

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ВИШЕНКА»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ №7 «ВИШЕНКА»
Черная И.А.
Приказ № 41.09 от 01.09 2017 г.



02-05

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –

ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 7 «ВИШЕНКА»

НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ВИШЕНКА» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МДОУ. Нормативной базой для составления Учебного плана являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
Глава 2. Статья 12. «Образовательные программы»;
Статья 13. «Общие требования к реализации образовательных программ»;
Глава 7. Статья 64. «Дошкольное образование».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года)
5. Устав МДОУ № 7 «ВИШЕНКА», утвержденный приказом Управления образования Администрации Клинского муниципального района Московской области №11-5/0 от 25.01.2016 г.
6. Лицензия - серия РО МО № 001523, выданная Министерством образования Московской области 07.12.2011 г. бессрочно, регистрационный №68346.
7. Образовательная программа МДОУ №7 «ВИШЕНКА» 2015 – 2020 г.г. (принята на Педагогическом совете МДОУ 31.08.2015 г. протокол №1).

Учебный план МДОУ № 7 «ВИШЕНКА», внедряющего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение организованных образовательных предложений для всей группы (непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) – в соответствии с СанПиН), основной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

При составлении Учебного плана учитывали следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- принцип соблюдения преемственности между всеми возрастными группами и между детским садом и начальной школой.

Основная часть Учебного плана реализуется образовательные предложения (далее ОП) или НОД по СанПиН для детей во всех возрастных группах, разработана в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к максимально допустимому объёму недельной образовательной нагрузки. Непрерывная образовательная деятельность и дополнительные образовательные услуги планируются по возрастным группам с учетом СанПиН – 2.4.1.3049 – 13.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный план составлен по определенным ФГОС ДО направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

реализуемым в ОП (или НОД по СанПиН), самостоятельной деятельности детей, режимных моментах, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Детская деятельность в течение дня распределена с учётом баланса между статическими видами деятельности и двигательной активностью.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании образовательной деятельности. Задачи образовательных областей, которые не вошли в расписание ОП (или НОД по СанПиН), решаются путем интеграции с другими образовательными областями в ходе режимных моментов.

Данный Учебный план позволяет осуществлять образовательные отношения в МДОУ без перегрузок и способствует своевременному развитию личности дошкольника. На основе Учебного плана составлено расписание ОП (или НОД по СанПиН). Организация образовательных отношений в МДОУ регламентируется Учебным планом и Годовым планом.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание ОП (или НОД), которые реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОП по образовательной области «Физическое развитие» - реализуется в старших дошкольных группах один раз в неделю на прогулке, а образовательная область – «Социально-коммуникативное развитие» - реализуются во всех видах деятельности в режимных моментах, и поэтому не внесены в это расписание.

Реализация программы не предусматривает ограничения на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам. Данные виды услуг могут оказываться в течение всего времени пребывания детей в МДОУ, как в первую, так и во вторую половину дня. Получение воспитанником дополнительной платной услуги может осуществляться одновременно с образовательной программой в группе при условии фактического отсутствия воспитанника в группе. Родители (законные представители) воспитанника могут использовать свое право на выбор альтернативных форм получения ребенком образования в МДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которую входит работа МДОУ по приоритетному художественно - эстетическому направлению, строится с учетом рабочей программы по театрализованной деятельности в форме ОП (или НОД) для старших дошкольных групп, в режимных моментах – для каждой возрастной группы:

- «Театр – творчество – дети» Н.Ф.Сорокиной, Л.Г. Миланович / программа;
- «Театрализованные игры в детском саду» Т.И. Петрова, Е.Л.Сергеева, Е.С. Петрова / разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строится с учетом рабочей программы по ЗОЖ для каждой возрастной группы с воспитателями групп и осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах:

- «Формирование представлений о здоровом образе жизни» И.М. Новикова / пособие для педагогов дошкольных учреждений;
- «ЗОЖ. Я и мое здоровье» Т.А. Тарасова, Л.С. Власова / программа занятий, упражнений и дидактических игр;
- «Будь здоров» Е.И. Гуменюк, Н.А. Слисенко / дидактические игры и игровые задания;
- «Формирование представлений о себе» М.Н. Сигимова / игры-занятия;
- «Беседы о здоровье» Т.А. Шорыгина / методическое пособие.

Также МДОУ №7 «ВИШЕНКА» обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников. В МДОУ функционируют кружки (бесплатно):

- ОО «Художественно-эстетическое развитие»: кружок «Чудеса конструирования» работает в дошкольных группах от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет (1 и 2 отделение) во II половине дня. Продолжительность ОП составляет 25 и 30 минут соответственно, 1 раз в неделю;
- ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»: кружок «МаскаРад» работает в дошкольной группе от 6 до 7 лет №3 (1 отделение), кружок «Планета сказок» работает в дошкольной группе от 6 до 7 лет №4 (2 отделение), во II половине дня. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет 30 минут, 1 раз в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (1 И 2 ОТДЕЛЕНИЕ) НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

<p align="center">Образовательные предложения для всей группы детей (или непрерывная образовательная деятельности по СанПиН, далее НОД)</p>		Дошкольная группа (от 3 до 4 лет)	Дошкольная группа (от 4 до 5 лет)	Дошкольная группа (от 5 до 6 лет)	Дошкольная группа (от 6 до 7 лет)
		<i>Объем образовательной нагрузки (в минутах)</i>			
		неделя	неделя	неделя	неделя
Обязательная часть	1. ОО «Познавательное развитие» - Ознакомление с окружающей средой	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	2. ОО «Речевое развитие» - Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	3. ОО «Познавательное развитие» - Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»: ➔ Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	➔ Лепка	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)
	➔ Аппликация	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)
	5. ОО «Художественно-эстетическое развитие» - Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	6. ОО «Физическое развитие» - Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Всего:	10	10	12	13

Приоритетные направления:

1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Театрализованная деятельность	По плану воспитателя в режимных моментах	25	30
2. ОО «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - ЗОЖ	По плану воспитателя в режимных моментах		

Дополнительное образование:

1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Кружок «Чудеса конструирования» (1 и 2 отделение)	По плану воспитателя в режимных моментах		25	30
2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Кружок «МаскаРад» » (1 отделение), «Планета сказок» (2 отделение)	-----	-----	-----	30
Итого:	10	10	14	16

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Обязательная часть	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
	Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Дежурства	Ежедневно (со 2 половины го- да)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Самостоятельные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Оздоровительная работа					
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (или НОД по СанПиН)
МДОУ №7 «ВИШЕНКА» 1 и 2 отделение (годовой календарный учебный график) на период с 01.09.2017 по 31.05.2018 г.**

Содержание	Возрастные группы			
	Дошкольная группа (3-4 г.)	дошкольная группа (4-5 л.)	дошкольная группа (5-6 л.)	дошкольная группа (6-7 л.)
Количество возрастных групп	2	2	2	2
Продолжительность годовой НОД	36 недель			
Продолжительность 1 непрерывной образовательной деятельности с 01.09.2017 по 31.05.2018	15 мин. (не более 30 мин. в 1 половину дня)	20 мин. (не более 40 мин. в 1 половину дня)	20 мин./ 25 мин. (45 мин. в 1 половину дня) Не более 25 мин. в день по 2 половину дня	30 мин. (не более 1,5 час. мин. в 1 половину дня) Не более 30 мин. в день по 2 половину дня
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина дня; 2 половина дня			
Сроки проведения мониторинга	с 25 сентября по 06 октября; с 07 мая по 18 мая – по 2 недели (10 дней)			
Праздничные дни	4 ноября - День народного единства 1 января – 7 января - новогодние праздники 23 февраля - День Защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник весны и труда 9 мая - День Победы			

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (или НОД по СанПиН)
(годовой календарный учебный график) на период с 01.06.2018 по 31.08.2018 г.**

Содержание	Наименование возрастных групп			
	Дошкольная группа (3-4 г.)	Дошкольная группа (4-5 л.)	Дошкольная группа (5-6 л.)	Дошкольная группа (6-7 л.)
Количество возрастных групп	2	2	2	2
Продолжительность НОД	13 недель			
Продолжительность 1 НОД	15 мин.	20 мин.	20/25 мин.	30 мин.
Недельная дополнительная образовательная нагрузка	----	----	----	----
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина дня; 2 половина дня			
Праздничные дни	12 июня - День России			

**РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (С 3 ДО 4 ЛЕТ)
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА (С 1 СЕНТЯБРЯ ПО 31 МАЯ)**

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.00-8.15	30 мин. 45 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми Совместная ОД, самостоятельная деятельность (35 мин.)	Взаимодействие с семьями, СОД в РМ, СД
8.15-8.30	5 мин. 10 мин.	Утренняя гимнастика (в группе) Гигиенические процедуры	СОД в РМ
8.30-9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СОД в РМ, СД
9.00-10.00	60 мин. (1 час.) НОД -30 мин. (2x15 мин.)	Подготовка к образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) Игры с воспитателем, самостоятельная деятельность (СД –20 мин.)	НОД, СОД в РМ СД
10.00-10.10	10 мин.	Второй завтрак	СОД в РМ
10.10-11.30	70 мин. (1 ч.20 мин.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность (20 мин.), возвращение с прогулки.	СОД в РМ, СД
11.30-11.50	20 мин.	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность (20 мин.)	СОД в РМ, СД
11.50 - 12.00	10 мин.	Гигиенические процедуры	СОД в РМ
12.00-13.00	60 мин. (1 ч.)	Подготовка к обеду, обед	СОД в РМ, СД
13.00-15.10	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Подготовка ко сну, самообслуживание. Дневной сон	СОД в РМ, СД
15.10-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СОД в РМ
15.40-16.10	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СОД в РМ, СД
16.10-17.00	50 мин.	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, игры, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность детей (350 мин.)	СОД в РМ, СД
17.00-19.00	120 мин. (2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение, подвижные игры, экспериментирование, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность (50 мин.), взаимодействие с семьями (30 мин), уход детей домой	Взаимодействие с семьями
ИТОГО	30 мин.	НОД – непрерывная образовательная деятельность	
	380 мин. (6ч.20 мин.)	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	180 мин. (3 ч. 00 мин.)	СД – самостоятельная деятельность	
	200 мин. (3ч. 20 мин.)	Прогулка	
	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Дневной сон	

**РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ (С 4 ДО 5 ЛЕТ)
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА (С 1 СЕНТЯБРЯ ПО 31 МАЯ)**

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.00 - 8.10	30 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, самостоятельная деятельность (50 мин.) пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Взаимодействие с семьями
	40 мин.		СОД в РМ, СД
8.10 - 8.30	10 мин.	Утренняя гимнастика. Игры (СД) Гигиенические процедуры	СОД в РМ, СД
	10 мин.		
	10 мин.		
8.30 - 9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СОД в РМ, СД
9.00 – 10.00	40 мин.	Подготовка к образовательной деятельности, непрерывная образовательная деятельность (далее НОД), игры (СД – 20 мин.)	СД, НОД
	9.00-9.20		
	9.30-9.50		
10.00-10.20	20 мин.	Второй завтрак	СОД в РМ, СД
10.20 - 11.50	90 мин. (1ч. 30 мин.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность (50 мин.), возвращение с прогулки)	СОД в РМ, СД
11.50 - 12.00	10 мин.	Гигиенические процедуры	СОД в РМ
12.00-13.00	60 мин. (1ч.)	Подготовка к обеду, обед	СОД в РМ, СД
13.00-15.10	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Подготовка ко сну, самообслуживание. Дневной сон	СД в РМ
15.10-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СОД в РМ
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СОД в РМ, СД
16.00-17.00	60 мин. (1ч.)	Часть ОП формируемая участниками образовательных отношений, игры, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность детей (30 мин.)	СОД, СД
17.00-19.00	120 мин. (2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, экспериментирование, самостоятельная деятельность (50 мин), взаимодействие с семьями, уход детей домой)	СОД в РМ, СД
ИТОГО	40 мин.	НОД – непрерывная образовательная деятельность	
	350 мин. (5ч.50 мин.)	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	200 мин. (3 ч. 20 мин.)	СД – самостоятельная деятельность	
	210 мин. (3ч. 30 мин.)	Прогулка	
	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Дневной сон	

**РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ (С 5 ДО 6 ЛЕТ)
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА (С 1 СЕНТЯБРЯ ПО 31 МАЯ)**

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.00 - 8.10	70 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, самостоятельная деятельность (50 мин.)	Взаимодействие с семьями СОД в РМ, СД
8.10 - 8.20	10 мин. 10 мин. 10 мин.	Утренняя гимнастика, Игры (СД – 10 мин.) Гигиенические процедуры	СОД в РМ, СД
8.30 - 9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СОД в РМ, СД
9.00 - 10.00	45 мин. 9.00-9.20 9.30-9.55	Подготовка к образовательной деятельности, непрерывная образовательная деятельность (далее НОД), игры (СД – 10 мин.)	НОД, СД
10.00-10.20	20 мин.	Второй завтрак	СОД в РМ, СД
10.20 - 11.50	90 мин. (1ч.30 мин.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение, трудовая и игровая деятельность, самостоятельная деятельность (60 мин.), возвращение с прогулки.	СОД в РМ, СД
11.50 - 12.00	10 мин.	Гигиенические процедуры	СОД в РМ, СД
12.00 - 13.00	60 мин. (1ч.)	Подготовка к обеду, обед	СОД в РМ, СД
13.00 - 15.10	130 мин. (2ч. 10мин.)	Подготовка ко сну, самообслуживание Дневной сон	СОД в РМ, СД
15.10 - 15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СД, СОД в РМ
15.30 - 16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СОД в РМ, СД
16.00 - 17.00	25 мин.	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений	НОД, СОД
	35 мин.	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, (СД – 20 мин.)	СОД в РМ, СД
17.00 - 19.00	120 мин. (2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение подвижные игры, экспериментирование продуктивная и самостоятельная деятельность (70 мин.), взаимодействие с родителями, уход детей домой)	СОД в РМ, СД
ИТОГО	70 мин. (1 п.д.45/2 п.д.25)	НОД – непрерывная образовательная деятельность	
	300 мин. (5 ч.00 мин.)	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	220 мин.(3 ч. 40 мин.)	СД – самостоятельная деятельность	
	210 мин. (3 ч. 30 мин.)	Прогулка	
	130 мин. (2 ч. 10 мин.)	Дневной сон	

**РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ (С 6 ДО 7 ЛЕТ)
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА (С 1 СЕНТЯБРЯ ПО 31 МАЯ)**

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.00 - 8.10	70 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, самостоятельная деятельность (60 мин.)	Взаимодействие с семьями СОД в РМ, СД
8.10 - 8.30	10 мин. 10 мин.	Утренняя гимнастика, Гигиенические процедуры	СОД в РМ
8.30 - 9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СД
9.00-10.50	90 мин. (1ч.30 м.) 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	Подготовка к образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД), игры (СД – 20 мин.)	НОД, СД
10.50-11.00	10 мин.	Второй завтрак	СОД в РМ, СД
11.00-12.05	65 мин. (1ч.05 мин.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая и игровая деятельность, самостоятельная деятельность (50 мин.), возвращение с прогулки)	СОД в РМ, СД
12.05 -12.10	05 мин.	Гигиенические процедуры	СОД в РМ, СД
12.10-13.10	60 мин. (1ч.)	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Обед	СД
13.10-15.10	120 мин. (2ч.)	Подготовка ко сну, самообслуживание. Дневной сон	СД
15.10-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СОД в РМ
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СД
16.00-17.00	30 мин.	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений	СОД
	30 мин	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, самостоятельная деятельность (20 мин.)	СОД в РМ, СД
17.00-19.00	120 мин.(2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение, подвижные игры, экспериментирование, продуктивная и самостоятельная деятельность (90 мин.), взаимодействие с семьями, уход детей домой	СОД в РМ, СД
ИТОГО	90 мин. / 120 мин. – 2 раза в неделю	НОД – непрерывная образовательная деятельность	
	300 мин. (5 ч. 00 мин.)	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	240 мин.(4 ч. 00 мин.)	СД – самостоятельная деятельность	
	190 мин. (3 ч. 05 мин.)	Прогулка	
	120 мин. (2 ч. 00 мин.)	Дневной сон	

Примечание: В режиме дня указана общая продолжительность работы в МДОУ по выбору детей, включая перерывы между видами деятельности. Педагог дозирует образовательную нагрузку на детей в зависимости от наличной ситуации в группе (интересов, актуального состояния детей, их настроения и т.п.).

Пронумеровано и пронумеровано
13 (тринадцать) листов
Заведующий МДОУ _____ Черная И.А.

