевого дыхания. Пропевание гласных с повышением и понижением тона
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамические упражнения «На дворе мороз и ветер» - М. Ю. Картушина , с. 38	Упражнение «Падают первые с неба снежинки» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Снежки» (картотека пальчиковых игр)	Самомассаж рук (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Игры детей зимой» (подбор глаголов и составление простых предложений)	Упражнение «Какой, какая, какие», «Кто, что делает»
7. Релаксация	Упражнение на релаксацию «Зимняя сказка» (фонограмма)	Упражнение на релаксацию «Зимняя сказка» (фонограмма)

Второе занятие

1. Развитие артикуляционного	Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Лопатка»,	Упражнения «Чашечка», «Лошадка», «Грибок»
------------------------------	--	---

аппарата.	«Горка», «Саночки» (картотека артикуляционных упражнений)	
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упр. «Нажми на кнопочку» - протяжное выделение 1-го гласного звука в словах.	Закрепление звуков «А»-«О»-«У»-«Ы»-«Э»
3. Развитие дыхания	Упражнение «Сдуй снежинку с носа» (картотека упражнений на дыхание)	Развитие речевого дыхания. Пропевание гласных с повышением и понижением тона
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «Мы слепили снежный ком» - М. Ю. Картушина, с.41	Упражнение «Падают первые с неба снежинки» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Игра «Снежки» (дети делают «снежки», скомкав листок бумаги, затем бросают «снежки» в корзину)	Самомассаж рук (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Составление рассказа по картинке «Зимние забавы»	Составление рассказа по картинке «Зимние забавы»
7. Релаксация	Упражнение на расслабление «Зимний сон» (музыка для релаксации)	Упражнение на релаксацию «Зимняя сказка» (фонограмма)

4 – я неделя. Тема. Новый год к нам идет.

Первое занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Лови снежинку», «Сосулька», «Дед Мороз на санях едет», «Лошадка» (картотека артикуляционных упражнений)	Упражнение «Часики», «Оближем губки»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Магазин подарков» («купить» подарок можно, выделив первый гласный звук в слове, «оплата» - карточка с символом нужного звука) – разработка автора.	Звук «И»
3. Развитие дыхания	Фонопедическая и дыхательная гимнастика «Дедушка Мороз» - В. А. Кныш, с. 22	Развитие речевого дыхания, преодоление твердой атаки гласных
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Стихотворение «Как на горке снег, снег» (сопровождать речь движениями) - М. Ю.	Стихотворение «Как на горке снег, снег» (сопровождать речь движениями) - М. Ю.

	Картушина, с.43	Картушина, с.43
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Новый год» - В. А. Кныш, с. 23	Пальчиковая гимнастика «Новый год» - В. А. Кныш, с. 23
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Загадай желание» (описание желаемого подарка)	Упражнение «Сравни снеговиков»
Второе занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Лови снежинку», «Сосулька», «Дед Мороз на санях едет», «Лошадка» (картотека артикуляционных упражнений)	Упражнение «Часики», «Оближем губки»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Магазин подарков» («купить» подарок можно, выделив первый гласный звук в слове, «оплата» - карточка с символом нужного звука) – разработка автора.	Звук «И»
3. Развитие дыхания	Фонопедическая и дыхательная гимнастика «Дедушка Мороз» - В. А. Кныш, с. 22	Развитие речевого дыхания, преодоление твердой атаки гласных
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Стихотворение «Как на горке снег, снег» (сопровождать речь движениями) - М. Ю. Картушина, с.43	Стихотворение «Как на горке снег, снег» (сопровождать речь движениями) - М. Ю. Картушина, с.43
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Новый год» - В. А. Кныш, с. 23	Упражнение «Часики», «Оближем губки»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Пересказ рассказа «Елка в детском саду» с опорой на предметные картинки	Упражнение «Сосчитай до пяти слова», «Повтори и запомни», «Чистоговорки»
Январь		
2 – я неделя. Тема. Рождество.		
Первое занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Лови снежинку», «Сосулька», «Горка».	Упражнение «Часики», «Почистим зубки»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упр. «Мячик мы ладошкой «стук», повторяем дружно звук» - Т. А. Воробьева, с. 31	Звук «М»
3. Развитие дыхания	«Звуки гласные поем мы с	Развитие речевого дыхания,

	мячом моим вдвоем» - Т. А. Воробьева, с. 31	развитие силы голоса
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Холмик, сугроб, горка» - В. А. Кныш, с. 25	Упражнение «Холмик, сугроб, горка» - В. А. Кныш, с. 25
5. Развитие мелкой моторики рук.	Игра «Узнай на ощупь и опиши» («Рождественский сапожок») - картотека	Игра «Узнай на ощупь и опиши» («Рождественский сапожок») - картотека
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	«Рождественская колыбельная (фонограмма)	«Рождественская колыбельная (фонограмма)

Тема. Зимняя царица.

Второе занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Погреемся» - В. А. Кныш, с. 25	Упражнение «Заборчик», «Гармошка»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Анализ сочетаний АУ, УА. Упр. «Соедини картинку с нужным знаком» (на звуки [y], [a]) – Т. А. Ткаченко, с. 5	Звук «М»
3. Развитие дыхания	Пропевание гласных с различной высотой звучания. Упр. «Открываем мы глаза...» - О. И. Крупенчук, с.42	Развитие речевого дыхания, развитие силы голоса
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Подвижная игра «Елочки» - В. А. Кныш, с. 24	Упражнение «Холмик, сугроб, горка» - В. А. Кныш, с. 25
5. Развитие мелкой моторики рук.	Массаж мячиком-ежиком «Колкие иголки» (картотека упражнений с массажным мячом)	Игра «Узнай на ощупь и опиши» («Рождественский сапожок») - картотека
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Заучивание стихотворение с движениями «Ели на опушке» - М. Ю. Картушина, с.52	Упражнение «Повтори и запомни», «Скажи, какой, какая?»

3 – я неделя. Тема. Дикие животные.

Первое занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	«Чему обрадуются звери?» Упр. «Вкусный мед», «Сочная морковка»: имитация жевательных движений при закрытом, затем открытом рте, «Погрызем орешки» (ритмично открывать и закрывать рот) - В. А. Кныш, с. 27	Упражнение «Болтушка», «Заборчик»,
--	--	------------------------------------

2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упр. «Соедини картинку с нужным знаком» (на звуки [и], [о]) – Т. А. Ткаченко, с. 7	Развитие речевого дыхания
3. Развитие дыхания	Логоритмическая песенка «Зайчишка» (видеоряд)	Звук «Б»
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Ритмическая разминка «К большой лесной опушке сбежали все зверюшки» - В. А. Кныш, с. 26	Ритмическая разминка «К большой лесной опушке сбежали все зверюшки» - В. А. Кныш, с. 26
5. Развитие мелкой моторики рук.	Ритмическая игра «Белка» (отстукивание ритма стихотворения скорлупками от грецких орехов) – картотека логоритмических игр.	Упражнение «Из пальцев дружок, сложи теремок»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Четвертый лишний» (мультимедийная презентация)	Игра «Четвертый лишний» (мультимедийная презентация), упражнение «Один-много», «Кого нет?»
7. Релаксация	Упражнение на расслабление «Хватит песни петь, играть - лесу нужно отдыхать».	Упражнение на расслабление «Хватит песни петь, играть - лесу нужно отдыхать».

Второе занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	«Чему обрадуются звери?» Упр. «Вкусный мед», «Сочная морковка»: имитация жевательных движений при закрытом, затем открытом рте, «Погрызем орешки» (ритмично открывать и закрывать рот) - В. А. Кныш, с. 27	Упражнение «Болтушка», «Заборчик», «Пароход гудит»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упр. «Соедини картинку с нужным знаком» (на звуки [и], [о]) – Т. А. Ткаченко, с. 7	Развитие речевого дыхания
3. Развитие дыхания	Логоритмическая песенка «Зайчишка» (видеоряд)	Звук «Б»
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Ритмическая разминка «К большой лесной опушке сбежали все зверюшки» - В. А. Кныш, с. 26	Ритмическая разминка «К большой лесной опушке сбежали все зверюшки» - В. А. Кныш, с. 26
5. Развитие мелкой моторики рук.	Игра «Скачет зайка по лужайке»	Упражнение «Из пальцев дружок, сложи теремок»
6. Развитие связной	Игра «Четвертый лишний»	Игра «Назови папу, маму

речи, обогащение словаря	(мультимедийная презентация), игра «Назови части тела»	детенышей», «Сосчитай до пяти», «Кто где живет»
7. Релаксация	Упражнение на расслабление «Хватит песни петь, играть - лесу нужно отдыхать».	Упражнение на расслабление «Хватит песни петь, играть - лесу нужно отдыхать».
4 – я неделя. Тема. Как медведь сам себя напугал.		
Первое занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	«Чему обрадуются звери?» Упр. «Вкусный мед», «Сочная морковка»: имитация жевательных движений при закрытом, затем открытом рте, «Погрызем орешки» (ритмично открывать и закрывать рот) - В. А. Кныш, с. 27	Упражнение «Почешем губки», «Качели», «Пожуем», «Открытие – закрытие рта»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Знакомство со звуком [ы] и его символом. Игра «Один – много» (выделение последнего звука [ы] в словах)	Звук «П»
3. Развитие дыхания	Пропевание гласных звуков с движениями рук ([а] – руки вниз, [о] – руки вверх, [и] – в стороны, [у] – руки вперед), [ы] – руки назад (картотека игр)	Упражнение «Пускаем пузыри»
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упр. «Про медведя» - В. А. Кныш, с. 27	Упр. «Про медведя» - В. А. Кныш, с. 27
5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге» - О. И. Крупенчук, с. 7	Массаж ладоней карандашом «Разогрей ладошки» (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Пересказ рассказа с опорой на схему «Как медведь сам себя напугал» (мультимедийная презентация)	Пересказ рассказа с опорой на схему «Как медведь сам себя напугал» (мультимедийная презентация)
7. Релаксация	Упражнение на расслабление «Хватит песни петь, играть - лесу нужно отдыхать». Звучит «Мазурка» Ф. Шопена.	Упражнение на расслабление «Хватит песни петь, играть - лесу нужно отдыхать». Звучит «Мазурка» Ф. Шопена.
Зимующие птицы		
Второе занятие		
1. Развитие	Упражнение «Дятел»	Упражнение «Дятел»,

артикуляционного аппарата.		«Лошадка», «Приклей конфетку»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Презентация «Звуки леса»	Звуки «Б»-«П»
3. Развитие дыхания	Упражнение для увеличения продолжительности речевого выдоха, Г. А. Османова, с. 32	Развитие речевого дыхания «Подуй на лодочку» (картотека)
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Игра «Мы кормушку смастерили», Т.Ю. Бардышева, с.73	Игра «Мы кормушку смастерили», Т.Ю. Бардышева, с.73
5. Развитие мелкой моторики рук.	Игра «Холодно на улице»	Игра «Птичка крылышки раскрыла» (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Рассказ по серии картинок, Т.Ю. Бардышева, с.75	Игра «Кто, что делает?», «Кто, как голос подает», Пересказ рассказа «Как дети помогали птицам» по серии сюжетных картин

Февраль

1 – я неделя. Тема. Домашние животные.

Первое занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Кот лакает молоко», «Лошадка», «Поросенок землю роет» (Сомкнутые губы вытянуть вперед трубочкой; кивки головой: упражнение «Пятачок»), «Индюк «болбочет», «Щенок устал» («Лопатка»)	Упр. «Приклей конфетку», «Лошадка», «Качели», «Индюк»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Интерактивная игра «Домашние животные» (Диск «Звуковой калейдоскоп», портал Мерсибо)	Звуки «Б»-«П»
3. Развитие дыхания	Пропевание гласных с различной высотой звучания. Упр. «Открываем мы глаза...» - О. И. Крупенчук, с.42	Пропевание гласных с различной высотой звучания. Упр. «Открываем мы глаза...» - О. И. Крупенчук, с.42
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Подвижная игра «Кот и мыши» - М. Ю. Картушина, с.59	Игра «К нам ты песик приходи» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упр. «Человеческие дети знают всех зверят на свете» (закрепление в речи названий детенышей животных) –	Игра «Сел здесь, кто-то у окошка» (картотека)

	картотека игр с мячом	
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Посчитай до пяти», «Назови ласково»	Упр. «Назови семью животных», «Кто, как голос подает» (картотека)
7. Релаксация	Дети лежат на ковре. Упр. «Наши ножки устали, они прыгали, скакали» - М. Ю. Картушина, с.60	Дети лежат на ковре. Упр. «Наши ножки устали, они прыгали, скакали» - М. Ю. Картушина, с.60
Второе занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Кот лакает молоко», «Лошадка», «Поросенок землю роет» (Сомкнутые губы вытянуть вперед трубочкой; кивки головой: упражнение «Пятачок»), «Индюк «болбочет», «Щенок устал» («Лопатка»)	Упр. «Кот лакает молоко», «Лошадка», «Поросенок землю роет» (Сомкнутые губы вытянуть вперед трубочкой; кивки головой: упражнение «Пятачок»), «Индюк «болбочет», «Щенок устал» («Лопатка»)
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Интерактивная игра «Домашние животные» (Диск «Звуковой калейдоскоп», портал Мерсибо)	Звук «Д»
3. Развитие дыхания	Пропевание гласных с различной высотой звучания. Упр. «Открываем мы глаза...» - О. И. Крупенчук, с.42	Пропевание гласных с различной высотой звучания. Упр. «Открываем мы глаза...» - О. И. Крупенчук, с.42
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Подвижная игра «Кот и мыши» - М. Ю. Картушина, с.59	Игра «У собаки глаз собачий»
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упр. «Человеческие дети знают всех зверят на свете» (закрепление в речи названий детенышей животных) – картотека игр с мячом	Упр. «Сел здесь, кто-то у окошка» (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Описательный рассказ с использованием мнемотехники	Упр. «Чей, чья, чьи», «Назови признаки», описание животного помощью опорных сигналов
7. Релаксация	Дети лежат на ковре. Упр. «Наши ножки устали, они прыгали, скакали» - М. Ю. Картушина, с.60	Дети лежат на ковре. Упр. «Наши ножки устали, они прыгали, скакали» - М. Ю. Картушина, с.60
2 – я неделя. Тема. Кто какую пользу приносит.		
Первое занятие		
1. Развитие артикуляционного	Упр. «Улыбка», «Заборчик», «Бублик», «Киска сердится»,	Упр. «Улыбка», «Заборчик», «Бублик», «Киска сердится»,

аппарата.	«Лошадка»	«Лошадка»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упр. «Соедини картинку с нужным знаком» (на звуки [ы], [и]) – Т. А. Ткаченко, с.	Звук «Д»
3. Развитие дыхания	Логоритмическая песенка «Овца» (видеоряд)	Логоритмическая песенка «Овца» (видеоряд)
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упр. «Шел козел по лесу...» - картотека динамических пауз	Игра «У собаки глаз собачий»
5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж с прищепками «Кусается больно котенок-глупыш...» - О. И. Крупенчук, с. 9	Самомассаж с прищепками «Кусается больно котенок-глупыш...» - О. И. Крупенчук, с. 9
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Кто какую пользу приносит?» (Мультимедийная презентация)	Составление рассказа по сюжетной картинке «Помощники»
7. Релаксация	Дети лежат на ковре. Упр. «Наши ножки устали, они прыгали, скакали» - М. Ю. Картушина, с.60	Дети лежат на ковре. Упр. «Наши ножки устали, они прыгали, скакали» - М. Ю. Картушина, с.60

Тема. Домашние птицы

Второе занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Улыбка», «Заборчик», «Бублик», «Киска сердится», «Лошадка»	Упр. «Улыбка», «Заборчик», «Бублик», «Киска сердится», «Лошадка»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Кто голос подает?»	Звук «Г»
3. Развитие дыхания	Упражнение для удлинения речевого выдоха «Гуси на лугу», Г.А. Османова, с. 26	Упражнение для удлинения речевого выдоха «Гуси на лугу», Г.А. Османова, с. 26
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Р.п. «Наши уточки с утра»	Упр. «Ух ты Петя, Петушок» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковый театр (картотека)	Пальчиковый театр (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Пересказ рассказа «Как утки, курам помогли» по серии сюжетных картин	Пересказ рассказа «Цыпленок и утенок» В. Сутеева, драматизация
7. Релаксация	Пластический этюд	Пластический этюд

3 – я неделя. Тема. Попугай Говоруша идет в армию.

Первое занятие

1. Развитие	Упр. «Стрельба» (четко	Упр. «Стрельба» (четко
-------------	------------------------	------------------------

артикуляционного аппарата.	произносить чередование звуков «к-г»), «Танк» (многократно побарабанить напряженным кончиком языка по верхней десне с произнесением звука «т»: «т-т-т...»), «Пароход» (длительно произносить звук «ы»).	произносить чередование звуков «к-г»), «Танк» (многократно побарабанить напряженным кончиком языка по верхней десне с произнесением звука «т»: «т-т-т...»), «Пароход» (длительно произносить звук «ы»).
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Пропевание последнего гласного звука в слове, соотнесение его с символом.	Звуки «Т» - «Д»
3. Развитие дыхания	Упражнение «Самолет» (для укрепления мышц зева и глотки). (Пропевание гласных звуков «а-э-и-о-у»).	Упражнение «Самолет» (для укрепления мышц зева и глотки). (Пропевание гласных звуков «а-э-и-о-у»).
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «Сигнальщики» - М. Ю. Картушина, с.74	Динамическое упражнение «Сигнальщики» - М. Ю. Картушина, с.74
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы» - М. Ю. Картушина, с.73	Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы» - М. Ю. Картушина, с.73
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Каким должен быть солдат?» (подбор прилагательных)	Упр. «Кому, что нужно?», «Посчитай до пяти», игра «Один-много»

Тема. День защитника Отечества

Второе занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Стрельба» (четко произносить чередование звуков «к-г»), «Танк» (многократно побарабанить напряженным кончиком языка по верхней десне с произнесением звука «т»: «т-т-т...»), «Пароход» (длительно произносить звук «ы»).	Упр. «Дятел», «Пулемет», «Лошадка», «Пароход гудит»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Пропевание последнего гласного звука в слове, соотнесение его с символом.	Звуки «Т» - «Д»
3. Развитие дыхания	Упражнение «Самолет» (для укрепления мышц зева и глотки). (Пропевание гласных звуков «а-э-и-о-у»).	Упр. «Ракета», «Самолет» (для укрепления мышц зева и глотки). (Пропевание гласных звуков «а-э-и-о-у»).
4. Развитие темпа и	Динамическое упражнение	Динамическое упражнение

координации речи и движений.	«Сигнальщики» - М. Ю. Картушина, с.74	«Сигнальщики» - М. Ю. Картушина, с.74
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы» - М. Ю. Картушина, с.73	Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы» - М. Ю. Картушина, с.73
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Каким должен быть солдат?» (подбор прилагательных)	Пересказ рассказа по серии сюжетных картин «Границы на замке» (картотека)
4-я неделя. Тема. Одежда, обувь.		
Первое занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упражнения «Часики», «Игра в прятки», «Маляр»	Упражнения «Часики», «Игра в прятки», «Маляр»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Отстучи ритм сапожком»	Звук «Г», работа над вопросительной и восклицательной интонацией
3. Развитие дыхания	Игра «Пузырь»	Игра «Пузырь»
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Игра «У маленького Паши» (картотека)	Игра «Мы к колодцу пошли»
5. Развитие мелкой моторики рук.	Игра «В таз воды я наливаю» (картотека)	Игра «В таз воды я наливаю» (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Подбери словечко и повтори фразу», Т.Ю. Бардышева, с. 77	Упр. «Назови ласково», «Чей, чья, чьи», «Назови части»
7. Развитие внимания, быстрой реакции.	Игра «Чего не стало?», «Где, что лежит?»	Игра «Чего не стало?», «Где, что лежит?»
Второе занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упражнения «Часики», «Игра в прятки», «Маляр»	Упражнения «Часики», «Игра в прятки», «Маляр»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Отстучи ритм сапожком»	Игра «Отстучи ритм сапожком», звук «Г»
3. Развитие дыхания	Игра «Пузырь»	Игра «Пузырь»
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Игра «У маленького Паши» (картотека)	Игра «Мы к колодцу пошли»
5. Развитие мелкой моторики рук.	Игра «В таз воды я наливаю» (картотека)	Игра «В таз воды я наливаю» (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение	Игра «Жадина», заучивание стихотворения «Чья это	Упр. «Без чего?», «Что из чего?», «Сравни одежду

словаря	рубашка?», Т.Ю. Бардышева, с. 78	кукол» - метод параллельного описания
7. Развитие внимания, быстрой реакции.	Упражнение «Соедини одежду с тем временем года, когда ее носят»	Упражнение «Соедини одежду с тем временем года, когда ее носят»
Март		
1 – я неделя. Тема. Мамин праздник.		
Первое занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Улыбка», «Поцелуйчик» («Хоботок»), «Месим тесто», «Блинчик», «Вкусное варенье».	Упр. «Улыбка», «Поцелуйчик» («Хоботок»), «Месим тесто», «Блинчик», «Вкусное варенье».
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Выбери подарок маме» (подбор картинок в соответствии с символом гласных)	Звук «К»
3. Развитие дыхания	Логоритмическая «Песенка для мамы» (пропевание гласных звуков с движением руки) - видеоряд	Логоритмическая «Песенка для мамы» (пропевание гласных звуков с движением руки) - видеоряд
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Пирог» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 30	Упражнение «Пирог» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 30
5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж ладоней ипликатором Кузнецова «Гладила мама-ежика ежат» - О. И. Крупенчук, с. 9	Массаж пружинками Су-джок (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Какая моя мама?» (подбор прилагательных)	Упр. «Назови действие», «Подбери слова признаки», «Нарисуй и расскажи»
7. Развитие внимания, быстрой реакции.	Упражнение на расслабление. Дети лежат на ковре. Звучит мелодия «Колыбельная медведицы»	Упражнение на расслабление. Дети лежат на ковре. Звучит мелодия «Колыбельная медведицы»
Тема. Семья		
Второе занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упражнение «Голстячки – худышки», «Чашечка»	Упр. «Дятел», «Киска сердится»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упражнение «Кто, как стучит в дверь»	Звуки «К» - «Г»
3. Развитие дыхания	Упражнение «Шар», «Ёжик»	Работа над речевым дыханием

4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Игровая ситуация «Колыбельная», Г.А. Османова, с. 11	Игра «Вот у нас глаза какие» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Игра «Начинаю всех считать»	Игра «У меня большая, дружная семья» (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упражнение «Ответь на вопросы в единственном числе», составь предложение по картинкам «Кто, что делает»	Упр. «Подбери признаки», «Скажи наоборот», «Кто, что делает»
7. Развитие внимания, быстрой реакции.	Упражнение «Дорисуй пиктограмму»	Упражнение «Дорисуй пиктограмму»
2 – я неделя. Тема. Посуда. Продукты питания.		
Первое занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Бублик», «Месим тесто», «Блинчик», «Пирожок», «Чашечка».	Упр. «Бублик», «Месим тесто», «Блинчик», «Пирожок», «Чашечка».
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упр. «Попугайчики» (повторение рядов из трех слов) – картотека игр на фонематическое восприятие	Звук «В», игра «выдели лишнее слово»
3. Развитие дыхания	Упражнение «Посуда поет» - В. А. Кныш, с. 30	Упр. «Произнеси на выдохе 1, 2, 3 названия предметов посуды»
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Пирог» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 30	Игра «Жил – был чайник» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упр. «Тесто» (ребенок запускает пальцы в «сухой бассейн и имитирует замешивание теста, приговаривая стихотворный текст) – О. И. Крупенчук, с. 10.	Упр. «Я тарелки разложу»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Посуда. Большой – маленький» (образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами) мультимедийная презентация. Серия	Упр. «Назови признаки», «Назови ласково», «Один-много», «Скажи наоборот»

	«Уроки логопеда»	
7. Релаксация	Дети лежат на ковре. Упр. на расслабление «Сладкие сны» (диск «Музыка для релаксации»)	Дети лежат на ковре. Упр. на расслабление «Сладкие сны» (диск «Музыка для релаксации»)
Второе занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Бублик», «Месим тесто», «Блинчик», «Пирожок», «Чашечка».	Упр. «Бублик», «Месим тесто», «Блинчик», «Пирожок», «Чашечка».
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упр. «Попугайчики» (повторение рядов из трех слов) – картотека игр на фонематическое восприятие	Звук «В», упр. «Назови лишнее слово»
3. Развитие дыхания	Упражнение «Подуй на чай», «Пьем сок через трубочку»	Упр. «Произнеси на выдохе 1, 2, 3 названия предметов посуды»
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Пироги» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 30	Игра «Жил – был чайник» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упражнение «Мы маме помогли» (картотека)	Упр. «Я тарелки разложу»
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Что из чего», «Назови части», перескажи рассказ «Машин день рождения», используя картинно-графический план	Составление рассказа «Машин день рождения» по схеме без предварительных вопросов
7. Релаксация	Дети лежат на ковре. Упр. на расслабление «Сладкие сны» (диск «Музыка для релаксации»)	Дети лежат на ковре. Упр. на расслабление «Сладкие сны» (диск «Музыка для релаксации»)
3 – я неделя. Тема. Транспорт.		
Первое занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Артикуляционная гимнастика в стихах «Транспорт» (картотека артикуляционных упражнений)	Артикуляционная гимнастика в стихах «Транспорт» (картотека артикуляционных упражнений)
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упр. «Соедини картинку с нужной парой знаков» (определение первого гласного звука и последнего гласного звука)	Буква «Ф», игра «Договори словечко»

	в слове) - Т. А. Ткаченко, звуки и знаки. гласные. с. 15	
3. Развитие дыхания	Упражнения «Сдулось колесо» - В. А. Кныш, с. 36	Упр. «Ёж» (картотека)
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «На улице» - В. А. Кныш, с. 36	Упр. «Полетел наш самолет»
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Я построю самолет, шлем надену – и в полет!» (картотека пальчиковых игр)	Упр. «Едет, едет и гудит» (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Большой и маленький» (образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами). Мультимедийная презентация.	Упр. «Один- много», «Назови признаки», «Кто, куда движется»
7. Релаксация	Дети сидят на стульях, руки на коленях, голова опущена. Звучит мелодия «Как прекрасен мир вокруг» Т. Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»).	Дети сидят на стульях, руки на коленях, голова опущена. Звучит мелодия «Как прекрасен мир вокруг» Т. Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»)
Второе занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Артикуляционная гимнастика в стихах «Транспорт» (картотека артикуляционных упражнений)	Артикуляционная гимнастика в стихах «Транспорт» (картотека артикуляционных упражнений)
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упр. «Соедини картинку с нужной парой знаков» (определение первого гласного звука и последнего гласного звука в слове) - Т. А. Ткаченко, звуки и знаки. гласные. с. 15	Звуки «В» - «Ф», упр. «Прохлопай по слогам»
3. Развитие дыхания	Упражнения «Двери открываются» (картотека)	Воспитание правильного речевого дыхания на основе инструкции

4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «На улице» - В. А. Кныш, с. 36	Упр. «Полетел наш самолет»
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Папа мне купил машину»	Упр. «Едет, едет и гудит» (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Ответы на вопросы по картине «Ехали мы, ехали», Т.Ю. Бардышева, с. 139	Упр. «Скажи на оборот», составление рассказа по серии картин «Поездка в гости», Т.Ю. Бардышева
7. Релаксация	Дети сидят на стульях, руки на коленях, голова опущена. Звучит мелодия «Как прекрасен мир вокруг» Т. Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»).	Дети сидят на стульях, руки на коленях, голова опущена. Звучит мелодия «Как прекрасен мир вокруг» Т. Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»).

4 – я неделя. Тема. Весна.

Первое занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Бегемотик», «Солнышко улыбается», «Дудочка», «Лопатка», «Сосулька», «Качели».	Упр. «Бегемотик», «Солнышко улыбается», «Дудочка», «Лопатка», «Сосулька», «Качели».
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упр. «Добавь словечко» (подсказка – символ гласного звука)	Звук «З», упр. «Прохлопай по слогам»
3. Развитие дыхания	Фонопедическое упражнение «Весна» - В. А. Кныш, с. 38	Фонопедическое упражнение «Весна» - В. А. Кныш, с. 38
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Весна идет» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 38	Упр. «Раз –весна» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Кап-кап-кап, весна настала...» с музыкальным сопровождением – картотека логоритмических игр	Упр. «Выйди, выйди, солнышко» (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Составление описательного рассказа о весне с использованием мнемотаблиц.	Упр. «Что не подходит?», «Что делает?», «Назови слова признаки»
7. Релаксация	Дети ложатся на ковер Звучит мелодия «Все птички прилетели к нам»	Дети ложатся на ковер Звучит мелодия «Все птички прилетели к нам» Т. Гомез

	Т. Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»).	(аудиосборник «Волшебство природы»).
Второе занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Бегемотик», «Солнышко улыбается», «Дудочка», «Лопатка», «Сосулька», «Качели».	Упр. «Футбол», «Змейка»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упр. «Добавь словечко» (подсказка – символ гласного звука)	Звук «С», упр. «Прошагай слова по слогам», «Доскажи словечко»
3. Развитие дыхания	Игровая ситуация в саду, упражнение «Сосчитай цветочки»	Игровая ситуация в саду, упражнение «Сосчитай цветочки»
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Весна идет» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 38	Упражнение «Весна идет» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 38
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упражнение с шариком Су-джок «Раз-весна» (картотека)	Упражнение с шариком Су-джок «Раз-весна» (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Заучивание стихотворения Г. Ладонщикова «Весна» с помощью мнемотехники	Заучивание стихотворения Г. Ладонщикова «Весна» с помощью мнемотехники
7. Релаксация	Дети ложатся на ковер. Звучит мелодия «Все птички прилетели к нам» Т. Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»)	Дети ложатся на ковер. Звучит мелодия «Все птички прилетели к нам» Т. Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»)

Апрель.

1 – я неделя. Тема. Перелетные птицы.

Первое занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Клювик открываем», «Птенчик в гнездышке», «Червячок» (узкий язык), «Почистим клювик» (зубки)	Артикуляционная гимнастика «У солнышка в гостях» (картотека)
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Воспроизведение слоговых сочетаний с одним согласным и разными гласными звуками (та-ту-ты). – картотека игр на фонематическое восприятие.	Звуки «С» - «З», упражнение «Семейка слов»

3. Развитие дыхания	Упр. «Мы катались по горам, пели тут и пели там» (пропевание гласных звуков, изменяя силу голоса в соответствии с движением мяча в руках взрослого) – Т. А. Воробьева	Упр. «Мы катались по горам, пели тут и пели там» (пропевание гласных звуков, изменяя силу голоса в соответствии с движением мяча в руках взрослого) – Т. А. Воробьева
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Дружно птицы прилетели» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 40	Упражнение «Дружно птицы прилетели» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 40
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Птички полетели, крыльями махали» (картотека пальчиковых игр)	Пальчиковая игра «Птички полетели, крыльями махали» (картотека пальчиковых игр)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Коммуникативная игра «Дрозд» - М. Ю. Картушина, с. 118	Упр. «Посчитай», «Кто, как голос подает?», «Назови части»
7. Релаксация	Упражнение на расслабление. Дети лежат на ковре. Звучит мелодия «Голоса птиц»	Упражнение на расслабление. Дети лежат на ковре. Звучит мелодия «Голоса птиц»
Второе занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Клювик открываем», «Птенчик в гнездышке», «Червячок» (узкий язык), «Почистим клювик» (зубки)	Артикуляционная гимнастика «У солнышка в гостях» (картотека)
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Воспроизведение слоговых сочетаний с одним согласным и разными гласными звуками (та-ту-ты). – картотека игр на фонематическое восприятие.	Звуки «Ц», упражнение «Семейка слов»
3. Развитие дыхания	Упр. «Мы катались по горам, пели тут и пели там» (пропевание гласных звуков, изменяя силу голоса в соответствии с движением мяча в руках взрослого) – Т. А. Воробьева	Упр. «Мы катались по горам, пели тут и пели там» (пропевание гласных звуков, изменяя силу голоса в соответствии с движением мяча в руках взрослого) – Т. А. Воробьева

	Воробьева,	
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Дружно птицы прилетели» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 40	Упражнение «Дружно птицы прилетели» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 40
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Птички полетели, крыльями махали» (картотека пальчиковых игр)	Пальчиковая игра «Птички полетели, крыльями махали» (картотека пальчиковых игр)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Один-много», «Назови ласково», «Расскажи о каждой» по таблице	Упр. «У кого, кто?», составление описательного рассказа о птице по схеме
7. Релаксация	Упражнение на расслабление. Дети лежат на ковре. Звучит мелодия «Голоса птиц»	Упражнение на расслабление. Дети лежат на ковре. Звучит мелодия «Голоса птиц»

2 – я неделя. Тема. Космическое путешествие.

Первое занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Заборчик», «Бублик», «Часики», «Качели».	Артикуляционная гимнастика «У солнышка в гостях» (картотека)
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Воспроизведение слоговых сочетаний с общим гласным и разными согласными звуками (та-ка-па) – картотека игр на фонематическое восприятие.	Звук «Ц», упр. «Повтори цепочки»
3. Развитие дыхания	Упр. «Падающие звезды» (пропевание гласных с изменением силы и высоты голоса, с движениями руки сверху вниз)	Упр. «Падающие звезды» (пропевание гласных с изменением силы и высоты голоса, с движениями руки сверху вниз)
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упр. «Полет» (картотека логоритмических упр)	Упр. «Полет» (картотека логоритмических упр)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упр. с массажными колечками Су-джок	Упр. с массажными колечками Су-джок
6. Развитие связной речи, обогащение	Беседа о Космосе. Словесная игра	Беседа о Космосе. Словесная игра «Подскажи словечко»

словаря	«Подскажи словечко» (добавление слов в стихотворение).	(добавление слов в стихотворение).
7. Релаксация	Упражнение на расслабление «Невесомость». Дети лежат на ковре, звучит музыка группы «Спейс»	Упражнение на расслабление «Невесомость». Дети лежат на ковре, звучит музыка группы «Спейс»
Второе занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Заборчик», «Бублик», «Часики», «Качели».	Артикуляционная гимнастика «У солнышка в гостях» (картотека)
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Воспроизведение слоговых сочетаний с общим гласным и разными согласными звуками (та-ка-па) – картотека игр на фонематическое восприятие.	Звук «Ш», упр. «Повтори цепочки»
3. Развитие дыхания	Упражнение «Ракеты на старт»	Упражнение «Ракеты на старт»
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упр. «Полет» (картотека логоритмических упр)	Упр. «Полет» (картотека логоритмических упр)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Игра «На ракете улетим», Г.А. Османова, с. 53	Игра «На ракете улетим», Г.А. Османова, с. 53
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Заучивание стихотворения В. Степанова «Юрий Гагарин»	Заучивание стихотворения В. Степанова «Юрий Гагарин»
7. Релаксация	Упражнение на расслабление «Невесомость». Дети лежат на ковре, звучит музыка группы «Спейс»	Упражнение на расслабление «Невесомость». Дети лежат на ковре, звучит музыка группы «Спейс»
3 – я неделя. Тема. Дом		
Первое занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упражнение «Маляр», «Почистим зубки», «Грибок»	Упражнение «Маляр», «Почистим зубки», «Грибок»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упражнение «Звуки за окном»	Звук «Ж», упр. «Что лишнее?» (выбор лишнего слога)
3. Развитие дыхания	Упражнение «Покачай игрушку на животике»	Упражнение «Покачай игрушку на животике»

4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Игра «Строим дом» (картотека)	Игра «Строим дом» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Игра «На поляне дом стоит» (картотека)	Игра «На поляне дом стоит» (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Назови части дома», «Один – много», «Назови ласково»	Игра «Назови части дома», «Сколько этажей в доме», пересказ рассказа «Строители», составленный из ответов на вопросы, по сюжетной картинке
7. Релаксация	Колыбельная (картотека)	Колыбельная (картотека)

Тема. Мебель

Второе занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упражнение «Маляр», «Почистим зубки», «Грибок»	Упражнение «Маляр», «Почистим зубки», «Грибок»
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упражнение «Звуки за окном»	Звуки «Ш» - «Ж», упр. «Назови первый и последний звуки»
3. Развитие дыхания	Упражнение «Покачай игрушку на животике»	Упражнение «Покачай игрушку на животике»
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Игра «Строим дом» (картотека)	Игра «Строим дом» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Игра «Стол стоит на толстой ножке» (картотека)	Игра «Стол стоит на толстой ножке» (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Играем с «маленькими словами» (на, под, в), игра «Назови части», «Большой маленький»	Играем с «маленькими словами» (на, под, в, из), «Назови части», «Чего не хватает»
7. Релаксация	Колыбельная (картотека)	Колыбельная (картотека)

4 – я неделя. Тема. Насекомые.

Первое занятие

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Улыбка», «Хоботок комарика», «Вкусное варенье», «Чашечка».	Упр. «Улыбка», «Хоботок комарика», «Вкусное варенье», «Чашечка».
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Поймай звук» (выделение в звуковом потоке согласных гласного звука (А, О, У, И, Ы) и показ его символа	Звук «Ч», упр. «Я тебе задачу дам, все расставить по местам», «Хлопни, если услышишь правильное название»
3. Развитие дыхания	Фонопедическое	Фонопедическое упражнения

	упражнения «Насекомые» (картотека логоритмических игр)	«Насекомые» (картотека логоритмических игр)
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «Чок – чок, каблучок, в танце кружится сверчок!» картотека логоритмических игр)	Упр. «Прилетела к нам вчера» (картотека)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Кинезиологическое упражнение «Пальчики здороваются» (поочередное соединение всех пальцев с большим – перебор пальцев) - О. И. Крупенчук, с. 12	Упр. «Отвечай-ка паучок» (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Помоги Незнайке. Насекомые». Серия Уроки логопеда мультимедийная презентация.	Игра «Кто, как передвигается», «Один - много», «Назови ласково», «Назови слова признаки»
7. Релаксация	Дети ложатся на ковер. Звучит мелодия «Покой» (аудиосборник для релаксации «Сверкающая пора весны»). Дети сидят на стульях, руки на коленях, голова опущена.	Дети ложатся на ковер. Звучит мелодия «Покой» (аудиосборник для релаксации «Сверкающая пора весны»). Дети сидят на стульях, руки на коленях, голова опущена.
Тема. Итоговое занятие.		
Весенние сюрпризы от Смешариков.		
Второе занятие		
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Улыбка Ньюши», «Дудочка Копатыча», «Блинчик Бараша», «Вкусное варенье Совуньи», «Качели с Ежиком», «Лошадка с Крошем».	Артикуляционная гимнастика «У солнышка в гостях» (картотека)
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Купи билет для лесного путешествия» (выделение первого и последнего гласного звука в названии картинке, соотнесение с записью символов)	Упр. «Определи, какой звук мы тянем», «Назови все звуки по порядку»
3. Развитие дыхания	Упр. «Веселое лесное	Упр. «Веселое лесное

	путешествие» (для верхних дыхательных путей) – картотека логоритмических упражнений	путешествие» (для верхних дыхательных путей) – картотека логоритмических упражнений
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Двигательное упражнение «Прогулка в весенний лес» – картотека логоритмических упражнений	Двигательное упражнение «Прогулка в весенний лес» – картотека логоритмических упражнений
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Капель» картотека пальчиковых упражнений	Пальчиковая гимнастика «Капель» картотека пальчиковых упражнений
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Что бывает весной?» (договаривание детьми фразы и повторение полного предложения)	Составление рассказа о весне по предметным картинкам
7. Релаксация	Упр. на расслабление «Волшебный сон». Звучит мелодия «Как прекрасен мир вокруг» Т. Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»). Дети лежат на ковре.	Упр. на расслабление «Волшебный сон». Звучит мелодия «Как прекрасен мир вокруг» Т. Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»). Дети лежат на ковре.

Авторские разработки методического обеспечения рабочей программы

1. Логопедические сказки-помощницы в картинках для развития моторики речевого аппарата у детей с нарушением произносительной стороны речи.
2. Учебно-методическое пособие: "Система заданий и упражнений поэтапной автоматизации и дифференциации свистящих звуков [С], [С'], [З],[З'], [Ц]".
3. Учебно-методическое пособие: "Система заданий и упражнений поэтапной автоматизации и дифференциации шипящих звуков [Ш], [Ж], [Ч], [Щ]".
4. Методическое пособие: "Система коррекционно-развивающих игр для автоматизации свистящих звуков [С], [С'], [З],[З']".
5. Методическое пособие: "Система коррекционно-развивающих игр для автоматизации шипящих звуков [Ш],[Ж]".
6. Многофункциональные игровые пособия:
 1. Д. И. "Помоги Язычку добраться домой".
 2. Д. И. "Улитка".
 3. Д. И. "Дятлы перестукиваются".
 4. Д. И. "Альпинист".
 5. Д. И. "Автодром".
 6. Д. И. "Фонетическая рыбалка".
 7. Д. И. "Шипит-свистит-жужжит-звенит".
 8. Д. И. "Расставь пальчики".
 9. Д. И. "Домик звуков".

Используемая литература

- Нищева Н. В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. 352 с.
- Смирнова Л. Н. Играем со звуками. Речевой дидактический материал: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М: Мозаика-Синтез, 2004
- Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические игры с мячом. – СПб.: «Литера», 2010. – 64 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
- Дурова, Н.В. Фонематика. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2002.
- Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду. М.: Сфера», 2004 – 126 с.
- Кныш В. А., Комар И. И. и др. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников – Минск: Аверсэв, 2009. – 188 с.: ил. – (В помощь логопеду).
- Крупенчук О. И., Воробьева Т. А. Исправляем произношение: комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. - СПб.: «Литера», 2010. – 96 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
- Ткаченко Т.А. Звуки и знаки. Гласные. - Юнвес, 2001 г. - 24 с. (Серия «Подготовка дошкольников к чтению и письму»)
- Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.
- Османова Г.А., Позднякова Л. А. Игры упражнения для развития у детей общих речевых навыков 3-5 лет. – СПб.: «Каро», 2007 г. – 79 с.
- Бардышева Т.Ю., Моносова Е. Н. Тетрадь логопедических заданий средняя группа. – Москва: Издательство «Скрипторий 2003», 2014 г. – 143 с.

